



这次大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期召开的一次科技盛会。首先，我代表党中央，向获得2023年度国家科学技术奖励的集体和个人表示热烈祝贺！向两院院士和广大科技工作者致以诚挚问候！向与会的外籍院士和国际科学界的朋友们表示热烈欢迎！

科技兴则民族兴，科技强则国家强。我们党历来高度重视科技事业发展。党的十八大以来，党中央深入推动实施创新驱动发展战略，提出加快建设创新型国家的战略任务，确立2035年建成科技强国的奋斗目标，不断深化科技体制改革，充分激发科技人员积极性、主动性、创造性，有力推进科技自立自强，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。基础前沿研究实现新突破，在量子科技、生命科学、物质科学、空间科学等领域取得一批重大原创成果，微分几何学两大核心猜想被成功证明，化学小分子诱导人体细胞实现重编程，二氧化碳人工合成淀粉实现“技术造物”。战略高技术领域迎来新跨越，“嫦娥”揽月，“天和”驻空，“天问”探火，“地壳一号”挺进地球深处，“奋斗者”号探秘万米深海，全球首座第四代核电站商运投产。创新驱动引领高质量发展取得新成效，集成电路、人工智能等新兴产业蓬勃發展，第一颗6G卫星发射成功，北斗导航提供全球精准服务，国产大飞机实现商飞，高铁技术树立国际标杆，新能源汽车为全球汽车产业增添新动力，生物育种、新药创制、绿色低碳技术助力粮食安全和健康中国、美丽中国建设。科技体制改革打开新局面，科技管理体制实现重塑，国家战略科技力量加快布局，创新主体和人才活力进一步释放。国际开放合作取得新进展，主动发起国际科技合作倡议，牵头组织国际大科学计划，我国作为全球创新重要一极的影响力持续提升。这些都为建成科技强国打下了坚实基础。

在新时代科技事业发展实践中，我们不断深化规律性认识，积累了许多重要经验。主要是：坚持党的全面领导，加强党中央对科技工作的集中统一领导，观大势、谋全局、抓根本，保证科技事业发展始终沿着正确方向前进。坚持走中国特色自主创新道路，立足自力更生、艰苦奋斗，发挥我国社会主义制度集中力量办大事的优势，推进高水平科技自立自强，把科技命脉和发展主动权牢牢掌握在自己手中。坚持创新引领发展，树牢抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来的理念，以科技创新引领高质量发展、保障高水平安全。坚持“四个面向”的战略导向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强科技创新全链条部署、全领域布局，全面增强科技实力和创新能力。坚持以深化改革激发创新活力，坚决破除束缚科技创新的思想观念和体制机制障碍，切实把制度优势转化为科技竞争优势。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风。坚持科技开放合作造福人类，奉行互利共赢的开放战略，为应对全球性挑战、促进人类发展进步贡献中国智慧和力量。这些经验弥足珍贵，必须长期坚持并在实践中不断丰富发展。

各位院士，同志们、朋友们！
当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展。科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，不断突破人类认知边界。技术创新进入前所未有的密集活跃期，人工智能、量子技术、生物技术等前沿技术集中涌现，引发链式变革。与此同时，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场，深刻重塑全球秩序和发展格局。虽然我国科技事业发展取得了长足进步，但原始创新能力还相对薄弱，一些关键核心技术受制于人，顶尖科技人才不足，必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高点。

党的二十大明确了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的战略任务。中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。必须充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用，锚定2035年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和统筹谋划，加快实现高水平科技自立自强。

我们要建成的科技强国，应当具有居于世界前列的科技实力和创新能力，支撑经济实力、国防实力、综合国力整体跃升，增进人类福祉，推动全球发展。必须具备以下基本要素：一是拥有强大的基础研究和原始创新能力，持续产出重大原创性、颠覆性科技成果。二是拥有强大的关键核心技术攻关能力，有力支撑高质量发展和高水平安全。三是拥有强大的国际影响力和引领力，成为世界重要科学中心和创新高地。四是拥有强大的高水平科技人才培养和集聚能力，不断壮大国际顶尖科技人才队伍和国家战略科技力量。五是拥有强大的科技治理体系和治理能力，形成世界一流的创新生态和科研环境。

各位院士，同志们、朋友们！
现在距离实现建成科技强国目标只有11年时间了。我们要以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志，只争朝夕、埋头苦干，一步一个脚印把这一战略目标变为现实。

第一，充分发挥新型举国体制优势，加快推进高水平科技自立自强。要完善党中央对科技工作集中统一领导的体制，加强战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面的统筹，构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系，凝聚推动科技创新的强大合力。要充分发挥市场在科技资源配置中的决定性作用，更好发挥政府各方面作用，调动产学研各环节的积极性，形成共促关键核心技术攻关的工作格局。要加强国家战略科技力量建设，优化定位和布局，完善国家实验室体系，增强国家创新体系一体化能力。要保持战略定力，坚持有所为有所不为，突出国家战略需求，在若干重要领域实施科技战略布局，凝练实施一批新的重大科技项目，形成竞争优势，赢得战略主动。要提高基础研究组织化程度，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，强化面向重大科学问题的协同攻关，同时鼓励自由探索，努力提出原创基础理论、掌握底层技术原理，筑牢科技创新根基和底座。

第二，扎实推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力。融合的基础是增加高质量科技供给。要聚焦现代化产业体系建设重点领域和薄弱环节，针对集成电路、工业母机、基础软件、先进材料、科研仪器、核心种源等瓶颈制约，加大技术研发力度，为确保重要产业链供应链自主安全可控提供科技支撑。要瞄准未来科技和产业发展制高点，加快新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域科技创新，培育发展新兴产业和未来产业。要积极运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、绿色化。

融合的关键是强化企业科技创新主体地位。要充分发挥科技领军企业龙头作用，鼓励中小企业和民营企业科技创新，支持企业牵头或参与国家重大科技项目。要引导企业与高校、科研机构密切合作，面向产业需求共同凝练科技问题、联合开展科研攻关、协同培养科技人才，推动企业主导的产学研融通创新。

融合的途径是促进科技成果转化应用。要依托我国产业基础优势和超大规模市场优势，加强国家技术转移体系建设，完善政策支持和市场服务，促进自主攻关产品推广应用和迭代升级，使更多科技成果从样品变成产品、形成产业。要做好科技金融这篇文章，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。

第三，全面深化科技体制机制改革，充分激发创新创造活力。要坚持目标导向和问题导向相结合，针对我国科技创新组织化协同化程度不高，科技资源分散、重复等问题，深化科技管理体制改革，统筹各类创新平台建设，加强创新资源统筹和力量整合。完善区域科技创新布局，强化央地协同联动，打造具有全球影响力的创新高地。要改进科技计划管理，深化科

技经费分配和管理使用机制改革，赋予科研单位和科研人员更大自主权，提升科技创新投入效能。

近年来，为科研人员松绑减负工作取得了积极进展，但也有不少科研人员反映，各种非学术负担仍然较重。要坚持“破四唯”和“立新标”相结合，加快健全符合科研活动规律的分类评价体系和考核机制。要完善科技奖励、收入分配、成果赋权等激励制度，让更多优秀人才得到合理回报、释放创新活力。要持续整治滥发“帽子”、“牌子”之风，让科研人员心无旁骛、潜心钻研，切实减少为报项目、发论文、评奖励、争资源而分心伤神。

第四，一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。

当前，我国人才培养与科技创新供需不匹配的结构性矛盾比较突出。要坚持以科技创新需求为牵引，优化高等学校学科设置，创新人才培养模式，切实提高人才自主培养水平和质量。要把加快建设国家战略人才力量作为重中之重，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。要突出加强青年科技人才培养，对他们充分信任、放手使用、精心引导、热忱关怀，促使更多青年拔尖人才脱颖而出。

要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，加快形成具有国际竞争力的人才制度体系，构筑汇聚全球智慧资源的创新高地。

人才成长和发展，离不开创新文化土壤的滋养。要持续营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围，大力弘扬科学家精神，激励广大科研人员志存高远、爱国奉献、矢志创新。要加强科研诚信和作风学风建设，推动形成风清气正的科研生态。

第五，深入践行构建人类命运共同体理念，推动科技开放合作。科技进步是世界性、时代性课题，唯有开放合作才是正道。国际环境越复杂，我们越要敞开胸襟、打开大门，统筹开放和安全，在开放合作中实现自立自强。

要深入践行国际科技合作倡议，拓宽政府和民间交流合作渠道，发挥共建“一带一路”等平台作用，牵头组织好国际大科学计划和大科学工程，支持各国科研人员联合攻关。要积极融入全球创新网络，深度参与全球科技治理，同世界各国携手打造开放、公平、公正、非歧视的国际科技发展环境，共同应对气候变化、粮食安全、能源安全等全球性挑战，让科技更好造福人类。

各位院士，同志们、朋友们！
建设科技强国，科技战线重任在肩、使命光荣！希望两院院士作为科技界杰出代表，冲锋在前、勇挑重担，当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，为我国科技事业发展再立新功！希望广大科技工作者自觉把学术追求融入建设科技强国的伟大事业，锐意进取、追求卓越，创造出无愧时代、不负人民的新业绩！
建设科技强国，是全党全国的共同责任。各级党委和政府要认真贯彻党中央决策部署，切实加强对科技工作的组织领导、科学管理，全力做好服务保障。各级领导干部要重视学习科技新知识，增强领导和推动科技工作的本领。

各位院士，同志们、朋友们！
把我国建设成为科技强国，是近代以来中华民族孜孜以求的梦想，一代又一代中华儿女为之殚精竭虑、不懈奋斗。现在，历史的接力棒已经交到了我们这一代人手中。我们要树立雄心壮志，鼓足干劲、发愤图强、团结奋斗，朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进！

（这是习近平总书记2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话）

（来源：《求是》2025/07）



励学敦行 明理至善

郑州工业应用技术学院编印 河南省内部资料 准印证号: (豫) LZ502168 2025年4月15日 第3期 (总第279期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

我校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班



3月28日、3月31日，我校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，全面落实《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》要求，示范带动全校学习教育走深走实。校党委书记孙爱芳讲话，校长闫兵主持。校党委委员、基层党委书记参加。

读书班共安排2天时间，坚持

风建设，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示，科学回答了新时代党的建设一系列重大理论和实践问题，为加强作风建设提供了根本遵循。要深学细悟、融会贯通，更加坚定加强作风建设的思想自觉、政治自觉、行动自觉，以作风建设的新成效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

孙爱芳强调，要深化认识，提高站位。深刻认识中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠，锲而不舍抓好贯彻落实，驰而不息纠治“四风”，持续深化整治形式主义为基层减负，持续深化整治群众身边不正之风和腐败问题，不断巩固深化作风建设成果。要始终保持“赶考”清醒，把作风建设内化于心、外化于行，切实扛牢政治责任，强化理论武装，以高度的政治自觉推动中央八项规定精神落地生根。要直面问题，查改见效。要坚持“学思用贯通、知信行统一”，对标中央八项规定和实施细则精

神，结合典型案例，梳理出各方面存在的突出问题，建立整改台账，积极推动“当下改”向“长久立”转变。同时，要开展警示教育，深化以案说纪和以案促改，引导党员干部筑牢思想防线，推动作风问题标本兼治。要巩固成果，长效推进。要以此次读书班为起点，坚持以上率下，融入日常，抓在经常，推动全员覆盖，确保学习教育不留死角；要服务发展大局，将作风建设与审核评估、学科建设、安全稳定等中心工作结合，引导党员干部在“四高四争先”中勇当先锋，切实把学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

闫兵就持续深化中央八项规定精神落实提出要求，一是注重顶层设计，推动作风建设与评估体系有

机融合。将贯彻中央八项规定精神深度嵌入本科教育教学审核评估全过程，聚焦教学管理、师德师风、资源保障等重点领域开展专项整治行动，确保评估指标落地与作风整改同频共振。二是坚持评估导向，以作风整改牵引教育教学提质增效。围绕审核评估核心要求，优化精简行政流程和资源配置，强化教学投入保障和领导干部下沉督导，切实将作风成果转化为教学质量提升的内生动力。三是立足长效发展，构建评估整改与治校能力协同机制。聚焦审核评估中发现的问题，建立“评估整改成效—作风考核指标—质量保障体系”三环联动机制，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

（文/杨莹 图/杨鑫月 屈永基）

我校召开2025年春季学期“形势与政策”课集体备课会暨马克思主义学院建设现场办公会



为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国全省教育大会精神，进一步加强和改进马克思主义学院建设、深化新时代思想政治理论课建设工作，4月8日，我校召开2025年春季学期“形势与政策”课集体备课会暨马克思主义学院建设现场办公会。校党委书记孙爱芳，校长闫兵，党委副书记、副校长吴杰霞，工会主席、校长助理高红艳出席，党委宣传部、人事处、教务处、科研处负责人以及马克思主义学院全体教师参加。吴杰霞主持会议。

会上，党委副书记、副校长吴杰霞宣读《关于开展“党建引领凝聚力·迎评促建争先锋”活动的通知》；党委副书记、副校长王美英宣读《迎接审核评估工作教工党员承诺书》和《迎接审核评估工作学生党员承诺书》。

音乐与教育学院副院长李萌作为教师党员代表发言，她表示，将充分发扬党员先锋模范作用，提升教学科研水平，严谨治学、关爱学生，全力以赴做好迎评促建工作，为学校教育事业贡献智慧与力量。学生党员代表建筑工程学院王向超在表态发言中说，将以饱满热情迎接评估，勤学守纪、团结互助，用实际行动展现良好风貌，为迎评促建贡献青春力量。

点评环节，马克思主义学院李明教授认为，周亚梦的说课体现了思政课教师的专业素养与创新意识，具有目标明确、逻辑清晰、设

计合理三大特点。并从内涵提升、价值引领、情景模拟等方面提出了宝贵建议。

孙爱芳对此集体备课会给予充分肯定。她指出，要坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，不忘建院初心、扛起发展使命，全面落实好立德树人根本任务。并就思政课建设提出具体要求和指导性意见：一是提高政治站位，深刻认识思政课建设的重要意义。思政课是引导学生扣好人生第一粒扣子的关键课程，要深刻理解办好思政课的重大意义、目标任务、关键所在，不断增强做好思政课建设工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉。二是落实立德树人，深刻理解思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用。要将思想价值引领贯穿教育教学全过程，实现知识传授与价值塑造的有机统一，充分发挥思政课的政治导向和价值引领作用。三是坚持系统观念，持续提升思政课建设质量。

（下转第二版）



每一个奋斗的你，都了不起！——习近平箴言

我校举办“校长有约”午餐会活动



春风和煦，阳光正好。4月10日中午，西校区原态餐厅一楼洋溢着欢声笑语，一场别开生面的“校长有约——校长午餐会”在此举行。校长闫兵与12名学生代表共进午餐，共话成长，畅想未来。

活动伊始，同学们和校长共同参与趣味打卡，营造出青春活力的氛围，镜头记录下师生同框的灿烂笑容。学生代表音乐与教育学院崔晓敏同学表示：“校长亲切的笑容瞬间化解了我的紧张，这样的开场让交流变得更自然。”

随后，闫校长和同学们一起自选餐食。在就餐过程中围绕学习生活、职业规划、校园发展等话题畅所欲言，闫校长认真听取并回应：“同学们的思考既有高度又接地气，这些‘金点子’将纳入学校改进清单。”谈及未来规划，校长以“立大志、明大德、成大才、担大任”勉励学子，强调“成长没有标准答案，但求无愧时代、不负热爱”，真挚的寄语引发阵阵掌声。

闫校长结合自身求学和工作经历，以师长情怀寄语同学们：“大学是人生最珍贵的黄金成长期，希望你们以四点行动书写青春答卷：一要成为终身学习的践行者，筑牢学业根基，方可行稳致远，学问之道，贵在夯基固本，大家要珍惜课堂时光，课后在经典阅读与创新实践中构筑扎实的知识体系；二

要成为躬身实践的实干家，倡导大家既读有字之书，更读无字之书，通过志愿服务、学科竞赛、实习实训等平台，培养解决问题的实践智慧，让知行合一成为青春最亮丽的底色；三要成为精神品格的修炼者，以‘三吃精神’涵养人生格局，吃苦是成长的阶梯，在学业事业中磨砺韧性；吃亏是胸怀的彰显，在集体事务中甘当奉献者；吃气是境界的升华，在挫折历练中沉淀智慧，用格局超越得失，以奋斗定义幸福；四要成为新时代的弄潮儿，张载说过‘为天地立心，为生民立命’，希望大家用青年智慧为学校发展建言献策，让我们携手将郑工校园建设成师生共同成长的精神沃土。将个人理想融入时代洪流，在服务社会中实现人生价值！”

同学们纷纷表示，这次活动不仅仅是一次午餐会，更是一场思想的盛宴，“校长的建议让我对青春奋进和职业规划有了新思考”“希望这样的对话能常态化”。



“校长有约”午餐会是我校践行“以生为本”理念的生动实践，通过零距离、沉浸式的交流，既传递了育人温度，又凝聚了发展共识。未来，学校将持续搭建师生对话平台，倾听青年声音，助力学子成长成才，共同书写“双向奔赴”的教育新篇章。

（文/亢依林 图/杨鑫月）

河南大学刘济良教授来校作专题报告



4月15日，郑州师范学院原副校长、民盟河南省委副主委，河南省十三、十四届人大常委，河南大学博士生导师、二级教授刘济良先生应邀来校作专题报告。校领导出席报告会，全体中层干部、教师代表等参加。报告会由校长闫兵主持。

刘济良以《科研项目（课题）申报注意事项——以全国教育科学规划课题为例》为题，结合多年科研经验，从何为课题研究、如何做课题研究、怎样进行课题申报三个方面详细阐述了课题研究的内涵、特征和分类，系统解析了科研项目（课题）申报注意事项。他表示，选题既要结合自身研究实

际、不可盲目跟风，又要立足学科前沿，兼具理论创新性与现实应用价值，紧密围绕国家重大战略需求，体现鲜明的问题导向。并围绕课题申报中在文献综述的动态把握、研究内容的原创性与可行性、研究方法与研究问题的适配性、技术路线图、研究步骤的内在关联等方面展开深入阐述。

闫兵在主持讲话中表示，刘济良教授的报告逻辑清晰、内容丰富，既有理论高度，又有实践指导，为师生科研工作提供了新思路、新方法，希望运用到实际工作当中，实现科研突破。

（文/毛华中 图/杨鑫月）



我校召开党建工作专题会

4月14日，中共郑州工业应用技术学院委员会党建工作专题会在行政管理中心六楼会议室召开。党委副书记、副校长吴杰霞、王美英，党委组织部部长孙英豪、党委宣传部部长杨莹，各基层党委书记、副书记及党委相关部门工作人员参加会议。会议由王美英主持。



吴杰霞在讲话中强调，要围绕学校中心抓党建、抓好党建促业务，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，使各项举措在部署上相互配合、在实施中相互促进。增强推动党建和业务工作深度融合的使命感、自觉性。并对下一阶段工作提出要求：一是要聚焦重点任务，夯实基层党建工作基础。要通过强化基层党组织建设、严把党员发展质量关，持续完善“校—院—支部”三级联动机制，重点推进党支部标准化、规范化建设。二是要以审核评估为抓手，高质量完成党建材料准备工作。要责任到人，亲自挂帅，勇于担当，对

所有工作不放松、不推诿，不当“二传手”，把审核评估的各项工作任务做实、做精、做细，确保各项工作落地见效。三是要推动党建与业务深度融合，切实为基层减负增效。党建工作必须与学校中心工作同频共振，坚决避免“两张皮”“多头跑”，加强协调联动和统筹安排，切实提升成果转化。

会上，孙英豪传达了省委教育工委关于“党组织和党员在网络空间发挥作用”专题培训班的会议精神，并结合学校实际，对近期党建工作重点进行解读和安排。

杨莹就意识形态工作、“十大育人体系”建设、全民国家安全教育日、法治教育宣传周活动等工作进行安排。

王美英在主持会议时强调，全体党员干部要以高度的政治自觉和责任担当落实会议精神，以“党建引领聚合力”的担当意识，压实责任链条、聚焦重点任务，为迎接审核评估提供坚强组织保障，奋力书写学校高质量发展新篇章。（文/王敏飞 图/杨鑫月）



我校举办“高校OBE理念教学设计”专题培训

为全面提升青年教师教学能力，推动课堂教学改革与创新，4月2日，我校青年教师教学能力提升专项培训班第一讲“高校OBE理念教学设计”专题培训在建工楼天健厅举行。本次培训由教学工作部陈部长主讲，教务处、教师教学发展中心和医学院等相关单位中层干部、全体青年教师以及部分基层教学组织负责人参加。教师教学发展中心主任贾灵充主持培训会。

围绕何谓OBE教育教学理念、高校课堂教学存在问题、如何设计OBE教学模式三个方面，陈部长全面、系统阐述了OBE理念的起源、内涵、原则、课堂教学改革、课程教学设计等问题。结合国内外高校实践案例，阐明OBE教育理念的核心是“学生中心、成

果导向、持续改进”，并对OBE教学理念下的教学策略、教学方法、教学模式进行深度解析。并通过案例，从关注点、设计逻辑、评价方式三个方面对比论证OBE教育与传统教育的区别，使青年教师深刻认识到传统教学模式中教师中心的问题、理论与实践割裂的问题、反馈机制缺失的问题等，进而通过项目化教学设计、案例教学设计等方案帮助青年教师突破传统教学思维定式。

本次培训直击课堂教学改革的痛点，为青年教师提供了可落地的实践指导。下一步，各教发分中心将按照培训计划组织青年教师开展多轮教学实践和演练，积极转化学习成果，探索以学生为中心的教学设计新路径。（文/管明瑞）

（上接第一版）要加强顶层设计，整合多方资源，党政齐抓共管、有关部门各负其责，不断夯实完善学校思政工作的“四梁八柱”，有效筑牢课堂教学主渠道，全面推进“大思政课”建设，形成学校思想政治工作良好生态。

在马克思主义学院建设现场办公会上，马克思主义学院院长桂玉汇报了学院基本情况、近期工作重点以及学院未来的建设规划、工作思路和意见建议。特别就学院思政课建设与教育教学改革、马克思主义基础理论研究与学科建设、高水平人才队伍建设、学生培养等方面的工作进行深入阐述。

听取汇报后，闫兵充分肯定了马克思主义学院近年来取得的成绩。他强调，要把建好郑工马院作为重大政治责任，抓住前所未有的历史发展机遇，着力推进思政课建设、师资队伍建设、理论研究和人才培养工作，不断提升马克思主义学院的学术实力、学科地位和 student 质量。针对做好当前重点工作和今后一个时期的主要任务，他提出了意见和

（文/陈欢 图/宋成洋）



弘扬高尚师德 塑造良好学风

音乐与教育学院 杨亚辉

师作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。

教育工作的目的是育人——育德智体美劳全面发展之人。教育中很重要的一部分工作是示范与模仿，这就要求教师既要明智，也要明德，更要修身，在教学活动和日常生活中为学生做出表率。无论是修养学识，还是仪表风度，教师对学生的影响常常是潜移默化的。而教师是教育活动的主导者，只有建起良好的师德师风，才能引领学校形成良好的学风。

优秀传统文化，经过几千年的积累和提炼，内容可谓博大精深，历代人们给予了不同的总结和归纳。对优秀传统文化的继承，要特别注意五个方面：

敬业精神。敬业，就是尊重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。传统师德认为，教师应该恪守自己的职责，明人伦、修教育。孔子提出的诲人不倦、有教无类，是敬业精神的高度概括，它体现出教师对教育挚着的爱，对学生真诚的爱，对从教的非凡乐趣。这种热爱教育的敬业精神至今都有深远的影响，成为一代又一代教师的精神食粮。

以身作则。传统师德认为，教师应该为人师表，师者，人之模范也。为人师表，就要以身作则，身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。就是说，只要教师以身作则，学生就能不令而行，不言而喻。汉儒董仲舒强调，教师不仅要讲得好，更重要的是要做得好，用自己的行为去感染和影响学生。几千年来，尽管社会制度、教育内容不同，但教师必须以身作则，为人师表的观念却代代相传，成为美德。

博学多闻。传统师德认为教师应有渊博的知识，博古通今，博闻强识。道之未闻，业之未精，有惑不能解，则非师也。要想成为教师，必须孜孜不倦地提高自己，随时补充自己知识的不足。只有勤奋好学、广学博览、精益求精，具备了良好的科学文化素质，才能传道授业解惑。

因材施教。因材施教，既是教师的基本能力，又是教师应当遵循的道德规范。孔子特别注重研究学生的特点，对于学生的个性特征有深刻的观察和分析，并根据他们的特点给予切合实际的教育。王守仁对因材施教更有其独特的见解：因人而施之，教也，各成其材矣，

而同归于善。这些都是讲教师教学生，要根据学生的不同特点与情况，采用不同的教育方式，达到良好的效果。因材施教，对后世的教育思想产生了深远的影响，一直是教育界研究和实践的课题。

见利思义。传统师德重视义利之辨。孔子主张见利思义，以义制利，对于迎面而来的物质利益，合乎义则取，不合乎义则不取。见利思义，反映出个人利益服从社会利益，私利服从公利，在今天仍应坚持和发扬。

对于老师来说，既要做到严格要求，又要善待每一位学生。学生有个体差异，天资不同，性格不同，喜好不同。教师应一视同仁，欣赏学生的多样性，包容他们的差异性，注重发现每一个学生的闪光点，培养他们的志趣，激励发挥他们的潜力。包容是一种境界，善待是一种美德。

教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

践行师德，铸就美好心灵

软件学院 王新露

我们要以德立身，为人师表。教师是学生心中的楷模，我们的言行举止都会影响到学生的成长。我们要严于律己，诚实守信，言行一致，用自己的实际行动，为学生树立良好的榜样。我们要关爱学生，尊重学生，用心去感受他们的需求，用爱去关怀他们的成长，用智慧去启迪他们的心灵。

我们要以德立学，严谨治学。作为一名大学教师，我们要不断提高自己的学术水平，严谨治学，追求真理。我们要以高尚的师德，引领学生追求知识，追求真理，追求

卓越。我们要以德施教，培养学生的创新精神和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

我们要以德立教，传承文明。作为一名大学教师，我们要传承中华民族优秀传统文化，弘扬民族精神，培育社会主义核心价值观，为我国的教育事业，为中华民族的繁荣昌盛，贡献我们的一份力量。

让我们共同践行师德，铸就美好心灵，为我国的教育事业，为中华民族的伟大复兴，努力奋斗！