



# 鄭工學苑

勵學敦行 明理至善

立党为公 为民造福  
科学决策 真抓实干

郑州工业应用技术学院编印 河南省内部资料 准印证号:(豫)LZ502168 2026年03月31日 第2期(总第292期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

## 树立和践行正确政绩观※

习近平

我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务的宗旨。我们党就是为人民服务的。中央的考虑，是要为人民做事。各级干部也不能眼睛总是向上。任何事情都要向上看看，向下看看。要经常问问自己，我们是不是在忙着与党的根本宗旨毫不相关的事情？有没有一心一意为老百姓做事情？是不是在围绕党和国家中心任务而工作？古时候讲，食君之禄，忠君之事。现在就是要服务人民。

(2012年12月29日、30日在河北省阜平县考察扶贫开发工作时的讲话)

概括起来说，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。信念坚定，党的干部必须坚定共产主义远大理想，真诚信仰马克思主义，矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求不动摇。为民服务，党的干部必须做人民公仆，忠诚于人民，以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，全心全意为人民服务。勤政务实，党的干部必须勤勉敬业、求真务实、真抓实干、精益求精，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。敢于担当，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。清正廉洁，党的干部必须敬畏权力、管好权力、慎用权力，守住自己的政治生命，保持拒腐防变、永不沾的政治本色。那些说起来大家都明白，但真正做起来就不那么容易了。

(2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话)

衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。有的领导干部为了捞资本、谋升迁，不惜动用人力物力财力，大搞“形象工程”、“政绩工程”；有的领导干部任人唯亲、任人唯利，甚至搞顺我者昌、逆我者亡；有的领导干部以权谋私、贪赃枉法，为自己和小团体谋取私利，甚至到了欲壑难填、蛇蝎吞象的地步，其中的动因不就是一个“私”字吗？有人说，现在不要讲“大公无私”了，因为干部的利益合法利益也要承认，应该是“大公有私”。这是一个谬论！干部合理的利益当然也要承认，也要保障，但这同私心、私利、私欲不是同一个概念，不能混为一谈。作为党的干部，就是要全心全意为人民服务，就是要诚心诚意地为党和人民事业奋斗，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。如果连这一点都不讲了，我们党还是中国工人阶级先锋队吗？还是中国人民和中华民族先锋队吗？作为共产党员，作为党的干部，只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的非观、义利观、权力观、事业观，才能把群众装在心里，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明

正大、堂堂正正。  
(2013年9月23日—25日在参加河北省省委常委班子专题民主生活会时的讲话)

人民是国家的主人，干部是人民的公仆。公仆公仆，一要为公，不能有私心；二要为仆，不能有官气。公仆对人民负责，天经地义。这种关系不能颠倒。任何党员、干部，只有为人民服务的责任和义务，没有当官做老爷的权力。对这个问题，我们要进一步向广大党员、干部讲清楚，而且要经常讲、反复讲。

(2014年8月27日在听取兰考县和河南省党的群众路线教育实践活动情况汇报时的讲话)

在县委书记这个岗位上，很多人都想干一番事业，这种想法和干劲是必须有的。我当年到了正定，看到老百姓生活比较贫困、经济社会发展水平比较落后的情形，心里很着急，的确有一股激情、一种志向，想尽快改变这种面貌。但是，干事创业一定要树立正确政绩观，做到“民之所好好之，民之所恶恶之”。要求真务实、真抓实干，做工作自觉从人民利益出发，决不能为了树立个人形象，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”。

(2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上上的讲话)

功成不必在我并不是消极、怠政、不作为，而是要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做强功，也要做潜功，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。

(2018年3月8日在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时的讲话)

考核干部要经常化、制度化、全覆盖，既把功夫下在平时，全方位、多渠道了解干部，又注重了解干部在完成急难险重任务、处理复杂问题、应对重大考验中的表现，既在小事上察德辨才，更在大事上看德识才。要强化分类考核，对资源禀赋、基础水平、发展阶段、主体功能区定位不同的地区在考核内容上要区别对待。对主要领导干部和班子成员、不同岗位的领导干部也应有不同的考核要求，不能搞“上下一般粗”、“左右一个样”。“近水知鱼性，近山识鸟音。”我讲过，要近距离接触干部，看干部对重大问题的思考、对群众的感情、对待名利的态度、为人处世方式、处理复杂问题能力。干部业绩在实践中，干部声名在民间。要带上“望远镜”、“显微镜”，对干部近距离接触、多角度考察；多到基层干部群众中、多在乡语口碑中了解干部，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。要把研究人

和研究事结合起来，避免从抽象到抽象，凭感觉下结论。  
(2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话)

干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

(2019年3月1日在2019年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话)

要践行新时期好干部标准，不做政治麻木、办事糊涂的昏官，不做饱食终日、无所用心的懒官，不做推诿扯皮、不思进取的庸官，不做以权谋私、蜕化变质的贪官。

(2019年7月9日在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话)

要树立正确政绩观，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。

(2020年1月21日在云南考察时的讲话)

中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。党员、干部特别是领导干部要清醒认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

(2020年5月22日在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时的讲话)

各地区要根据自身条件和可能，既全面贯彻新发展理念，又抓住短板弱项来重点推进，不能脱离实际硬干，更不要为了出政绩不顾条件什么都想干，最后什么也干不成。

(2021年1月28日在十九届中央政治局第二十七次集体学习时的讲话)

共产党的干部要坚持当“老百姓的官”，把自己也当成老百姓，不要做官当老爷，在这一点上，年轻干部从一开始就要想清楚，而且要终身牢记。年轻干部无论是立身处世还是从政干事，首先要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，不断追求“我将无我，不负人民”的精神境界。

(2021年3月1日在2021年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话)

形式主义、官僚主义是党和国家事业发展的最大敌。要从领导干部特别是主要领导干部抓起，树立正确政绩观，尊重客观实际和群众需求，强化系统思维和科学谋划，多做

为民造福的实事实事，杜绝装样子、搞花架子、盲目铺摊子。要落实干部考核、工作检查相关制度，科学评价干部政绩，促进干部更好担当作为。

(2022年1月18日在十九届中央纪委六次全会上的讲话)

树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。现在，一些领导干部做事动机并不那么纯正，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利。有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意。有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。大家一定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。当年，我在地方工作时，针对一些干部片面追求经济增长而忽视群众实际需求的情况专门强调：必须明确好事实事的概念，扶持经济发展，帮助群众富裕起来是好事实事；弘扬社会正气，打击“害群之马”，丰富群众业余生活，创造良好社会环境，也是好事实事；解决群众衣食住行之苦、生老病死之需，是好事实事；甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂之类针头线脑的小事，得到及时解决，也是好事实事。我就是告诉大家：哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩；业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。当时我还强调：有些事情不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看会不会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。我讲的这些观点，现在也是适用的。

(2022年3月1日在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话)

完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，推动干部能上能下、能进能出，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

(2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话)

(来源:节选自《求是》2026/07)



3月25日-26日，我校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班，围绕习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的一系列重要论述开展学习研讨，示范带动全校学习教育走深走实。全体党委委员、纪委书记，各基层党委书记，各部门、各院(部)负责人参

加。开班仪式上，校领导领学了《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》。会议指出，树立和践行正确政绩观学习教育是加强党的建设、锤炼干部作风的重要政治任务，也是推动学校高质量发展的关键举措。要以读书班的举办为契机，持续在学查改上下功夫、在两手抓上见功力，进一步树立和践行正确政绩观，以实际行动创造经得起实践检验的业绩。会议强调，要压实政治责任，推动学习教育走深走实、取得长效。一是加强组织领导，精心实施。各单位要按照学校党委的总体部署，结合实际，制定细化方案，力戒形式主义，不折不扣抓好落实。二是坚持问题导向，抓实整改。各级领导班子和领导干部要带头，认真对照检查，广泛听取意见，建立清单台账，明确整改措施和时限，实行销号管理，切实解决一批在政绩观方面存在的突出问题和师生反映强烈的实际问题。三是

## 我校召开2026年度全面从严治党暨意识形态工作专题会议



3月25日，我校在行政管理中心二楼西会议室召开2026年度全面从严治党暨意识形态工作专题会议，深入学习贯彻二十届中央纪委五次全会精神，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想和全面从严治党战略方针，回顾总结2025年学校全面从严治党工作，结合学校实际分析研判新形势部署2026年党的建设、全面从严治党、意识形态等重点工作任务，并压实责任贯彻落实。全体校领导出席，全体中层干部参加。会议由副书记、副校长吴杰霞主持。

会议指出，2025年，学校深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，全面贯彻落实党的二十届和二十届历次全会精神，坚决扛起全面从严治党政治责任，不断强化政治建设，深化党的创新理论武装，健全完善基层组织体系，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，依规依纪依法监督执纪，全面从严治党各项工作取得新的进展和成效。在看到工作进展和成效的同时，也要清醒认识到目前全面从严治党形势依然严峻。各级党组织要进一步

提高思想认识，以永远在路上的坚韧和执着推进全面从严治党，用改革精神和严的标准管党治党，切实把严的基

调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

结合学校实际，校党委书记孙爱芳对2026年党的建设、全面从严治党、意识形态等重点工作任务进行部署，并提出三点要求：一是政治建设不能含糊。要不折不扣落实上级决策部署，在大是大非面前立场坚定，在根本问题上旗帜鲜明，确保学校发展不偏向、不走样。二是全面从严治党不能松动。必须严字当头，抓早抓小、防微杜渐，坚决杜绝违规违纪问题，营造风清气正的校园环境。三是意识形态防线不能失守。课堂教学、讲座论坛、校园网络、新媒体平台都要管紧管严，对错误言论、不良思潮要敢抓敢管、及时处置，守住校园思想安全底线。

会议强调，全校各单位要迅速传达学习会议精神，结合本单位实际将各项要求转化为具体工作行动；要坚持问题导向，对照责任清单查漏补缺，着力破解党建与业务融合不够、基层监督乏力等问题；要强化担当作为，以“时时放心不下”的责任感抓好风险防控和工作落实，为学校“十五五”规划开局起步和高水平应用型大学提质位提供坚强政治保障。

会上，学习了习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上的重要讲话精神，通报了《中共郑州工业应用技术学院委员会2026年党建工作要点》，并对意识形态工作风险隐患排查研判分析。

会后，各基层党组织向学校党委递交了《2026年度全面从严治党工作目标管理责任书》。

(文/范怡昕 图/刘婷)



3月23日，中国高等教育学会副会长姜恩来一行来校考察，并出席学校“十五五学校高质量发展论坛”座谈会。中国高等教育培训中心执行主任赵锋，中国高等教育培训中心专项培训部主任李士伟，中国高等教育培训中心专项培训部主管黄美凤，中国高等教育培训中心特专委委员孔令柱、韩晓明出席。我校校长闫兵等在校校领导、职能部门、二级院部代表参加。座谈会由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

姜恩来在讲话中对学校办学定位、发展成效与应用型办学特色给予高度评价。他表示，学校办学特色显著，为经济社会培养了一大批应用型人才。



闫兵在致辞中对姜恩来一行的来访表示热烈欢迎，对教育部、中国高等教育学会长期以来对学校的大力支持和关怀表示感谢。闫兵简

要介绍了学校发展历程、办学格局、发展特色和建设成果。他表示，当前学校正处于“十五五”教育事业发展规划开局、审核评估成果巩固、硕士点建设攻坚之年，希望中国高等教育学会领导、专家围绕学校发展定位、学科专业优化、人才培养模式创新、服务区域经济社会发展等给予指导。学校将充分吸纳先进理念与宝贵经验，科学谋划中长期发展蓝图，全面提升办学水平与社会服务能力。

(下转第二版)

## 中国高等教育学会副会长姜恩来一行来校考察并出席“十五五学校高质量发展论坛”座谈会

注重建章立制，巩固成果。要把解决问题与完善制度结合起来，健全防范和纠治政绩观偏差的长效机制，特别是要完善干部考核评价体系，树立起更加鲜明的重实干、重实绩、重担当的用人导向。四是强化督促指导，确保实效。学校工作专班和督导组要加强全过程指导督查，对组织不力、效果不好的要及时提醒纠正。

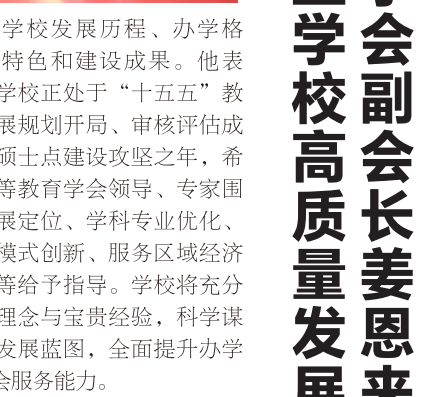
读书班期间，校领导班子通过集体学习、个人自学、专题辅导报告、党委理论学习中心组学习、交流研讨等方式深入开展学习教育。



(文/李雯琪 图/刘婷)



姜恩来在讲话中对学校办学定位、发展成效与应用型办学特色给予高度评价。他表示，学校办学特色显著，为经济社会培养了一大批应用型人才。



姜恩来在讲话中对学校办学定位、发展成效与应用型办学特色给予高度评价。他表示，学校办学特色显著，为经济社会培养了一大批应用型人才。

姜恩来在讲话中对学校办学定位、发展成效与应用型办学特色给予高度评价。他表示，学校办学特色显著，为经济社会培养了一大批应用型人才。

(下转第二版)



# 省教育厅专家组来校检查省重点学科 期中建设工作



为扎实推进重点学科建设,全面检视机械学科建设成效、精准谋划硕士学位点培育工作,3月26日,郑州大学机械与动力工程学院党委书记王定标、华北水利水电大学车辆学院秦朝举教授、中原工学院研究生处副处长张雪松专家一行来校检查省重点学科期中建设工作。副校长贾圣强出席汇报会,科研与创新工作部、财务处、人事处、机电工程学院等相关负责人及学科骨干参加。科研处副处长吴珂主持汇报会。

贾圣强在致辞中对专家组一行表示欢迎。他表示,学校不断优化学科专业布局,初步形成了以工学为主,多学科协调发展的学科专业布局。学校机械学

科是学校重点建设学科,对提升学校整体办学实力和核心竞争力具有重要意义。希望专家组多提宝贵意见,为学科发展精准把脉、定向指路。

贾圣强在致辞中对专家组一行表示欢迎。他表示,学校不断优化学科专业布局,初步形成了以工学为主,多学科协调发展的学科专业布局。学校机械学

力学校机械学科进一步凝练特色、补齐短板、提升水平。



会上,机电工程学院院长李瑞芳就机械学科建设情况作专题汇报。



专家组通过实地查看、听取汇报、查阅资料等方式,对机械学科建设进展进行了深入核查。专家组充分肯定了学科在实验条件、设备投入及教学成果方面取得的成效,并就下一步发展提出具体指导意见。

(文/张玉玮 图/刘婷)

# 新郑市科技局、统计局领导来校调研 科技研发及成果转化工作



3月24日,新郑市科技局、统计局来校调研科技研发及成果转化工作。新郑市科技局党组书记、局长师俊杰,科技局党组成员、副局长铁纪刚,统计局及科技局相关科室负责人出席座谈会,我校副校长贾圣强,科研处、财务处、资产设备处等有关单位负责人参加。贾圣强对考察组一行表示热烈欢迎

迎。他表示,学校高度重视研发投入与科技成果转化工作,将其作为提升科研实力、服务地方经济社会发展的重要抓手。希望考察组多提宝贵意见,推动学校科研工作高质量发展。



师俊杰在讲话中对我校近年来在科研投入和成果转化方面取得的成绩给予肯定。他强调,高校是科技创新的重要

力量,要持续加大研发投入,强化产学研合作,推动更多科技成果落地转化,科技局将一如既往支持学校科研工作,共同服务区域产业创新发展。



会上,科研处副处长吴珂围绕学校研发费用支出及科技成果转化等作专题汇报。

(文/张玉玮 图/刘婷)

(上接第一版)  
中国高等教育学会要充分发学术智库与资源平台优势,深化与学校在教育教

学改革、学术研究、师资队伍建设等领域务实合作,共同推动民办高等教育高质量发展。

座谈会上,双方就“十五五”时期学校高质量发展重点任务进行深入交流,并签订合作协议。座谈会前,姜恩来一行深入教学科研一线考察了学校办学条件、科研创新进展、人才培养特色等。

(文/赵亚平 图/刘婷)



# 我校举行2026年春季大学生入伍欢送仪式

春风送暖,战鼓催征。近日,我校2026年春季大学生入伍欢送仪式举行。学校学生处、武装部负责人,各学院党委书记、分团委书记参加仪式。

学生处副处长郭二灿代表学校向光荣入伍的全体同学致以热烈祝贺与崇高敬意,高度赞扬同学们胸怀家国、主动请缨的青春担当。他寄语入伍学子,要始终坚守初心信仰,铸牢听党指挥、献身强军事业的思想根基;要勤学苦练强本领,以过硬能力肩负起保家卫国的神圣使命;要传承军队优良作风,在团结战友中学会担当,展现新时代大学生的精神风貌与素养。

新兵代表杨文理在发言中表示,携笔从戎、报效祖国是青年义不容辞的责任与荣耀,将牢记母校校训,把学子的赤诚与军人的忠诚紧密结合,以满腔热血投身国防建设,用实际行动为家人争光、为母校添彩、为祖国奉献。

仪式现场,全体入伍学子面向五星红旗庄严宣誓;与会领导为新兵们逐一佩戴“光荣入伍”红花与绶带,赠送纪念礼品,以满满的仪式,致敬每一位热血青年。

此次欢送仪式不仅是一场出征的壮行,更是一堂生动的爱国主义教育课和国防教育课,充分体现了我校对大学生征兵工作的高度重视和对国防建设的有力支持,也展现了郑工学子爱国奉献、勇于担当的时代风采。下一步,学校将继续扎实做好大学生征兵各项工作,强化服务保障,畅通入伍通道,落实优抚政策,努力为强国兴军输送更多高素质兵员,为国防和军队现代化建设贡献郑工力量。

(文/魏俊伟)



# 喜讯

## 我校荣获省政府记功奖励

近日,河南省人民政府发布关于奖励第三届全国技能大赛工作中作出突出贡献集体和个人的决定,我校师生在赛事志愿服务中表现突出,学校获记功表彰。

第三届全国技能大赛2025年9月在郑州举办,是我国规格最高、规模最大的国家级职业技能赛事。学校高度重视、周密部署,306名师生在赛事志愿服务中表现优异,充分展现良好的精神风貌。学校将以此次表彰为契机,深入总结重大赛会志愿服务工作的宝贵经验,将志愿服务精神融入“大思政课”建设,引导广大青年学生在服务国家、服务社会的生动实践中增长才干、锤炼品格,为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展贡献更大力量。

(文/冯先礼)



# 虚实相生 匠心筑梦 ——智能建造学院首创“全工序实体+虚拟仿真”教学模式

智能建造学院 孙红军

“住宅楼的地下室外墙为什么会渗水?”“钢筋笼在绑扎时到底该留多少保护层?”“模板支撑架塌了,原因究竟藏在何处节点?”……这些在传统课堂里只能靠想象、到工地又难再现的施工难题,如今在郑工智能建造学院有了“标准答案”。在数字化浪潮席卷建筑业的今天,郑工工业应用技术学院智能建造学院以“实体样板情境教学+虚拟仿真智能训练”双核驱动的创新教学模式,成功破解施工技术教学“看不见、进不去、难再现”的行业痛点。该项目凭借9大全工序实体样板集群与BIM虚拟建造系统的深度耦合,取得了较好的教学效果,为应用型土木人才培养树立新标杆。



图1 地下室外墙施工实体样板

一、实体样板:把“隐蔽工程”拆成“可视化教材”

“以前看图纸上的地下室外墙防水节点,就像看抽象画;现在站在实体样板前,防水层的铺贴顺序、止水钢板的焊接角度、螺杆洞的封堵流程,每一步都看得清清楚楚。”郑工工业应用技术学院土木工程专业大三学生酒松阳,指着实训中心的“工艺解剖墙”,兴奋地展示他的学习收获。

这座800平方米的实训场地,是智能建造学院历时两年打造的“施工技术实景课堂”。不同于传统实验室的零散教具,这里集中了9类建筑施工核心节点的全工序实体样板集群:从地下室外墙的防水构造、后浇带止水钢板安装,到框架柱钢筋绑扎、楼板模板支撑架体系,再到砌体结构的组砌方式、屋面防水保温层铺设……每一个样板都经过“分层剖切+透明化处理”,将建筑施工中“看不见、摸不着”的隐蔽工程,转化为可触摸、可观察的教学模块。

“比如地下室外墙渗漏,是建筑工程的常见质量问题,根源往往在于防水节点处理不到位。”项目负责人、智能建造学院孙红军教授蹲下身,指着样板中一层卷材、一层涂料的复合防水层解释道,“传统教学只

能靠课本插图和口头讲解,学生很难理解‘为什么要做两道防水’‘止水钢板的弯折角度如何影响防水效果’。现在我们把实际工地的外墙‘切’开,分层次展示内部构造,再搭配螺杆割除、防锈漆涂刷、防水砂浆封堵的分步操作样板,学生能直观看到每一步工艺的关键控制点,印象比死记硬背深刻多倍。”

二、给实体插上“数字翅膀”:三大虚拟系统“秒级迭代”

1. BIM模板智能设计系统  
学生输入楼板厚度、支撑杆件截面和间距等参数,系统5秒内完成立杆排布优化,并出具《高大模板支架安全验算书》。“过去手算1个上午,现在一杯奶茶的时间就够了。”2022级学生贾雅婷边说边把支撑架立杆间距由1.2米调整为1.5米,系统立即标红提示“立杆承载力超限”。

2. 施工工序VR仿真平台

戴上头显,记者瞬间置身“数字孪生工地”。从临设布置、塔吊走位到混凝土浇筑,每一步都有安全员NPC实时提醒。“以前老师讲塔吊‘三不吊’,学生背了就忘;现在违规操作一次,塔吊大臂直接‘砸’下来,视觉冲击终身难忘。”

3. 节点工艺AR交互系统  
系统后台已内置200余条工艺标准动画,教师可像“搭积木”一样自由组合。更惊艳的是,学生操作失误会被记录为“三维错题”,上传云端后形成“错题图谱”,全国共享。

三、教学闭环:从“眼会”到“手会”再到“心会”  
“我们的目标不是让学生‘看见’,而是让他们‘会做’。”学院副院长靳晓亮用一张“工序级教学闭环”示意图解释:实体样板提供“情境触发”→VR仿真完成“认知迁移”→BIM协同训练实现“合作探究”→高支模监测与绿色施工样板开展“验证评价”→云端错题库沉淀“反思提升”。据统计,该模式运行两年来:

30%的毕业生入职中铁建、上海宝冶、河南省省级建筑公司,半年即成长为技术主管,企业回访满意度达96%。

四、从课堂到行业:校企协同的“飞轮效应”  
中建七局安装公司把这套样板直接复制到郑州航空港项目,用作新员工岗前培训“标准教具”;

中国通号城建工程公司河南分公司将“云端错题库”接入企业知识管理平台,半年内减少现场返工损失120余万元;

河南省内已有黄河交通学院、郑州财经学院等5所高校整体引进该模式,累计培训师超3000人次。

五、面向智能建造的“下一站”  
采访最后,谢晓杰院长透露了团队正在推进的三件“大事”:

1. AI施工质量诊断系统  
基于实体样板数据库与现场缺陷图像,训练可识别20类常见质量通病的卷积神经网络,预计2027年投入教学使用。

2. 数字孪生“云工地”  
与某云端平台合作,把800平方米实训中心1:1映射到云端,实现“异地同场景”协同教学。

3. 装配式建筑微专业  
面向行业转型,学校已申报增设“智能建造与智慧运维”微专业,核心课程全部依托“虚实融合”平台开发。

尾声  
当夕阳挥洒在“工艺解剖墙”上,那一排排被剖切的钢筋、止水钢板、防水层仿佛被镀上一层金色。它们不再只是冰冷的构件,而是未来大国工匠的“启蒙课本”。正如孙教授所言:“技术会变,但教育的本质不变——让每一颗年轻的心,因为看见而相信,因为相信而创造。”郑工工业应用技术学院智能建造学院的探索,也许只是中国工程教育迈向“智能+”时代的一小步,却为破解“工地进不去、风险扛不住、经验传不下”的行业难题,提供了极具样本价值的“河南方案”。

(文/孙红军)

# 种子的力量

管理学院 胥伟敏

队伍在“红色旅游路线设计”环节卡壳。小林嘀咕:“红色景点都差不多,能做出什么新意?”我连夜带他们坐绿皮火车去新乡,拜访92岁的红军遗孀周奶奶。老人用布满裂痕的手抚摸烈士墙,轻声哼唱《八月桂花遍地开》,学生们的镜头记录下这一幕。

返程路上,小林突然说:“老师,我想把周奶奶的故事做成AR导览,让游客扫码就能听见当年的歌谣。”最终,这个融合了虚拟现实与口述史的作品获得金奖。颁奖礼上,评委感叹:“技术会过时,但人性的温度永远是动人的导游图。”

三、第三粒种子:年轮里的教育家精神  
五年教学生涯,我逐渐读懂办公室墙上那幅字——“教者,效也,上为之,下效之”。刘教授退休前把珍藏30年的《中国旅游地理》笔记送给我,泛黄的纸页间夹着年

二、第二粒种子:枝桠间的星辰大海  
去年带学生参加全国旅游策划大赛,团

往忽略掉“学习者”这一主体的重要性。任何好的教育,不管基于怎样的教育理念、采用怎样的教学形式、使用怎样的教育产品,都必须做到两点:帮助学生明白了自己为什么学习,并帮助他们学会学习。

那晚,我翻出学生档案,开始了解他们,一个个鲜活的个体。通过调研与学生档案,我发现班里的学生来自河南省的各个县市及乡村。第二天,我修改了课程设计——让来自乡村的学生讲述家乡的非遗故事,当沉默寡言的小张用豫剧唱腔演绎开封清明上河园的历史时,教室里响起了久违的掌声。刘教授站在后门冲我竖大拇指,夕阳把她的影子拉得很长,像一株苍劲的松。

作为一个教育硕士,我们在课堂上学习了很多以生为本的教育理念,但是在实践中



票:1988年硬座票、2006年高铁票、2019年电子客票存根。这些跨越时空的凭证,连缀成中国教育者的精神地图。  
如今我的学生遍布云台山、龙门石窟、只有河南·戏剧幻城。他们有人开发了“非遗盲盒”文创,有人创建了银发旅行互助平台。每当收到他们发来的工作照,我总会想起那首教育者的诗:“我不种花,只播种春天的可能性。”

教育何尝不是一场静默的播种?那些在教案本上划过的深夜,在老人皱纹里打捞的记忆,都是破土而出的力量。当我们把教育家精神埋进教育的土壤,便如同黄河岸边的泡桐——根系汲取着前辈的养分,枝叶托举着新芽的生长。终有一天,学生会带着我们种下的星光走向远方,而我和每一粒随风远行的种子,都将长成下一个春天的根系。