



鄭工學苑

勵學敦行 明理至善

以评促建 以评促改
以评促管 以评促强

郑州工业应用技术学院编印 河南省内部资料 准印证号:(豫)LZ502168 2025年12月15日 第13期(总第289期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

推进党的自我革命要做到“五个进一步到位”

习近平



在“七一”即将到来之际,中央政治局以健全落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制为主题进行集体学习,既是推进全党深入贯彻中央八项规定精神学习教育的一项工作安排,也是庆祝党的生日的一次重要活动。我代表党中央,向全国广大共产党员致以节日的问候!

中央八项规定是党中央徙木立信之举,是新时代管党治党的标志性措施。党的十八大以来,党中央以八项规定开局破题,坚持立铁规矩、硬约束,坚持以上率下、从中央政治局带头做起,坚持问题导向、聚焦纠治“四风”开展集中教育和一系列专项整治,坚持抓常抓细抓长、一个节点一个节点坚守和推进,坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通,刹住了不少过去认为不可能刹住的歪风,祛除了一些多年难以祛除的顽瘴痼疾,解决了很多群众反映强烈的突出问题,党风政风焕然一新,推动管党治党水平整体提升,为党和国家事业发展凝聚起强大正能量。实践证明,从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。

在充分肯定成绩的同时,必须清醒看到,“四风”问题树倒根存、土壤尚在,不正之风和腐败现象存量未清、增量仍然易发多发,贯彻中央八项规定精神、正风肃纪反腐必须打持久战。党中央将深入贯彻中央八项规定精神确定为今年学习教育的主题,就是基于这样的考虑。



2025年1月6日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议上发表重要讲话。新华社记者 谢环驰/摄

围绕党的自我革命,这些年我讲了不少话,党中央采取了很多措施,思路要求都是明确的,关键在于抓落实要真正到位。下面,我着重强调一下这个问题。

第一,对党的自我革命认识要进一步到位。自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,这是从长期实践中探索得出的结论。现在,我们党肩负的中国式现

代化建设任务十分繁重,面临的执政环境异常复杂,自我革命这根弦必须绷得更紧。

对党的自我革命,多数同志有比较正确的认识,也有一些党员干部还抱有错误的想法。有的认为共产党已经是执政党,自我革命是自找麻烦,影响党的形象和威信;有的认为全面从严治党管得太紧,抓吃喝过了头,反腐败用力过猛,影响干部积极性,也影响经济社会发展;有的认为党的自我革命只是党中央的事、组织上的事,与自己没有多大关系;有的认为自己级别不高、权力不大,离腐败还远,不需要自我革命。正是因为有这样的认识,他们在党的自我革命问题上,往往只是应声、表态,不入脑、不走心,甚至当看客、做局外人。对这些错误观点,应当坚决纠正。

必须明确,不正之风和腐败现象是党和人民的大敌,也是经济社会持续健康发展的天敌。我们党进行自我革命,刀刀向内、激浊扬清、刮骨疗毒,非但不会影响党的形象和威信,反而能够提高党的形象和威信;非但不会挫伤党员干部的积极性,反而能够更广泛更充分地调动党员干部的积极性;非但不会影响经济社会发展,反而能够为高质量发展提供坚强政治保证。党组织和党员无论处在哪个层级、担负什么工作,都应该有自我革命的责任,都要把自己摆进去,不能把自我革命当口号喊。领导干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则,不能马克思主义手电筒只照别人不照自己。

第二,党员干部增强党性要进一步到位。推进自我革命,必须固本培元、增强党性。党性强,就会“正气存内、邪不可干”,练就“金刚不坏之身”。党性弱,容易被消极和错误的东西所侵袭,久而久之“气血不足百病生”。党性丧失,则必然蜕化变质、走向党和人民对立面。



2025年9月30日上午,党和国家领导人习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等来到北京天安门广场,出席烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式。这

是习近平整理花篮上的缎带。新华社记者 李响/摄

关于共产党人的党性,党章、准则等都有明确规定,重点是坚定理想信念,铸牢对党忠诚,厚植为民情怀,纯正当德品质,保持清正廉洁。增强党性,靠实实在在的修养和历练。要加强理论武装,坚守共产党人精神奋斗人生,在为民造福中升华道德境界。要积极参加党内政治生活,用好批评和自我批评武器,乐于接受党组织教育和各方面监督。要对照正反典型进行自我省察,勤掸“思想尘”,多思“贪欲害”,常破“心中贼”,以内无妄思保证外无妄动。尤其是年轻干部经历斗争考验少,免疫力需要增强,要加紧补齐党性锻炼这一课。选人用人,要加强党性鉴别,注重考察干部的境界格局和忠诚度廉度。

第三,权力规范运行要进一步到位。“四风”大多源于特权思想,腐败突出表现是以权谋私。因此,党的自我革命重在治权。这些年,我们党厉行法治、依规治党,制定、修订了大量国家法律法规和党内法规,其中很多指向权力规范运行。规范权力运行,要以领导机关、领导干部特别是“一把手”、关键岗位领导干部为重点对象,紧盯重大政策制定、重大工程审批、大额资金安排、干部选拔任用等重要事项,健全授权用权制权统一、清晰透明可追溯的制度机制。要从典型案例中查找权力运行漏洞,补齐制度短板。要严格制度执行,全过程监督权力运行,有效阻断各种潜规则对公权力的侵蚀,防止制度空转。民主集中制作为党的根本组织原则和领导制度,必须在领导班子议事决策中全面贯彻,任何人都不得凌驾于组织之上、凌驾于班子集体之上。总之,要通过持续努力,真正把权力关进制度的笼子,有效避免“牛栏关猫”、“纸笼禁虎”,最大限度减少权力寻租空间。

党员干部要时刻牢记,我们一切权力都是人民赋予的,必须正确行使、对人民负责,党内不允许有特权思想、特权现象存在,更不允许出现利益集团、权势团体、特权阶层。从入党、当干部那一天起,就要敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪!

第四,从严监督执纪要进一步到位。从

严监督执纪是党的自我革命的利器。我们把党的纪律规矩向全党广而告之,不搞不教而诛,但对违纪违法问题必须坚决处理,露头就打、决不姑息。在从“严”监督上,要把党内监督和人民监督结合起来,重视发挥群众监

督、舆论监督“前哨”作用,推动各类监督贯通协调。党组织日常监督要下功夫抓起来,切实提高穿透力和有效性。



2024年3月18日至21日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在湖南考察。这是19日下午,习近平在常德市鼎城区谢家铺镇港中坪村党群服务中心了解当地为基层减负、提升基层治理效能等情况。新华社记者 燕雁/摄

在从严执纪上,要严格标准,将党纪硬要求变为硬举措,让铁规矩长出铁牙齿,对不正之风和腐败现象露头就打、严肃查处,向全党释放一严到底、寸步不让的信号,形成有效的震慑效应。当前,反腐一体问题比较突出,要加大风腐同查同治力度。一方面,要深挖“四风”背后的团团伙伙、请托办事、利益输送等问题,通过揭开“风”的盖子揪出“腐”的真面目。另一方面,要针对腐败案件反映的地区性、行业性、领域性作风顽疾,以“同治”铲除风腐共生性根源。对顶风违纪的,更要快查严处、决不姑息。

第五,落实管党治党责任要进一步到位。我

曾经说过,抓好党建是本职,不抓党建是失职,抓不好党建是不称职,现在看来这大有重申的必要。管党治党责任有主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”等,这些构成一个完整的责任链条,每一种责任都很重要,都要严格落实,不能敷衍应付。我们讲强化党组织政治功能,落实管党治党主体责任是其中的重要内涵。各级领导干部作为“关键少数”,要以爱党、忧党、护党、兴党的政治忠诚,坚决扛起管党治党责任,严于律己、严负其责、严管所辖,层层传导压力,切实把严的氛围营造起来,把正的风气树立起来。中央政治局的同志在落实管党治党责任上要为全党树标杆、作表率。

※这是习近平总书记2025年6月30日在二十届中央政治局第二十一次集体学习时讲话的主要部分。(来源:《求是》2025/23)

我校召开本科教育教学审核评估专家意见交流会



12月10日,我校本科教育教学审核评估专家意见交流会在行政管理中心二楼会议室举行。审核评估专家组组长、东华大学原副校长邱高,副组长、山东协和学院副院长孔令桂及专家组全体成员;河南省教育厅党组成员、副厅长朱自锋,河南省高等学校教育评估管理服务中心主任祝玉华;学校理事长谷建光、党委书记孙爱芳、校长同兵等校领导出席会议。全体中层干部参加会议。会议由孔令桂主持。



邱高代表专家组反馈了对我校开展审核评估整体意见,充分肯定了学校在本科教育教学方面取得的成效。专家组指出,学校始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,服务地方经济社会发展,应用型办学定位始终不动摇,提出“去家族化、去老板化、去强化”的“去三化”理念,遵循专家治校、教授治学的办学原则,构建权责明晰、运行高效、监督有力的管理体系,在全省民办高校中独树一帜。学校积极应对区域经济社会发展需求,不断深化教育教学改革,在学科专业建设、师资队伍建设和科研创新、服务学生成长成才等方面取得了明显成效,形成了以工为主的办学特色和较强的综合实力,为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。

专家组一致认为,学校高度重视本科教育教学审核评估工作,深入践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”工作要求,在本科教育教学改革与建设成效的五

个方面特色显著:

一是创新民办高校管理模式,办学水平和综合实力稳步提升。学校在全国民办高校中率先提出“去三化”“建三化”的治校理念,建立健全了学校党委政治核心、理事会依法决策、党政班子照章执行、师生员工民主监督的内部治理体系,为加强党的领导、依法自主办学提供了体制保障。学校瞄准河南省新产业链发展规划,主动对接郑州航空港区行业发展需求,不断优化调整学科专业结构,依托集团旗下医药、医疗、教育等产业优势,重点建设医药康复、信息技术、机械电气、土木工程四大专业集群,培养高素质应用型人才,走民办学

校特色发展之路。二是深化产教融合,应用型人才培养质量持续提升。学校根据区域经济社会发展及集团产业人才需求,与地方企业共建实习实践和创新创业基地,对接集团产业开展订单式培养,将对接产业、强化实践贯穿人才培养全过程。构建协同创新育人平台,探索“学院+研发中心+成果转化”模式,打造全链条应用型人才培养体系,推进“招一培一就一创”一体化应用型人才培养。用人单位对学校毕业生总体满意度连年保持在97%以上,人才培养的社会适应性和满意度提升。

三是探索培养路径,“双创”教育成效明显。学校确立“理论学习、实践竞技、项目转化”的改革思路,积极探索“课程筑基、竞赛赋能、孵化落地”的培养路径,把双创教育融入专业教育。实施学科竞赛与专业训练双轮驱动计划,强化人文素质、知识应用、工程能力培养,近年累计获学科竞赛国家级奖项485项,省级奖项1579项。省级以上学生创新创业训练计划项目46项,其中国家级项目12项。

四是加强培养培训,提升教师教学能力。学校构建校、院两级教师教学发展中心,构建“四航”培

训体系,分类开展教师发展培训,保障教师职业发展。积极探索“教师主导、AI协同、学生主体”的三元协同教学模式,建设虚拟仿真实验教学项目,推进混合式教学模式改革。学校有双师双能型教师549人,具有行业、企业经历的教师900人。

五是构建“六心聚力”心理育人体系,呵护学生健康成长。学校遵循学生成长规律,确定心理育改目标和路径,加强制度建设和专业队伍建设,强化条件保障建设,围绕课程“中心”,落实活动“重心”,保持咨询“暖心”,实施监测“精心”,凝聚三方“同心”,依托平台“慧心”,构建了“六心聚力”心理协同育人模式,解决育人体系碎片化、育人模式空泛化等问题。学校获批河南省心理健康教育试点单位称号、河南省第一批心理健康教育标准化建设单位。



同时,专家组坚持问题导向,就进一步做好本科教育教学综合改革等方面提出了改进建议。专家组成员结合个人任务分工进行了意见交流。



朱自锋代表河南省委教育工委、省教育厅对专家组的辛勤付出和精准指导表示感谢。对学校在本科教育教学和应用型人才培养领域取得成效给予充分肯定。他指出,专家组对学校开展的全方位、深层次、立体化考察站位高远、系统完备,既为学校解决了“世界观”层面的方向问题,又提供了“方法论”层面的实践路径,更为河南高

等教育内涵提质注入强劲动力。

他以“六副眼镜法”思维工具,表达了本次评估的感受,并对元协同教学模式,建设虚拟仿真实验教学项目,推进混合式教学模式改革。学校有双师双能型教师549人,具有行业、企业经历的教师900人。

性、指导性和建设性意见建议,提升了学校对本科教育教学工作的理解和认识,坚定了建设应用型民办高校发展的信心决心。学校将以此次审核评估为契机,牢记为党育人、为国育才初心使命,把牢社会主义办学方向,强化党的全面领导,落实立德树人根本任务。对专家组提出的问题和建议,学校将高度重视、深刻领悟,照单全收、认真吸纳、着力解决。将坚持问题导向,制定整改方案,拿出解决措施,扎实推进整改。将进一步强化人才培养中心地位和本科教育教学核心地位,深化教育教学改革,强化内涵建设,突出应用型办学特色,让广大学子德智体美劳全面发展、成长成才,全力推动学校高质量发展,加快建设特色鲜明的高水平应用型大学,为建设教育强国、教育强省,让中原更加出彩作出新贡献。

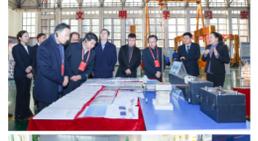
本次本科教育教学审核评估历时23天,包含19天线上评估与4天到校考察。评估期间,专家组听取了学校补充汇报,系统审阅了“1+3+3”报告、近三年教学质量报告及合格评估整改说明等系列材料,并通过线上听课、深度访谈、座谈及调阅文件等多种形式,对学校本科教育教学工作进行了全面而深入的考察。

谷建光代表学校对专家组、河南省教育厅、河南省高校教育评估管理服务中心的各位专家衷心的感谢,并郑重表态。他表示,专家组对学校本科教育教学工作进行全方位、多层次、立体式的把脉会诊,科学精准地提出针对

性、指导性和建设性意见建议,提升了学校对本科教育教学工作的理解和认识,坚定了建设应用型民办高校发展的信心决心。学校将以此次审核评估为契机,牢记为党育人、为国育才初心使命,把牢社会主义办学方向,强化党的全面领导,落实立德树人根本任务。对专家组提出的问题和建议,学校将高度重视、深刻领悟,照单全收、认真吸纳、着力解决。将坚持问题导向,制定整改方案,拿出解决措施,扎实推进整改。将进一步强化人才培养中心地位和本科教育教学核心地位,深化教育教学改革,强化内涵建设,突出应用型办学特色,让广大学子德智体美劳全面发展、成长成才,全力推动学校高质量发展,加快建设特色鲜明的高水平应用型大学,为建设教育强国、教育强省,让中原更加出彩作出新贡献。



本次本科教育教学审核评估历时23天,包含19天线上评估与4天到校考察。评估期间,专家组听取了学校补充汇报,系统审阅了“1+3+3”报告、近三年教学质量报告及合格评估整改说明等系列材料,并通过线上听课、深度访谈、座谈及调阅文件等多种形式,对学校本科教育教学工作进行了全面而深入的考察。



(文/杨莹 陈欢 图/李吉平 赵煜 刘婷)



我校组织师生集中观看 “中国共产党人精神谱系”河南省示范宣讲活动



12月3日,由河南省委教育工委、省教育厅主办的“中国共产党人精神谱系”河南省集中示范宣讲活动在河南财经政法大学主会场举行。我校在天健厅组织开展集中视频观看,共同感悟一堂浸润心灵的思政大课。党委宣传部、学生处、马克思主义学院等单位有关负责人,学校马克思主义学院思政课教师、各学院辅导员和学生代表等参加活动。活动由党委宣传部部长杨莹主持。

和人民的奋斗历程与辉煌成就。 整场宣讲既有理论高度又有实践温度,既系统梳理了精神谱系的形成脉络,又精准对接了青年学生的思想实际,更好地鼓舞激励师生弘扬光荣革命传统、赓续红色血脉,有效帮助师生深化对党的二十届四中全会精神的理解,明晰“十五五”时期国家发展的战略部署与青年担当的时代要求。 观看现场,师生代表聚精会神、认真记录,不时为宣讲内容动容点赞,并引发热议。 马克思主义学院思政课教师马伟胜:主题宣讲案例生动鲜活,内容丰富,思想深刻,我深受震撼与启迪。以伟大建党精神为源头的精神谱系,是党百年奋斗的精神结晶,更是新时代育人的宝贵财富。人无精神则不立,国无精神则不强。在百余年接续奋斗中,一代代中国共产党人前赴后继,展现出伟大的历史主动精神,锤炼出鲜明的政治品格,铸就了一系列伟大精神,构筑起中国共产党人精神谱系。党的伟大精神和光荣传统跨越时空、历久弥新,是激励我们奋勇

前进的强大精神动力。宣讲中,英雄模范“不怕牺牲、英勇斗争”的壮举催人奋进,作为高校思政课教师,我们既是知识的传授者,更是精神的传承者,在教学中,将以精神谱系为指引,既要深耕专业课堂,更要将精神谱系融入育人全过程,引导青年学生把个人理想融入民族复兴伟业、勇于担当,无私奉献,让红色基因代代相传,为培养新时代堪当民族复兴时代新人贡献力量。 软件学院辅导员胡国栋:感悟精神谱系,汲取奋进力量。通过深入学习中国共产党人精神谱系,我深受触动、倍感振奋。从红船精神中,我读懂了首创、奋斗与奉献,那是中国共产党诞生的初心之源;长征精神里,我领略到不畏艰险、勇往直前的英雄气概,跨越千山万水只为心中信仰;延安精神让我看到自力更生、艰苦奋斗的实干担当,在艰苦环境中孕育希望。这些伟大精神跨越时空,是党的宝贵精神财富。作为辅导员,我深知肩负着培养时代新人的重任。在日常工作中,我会把精神谱系融入育人全

过程,用先辈事迹激励学生成长成才。同时,我也将以这些精神为指引,提升自身素养,以饱满热情和扎实作风投入工作,努力成为学生成长路上的引路人,让红色基因在新时代青年中传承发扬。 外国语学院学生闫凌茜:通过集中学习,我对中国共产党人的精神谱系有了更为系统、深刻的理解。一个个鲜活的精神坐标,构筑起中华民族砥砺奋进的精神脊梁,也为我们青年一代指明了前行的方向。作为新时代的学生党员,我深感使命光荣、责任在肩。这不仅是一次理论学习,更是一次深刻的思想洗礼和党性锤炼。我认识到,传承伟大精神,关键在于付诸行动。我将以这些崇高精神为镜,不断检视自我、刻苦钻研、服务同学,努力将精神滋养转化为奋进动力,锤炼过硬本领,将个人理想融入党和国家事业之中,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,以实际行动践行共产党员的誓言,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。(文/陈欢 图/刘婷)

我校举行2025年慈善募捐活动 启动仪式



为进一步弘扬中华民族传统慈善文化,弘扬公益精神,12月11日,我校2025年“汇聚微光成大爱 共筑华信慈善梦”主题活动启动仪式在建工楼天健厅举行。校领导闫兵、胡磊、吴杰霞、周华锋、王美英、贾圣强、高红艳出席,全体中层干部,各二级学院办公室主任、教学科研秘书、分团委书记参加。工会主席、校长助理高红艳主持仪式。



党委副书记、副校长吴杰霞在动员讲话中表示,慈

善是校园文明的生动体现,是履行社会责任的重要内涵。多年来学校持续深耕慈善事业,从贫困学子助学帮扶到突发困难师生救助,从志愿服务常态化开展到公益文化广泛传播,每一项举措都彰显着郑工人“守望相助、大爱无疆”的精神品格。希望全体师生以此次活动为契机,让慈善成为一种生活习惯、一种校园风尚,让爱在传递中温暖更多需要帮助的人。

纪委副书记、财务总监周华锋宣读慈善募捐活动方案。方案强调,要坚持“自愿自主、量力而行”的原则开展,善款将主要用于困难学子、病患与员工的帮扶救孤、助学济困、扶老恤病、助残优抚等项目,所有款项



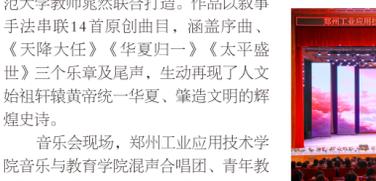
仪式现场举行了爱心捐款活动。校领导闫班子率先垂范,与会人员有序上前,纷纷慷慨解囊,现场气氛温馨而热烈。



(文/范怡欣 图/刘婷)



12月12日,大型原创组歌《轩辕黄帝》音乐会在我校学术交流中心举办。中国音乐家协会会员、全国高校理论作曲学术委员会委员、第十四届CCTV青年歌手电视大奖赛评委朱敬修教授,知名女高音歌唱家、声乐教育家唐瑰卿教授,河南师范大学音乐舞蹈学院院长罗杰霞、校长闫兵,党委副书记、副校长吴杰霞、王美英,新郑华信民生医院院长陈珂出席音乐会,有关单位负责人和师生代表等千余名师生代表共同观看了这场凝聚厚重历史文化与时代创新精神的艺术盛宴。 作为我国首部聚焦黄帝故事的原创舞台艺术作品,《轩辕黄帝》组歌的创作团队阵容专业,由河南省音乐家协会副主席、词作家许会锋,郑州工业应用技术学院副教授、作曲家赵飞,河南师范大学教师晁然联合打造。作品以叙事手法串联14首原创曲目,涵盖序曲、《天降大任》《华夏归一》《太平盛世》三个乐章及尾声,生动再现了人文始祖轩辕黄帝统一华夏、肇造文明的辉煌史诗。



音乐会现场,郑州工业应用技术学院音乐与教育学院混声合唱团、青年教师及河南师范大学青年教师联袂演绎,《人文始祖》的混声合唱气势恢宏,

《大典》的女高音独唱婉转激昂,《逐鹿之战》的男声二重唱铿锵有力,演员们以精湛的演唱技巧和饱满的情感表达,从“王子少年”的意气风发,到“一统天下”的豪迈气魄,再到“安居乐业”的太平图景,让跨越千年的黄帝精神直抵人心。整场演出既展现了校地合作的丰硕教学成果,也让观众深度领略了黄帝文化的深厚底蕴。

此次大型原创组歌《轩辕黄帝》音乐会的成功举办,标志着该作品完成了从文本到舞台的成熟蜕变,为学校师生搭建了高水准的艺术实践平台,进一步增强了师生的文化自信与民族自豪感。同时,学校立足中原文化特色,以文艺创作助力地方文化建设,为打造地方音乐精品、繁荣区域文化事业注入“郑工”力量。

据悉,本次音乐会由郑州工业应用技术学院主办,郑州工业应用技术学院音乐与教育学院联合河南师范大学音乐舞蹈学院承办,是郑州工业应用技术学院2024年音乐表演专业课程思政特色化教学研究的阶段性成果展示。



(文/沙梦林)

我校举办大型原创组歌《轩辕黄帝》音乐会



研墨书师德, 润心育桃李

管理学院 韩安宜

作为一名思想政治教育辅导员,在高校这片充满希望与活力的土地上,我见证着一批又一批学生的成长与蜕变。在深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神,加强和改进新时代师德师风建设的浪潮中,我对自己的工作有了更为深刻的感悟与思考。“铸魂强师,奋进有我”,这不仅是一句响亮的口号,更是我工作的指引与方向,激励着我在辅导员岗位上坚守初心,用爱与责任,为学生的成长之路点亮明灯。

一、坚定理想信念, 筑牢思想根基

在大学生思想政治教育工作中,辅导员肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。这要求我们自身必须具备坚定的理想信念,成为学生思想上的引路人。记得在一次“爱国爱校”主题班会中,我向学生们讲述了无数革命先辈为了国家独立和民族解放,不惜抛头颅、洒热血的英勇事迹。从方志敏在狱中写下《可爱的中国》,表达对祖国未来的坚定信念,到“两弹元勋”邓稼先隐姓埋名数十载,为我国核武器事业奉献一生,这些鲜活的事例深深触动了学生们的心灵。他们纷纷表示,要珍惜今天来之不易的幸福生活,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。那一刻,我深刻认识到,作为辅导员,我们传递的不仅仅是知识,更是一种信仰,一种精神力量。只有自己坚定理想信念,才能在学生心中种下信仰

的种子,让他们在成长的道路上不迷失方向。

在日常工作中,我始终坚持学习党的理论知识,不断提高自己的政治素养和理论水平。通过组织学生开展各类思想政治教育活动,引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。让学生们深刻认识到,个人的成长与国家的发展息息相关,只有将个人理想融入国家和民族的事业中,才能实现自己的人生价值。

二、关爱学生成长, 践行仁爱之心

教育是一门“仁而爱人”的事业,有爱才有责任。作为辅导员,我们与学生朝夕相处,更应关注他们的学习、生活和心理状况,用爱心和耐心去呵护每一位学生的成长。

我带过的一名学生,刚进入大学时,对新环境极不适应,学习上也遇到了困难,成绩一落千丈。她性格内向,不愿与他人交流,逐渐产生了抗拒心理。发现这一情况后,我锲而不舍同她谈心,同她家人深入沟通,了解她内心的困惑和烦恼。在交谈中,我耐心倾听她的诉说,给予她充分的理解和支持,还鼓励她参加各种社团活动,锻炼自己的沟通能力和团队协作能力。在之后的日子里,我持续关注她的学习和生活情况,及时给予鼓励和引导。慢慢地,她变得开朗自

信起来,学习成绩也有了明显提高。进入大二下学期,她满怀感激地对我说:“老师,是您的关心和帮助让我重新找回了自信,我的大学时光才会充实而有趣。”那一刻,我真切地感受到了作为一名辅导员的价值和意义,也更加坚定了我关爱学生、以爱育人的信念。

每一位学生都是独一无二的个体,他们有着不同的性格、兴趣和需求。在工作中,我们要善于发现学生的闪光点,因材施教,激发他们的潜能。用我们的仁爱之心,为学生营造一个温暖、和谐的成长环境,让他们在关爱中茁壮成长。

三、坚持终身学习, 提升育人能力

在这个知识更新迅速、信息爆炸的时代,作为辅导员,我们要紧跟时代步伐,秉持终身学习的理念,不断提升自己的育人能力。

我深知,要做好大学生思想政治教育专业工作,不仅需要具备扎实的思想教育专业知识,还需要了解教育学、心理学、管理学等多方面的知识。因此,我利用业余时间,不断学习相关领域的知识,参加各类培训和学术交流活动,拓宽自己的知识面和视野。

在网络思想政治教育方面,我积极学习新媒体技术,配合学院运用微信公众号、抖音等平台,创新思想政治教育的方式方法。通过制作生动有趣的短视频、推送富有思想

性的文章等,吸引学生的关注,增强思想政治教育的吸引力和感染力。同时,我还利用网络平台与学生进行互动交流,及时了解他们的思想动态和需求,为他们提供更加精准的服务和指导。

四、以身作则, 树立师德榜样

“学高为师,身正为范。”作为辅导员,我们的一言一行都对学生有着深远的影响。因此,我们要时刻以身作则,用自己的实际行动为学生树立良好的师德榜样。

在工作中,我始终坚持诚实守信、敬业奉献的原则,对待每一项工作都认真负责、一丝不苟。无论是组织学生活动,还是处理学生的日常事务,我都力求做到尽善尽美,让学生看到我的工作态度和责任心。在与学生相处时,我尊重每一位学生的个性和权利,平等对待每一位学生,不偏袒、不歧视。同时,我注重自己的言行举止,做到言行一致、表里如一,用自己的人格魅力去感染和影响学生。

“铸魂强师,奋进有我”,在高校思想政治教育的道路上,我将继续坚守初心,牢记使命,以坚定的理想信念、深厚的仁爱之心、扎实的专业素养和高尚的师德师风,努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。用爱与责任,书写属于辅导员的师德篇章,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

体育教育燃灯者: 记身边的师德之光

体育学院 刘奇

在体育教育的热土上,总有一群身影令人动容。他们以汗水为墨、以责任为笔,在平凡的岗位上书写着不平凡的教育篇章。作为他们中的一份子,我有幸目睹身边同事用行动诠释“铸魂强师,奋进有我”的深刻内涵,那些闪耀着师德光芒的瞬间,正汇聚成照亮学生成长之路的星河。

一、姚洁教授: 轻伤不下火线的“申报守护者”

记得去年春天,当河南省大学生校外实习基地申报工作进入关键阶段,一场突如其来的车祸打破了平静,姚洁教授不幸受伤住院。住院期间,病痛并未让她停下脚步,她强忍身体不适,为了确保申报材料的完整性和准确性,她逐字逐句推敲文案,反复核对数据细节,与团队视频沟通修改方案,甚至凌晨一点的病房依然亮着电脑屏幕的微光。有人劝她先安心养伤,她却坚定地说:“申报机会难得,不能因为我个人的事情影响学院的发展”。最终,在她的坚持和带领下,申报工作顺利完成,为学院实践教学平台建设奠定了坚实基础。

姚洁教授用行动诠释了何为“以校为家”的担当。她带伤工作的背影,是对教育事业赤诚热爱的最好注脚,更是对“铸魂强师”精神的生动践行。她让我们看到,师德不仅是课堂上的言传身教,更是关键时刻挺身而出的责任与坚守。

二、张芸芸老师: 平衡人生的“时间管理者”

高尔夫教研室的张芸芸老师,在教育战线上演着“双线作战”的动人故事。因爱人工作需求长期在外,孩子教育与生活的责任大部分落在了张芸芸老师的身上。当指导学生论文答辩与组织答辩的任务接踵而至时,她同时面临着小学一年级孩子的接送与辅导难题。一边是即将毕业的学生对论文的殷切期待,一边是年幼孩子对母亲的依赖,她没有抱怨,而是用柔弱的肩膀扛起重重责任。

清晨,她提前一小时起床为孩子准备早餐、辅导功课;白天,在教研室与答辩现场之间来回奔波,逐字逐句批改学生论文,耐心解答答疑;傍晚,接孩子放学后,她

在厨房一边做饭一边构思答辩流程,待孩子入睡后,又挑灯整理答辩材料至深夜。那段时间,她的办公桌上总是摆着孩子的课本和学生的论文,电脑里交替闪烁着课程表与答辩安排。有人问她如何平衡,她笑着说:“学生和孩子都是我的责任,哪一头都不能辜负。”最终,她指导的学生全部顺利通过答辩,孩子的学习也未受影响。

张芸芸老师的坚守,展现了新时代女教师的坚韧与智慧。她在工作与家庭的天平上,用爱与责任找到了最温暖的平衡点,让我们看到:师德是对教育事业的执着,也是对生活的热忱,更是用行动为学生示范“责任”二字的深刻含义。

三、群像背后的精神底色: 体育教育的“魂”与“光”

姚洁教授与张芸芸老师的故事,只是体育学院教育团队的缩影。在我们身边,还有无数同仁在各自的岗位上默默耕耘——有的教师为了筹备学生运动会,连续数周加班排练、规划赛程;有的教师早起晚归,带领学生训练,陪伴运动员备战比赛。他们用日复

一日的坚守,让体育教育不仅是技能的传授,更是精神的传承。

体育教育的“魂”,在于用拼搏精神塑造学生品格;师德的“光”,在于以无私奉献照亮学生前程。当姚洁教授带伤完成申报,当张芸芸老师在深夜批改论文,当全体教师为学生成长并肩奋斗,我们看到的不仅是个体的闪光,更是整个体育教育团队“铸魂强师”的精神共鸣。这种精神,如同春风化雨,滋养着学生的心灵,也让“奋进有我”的誓言在平凡的岗位上绽放出最耀眼的光芒。

结语: 以光传光, 让师德照亮更多角落

教育是一场温暖的遇见,也是一场爱与责任的传递。姚洁教授、张芸芸老师等身边同事,用行动证明:师德不是空洞的口号,而是脚踏实地的付出,是关键时刻的担当,是平凡日常的坚守。他们如同一盏盏明灯,照亮着学生的成长之路,也激励着我们以他们为榜样,在体育教育的沃土上深耕细作,让“铸魂强师,奋进有我”的精神在一代又一代教育者手中传承不息,照亮更多年轻的生命。