



鄭工學苑

勵學敦行 明理至善

以评促建 以评促改
以评促管 以评促强

郑州工业应用技术学院编印 河南省内部资料 准印证号:(豫)LZ502168 2025年11月15日 第12期(总第288期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》的说明

习近平

同志们:

受中央政治局委托,我就《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)起草的有关情况向全会作说明。

一、《建议》稿起草过程

制定中长期规划指导经济社会发展,是我们党治国理政的一种重要方式。“十四五”规划将于今年完成,需要研究制定“十五五”规划。研究制定好“十五五”规划,对于推动我国经济社会持续健康发展,为如期全面建设社会主义现代化奠定更加坚实的基础,具有重大意义。

今年1月,中央政治局决定,党的二十届四中全会审议“十五五”规划建议,成立文件起草组,由我担任组长,李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥同志担任副组长,有关部门和地方负责同志参加,在中央政治局常委会领导下承担《建议》稿起草工作。2月11日,文件起草组召开第一次全体会议,《建议》稿起草工作正式启动。

党中央把发扬民主、集思广益贯穿文件起草工作全过程,深入开展调查研究,广泛征求各方意见。1月22日,党中央发出《关于对党的二十届四中全会研究“十五五”规划建议征求意见的通知》,在党内外一定范围征求意见。2月下旬,党中央组织6个调研组,赴12个省市区进行专题调研。与此同时,党中央部署部分中央和国家机关进行35项重点课题研究。4月30日,我在上海主持召开部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会。之后,委托李强同志先后召开经济界、科技界、基层代表3个座谈会。我们还开展了网上征求意见活动,收到留言300多万条,有关方面从中整理出1500余条建议。各方面普遍认为,党的二十届四中全会重点研究“十五五”规划建议问题,对更好发挥国家发展规划的战略导向作用,进一步凝聚起全党全国各族人民团结奋进的磅礴力量,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重要意义。综合判断,“十五五”时期我国发展面临战略机遇和风险挑战并存,不确定难预料因素增多,但我国经济社会发展长期向好的支撑条件和基本趋势没有变。各方面普遍希望,明确“十五五”时期经济社会发展的总体思路、重要原则、主要目标、战略任务和重大举措,推动“十五五”时期高质量发展,为基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。

8月4日,《建议》稿下发党内一定范围征求意见,包括征求党内部分老同志意见,还专门听取了各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表意见。从征求意见情况看,各地区各部门对《建议》稿给予充分肯定。大家一致认为,《建议》稿准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位,深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化,对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画,指导方针科学精准,主要目标清晰明确,任务举措求真务实,是顺势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署,体现了续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章、奋力开创中国式现代化发展新局面的历史主动,必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。同时,各方面提出了许多好的意见

和建议。文件起草组逐条分析,做到能吸收的尽量吸收,对《建议》稿增写、改写、精简文字共计218处,覆盖各方面意见和建议452条。

《建议》稿起草期间,中央政治局常委会召开3次会议、中央政治局召开2次会议进行审议、修改,形成了提交这次全会审议的《建议》稿。

可以说,这次文件起草工作,是发扬党内民主和全过程人民民主的又一次生动实践。

二、起草《建议》稿的主要考虑和《建议》稿的基本内容

《建议》稿起草的总体考虑是,按照党的二十大作出的全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略安排,准确把握“十五五”时期在我国全面建设社会主义现代化进程中的重要地位,深入分析国内外形势,对“十五五”时期我国经济社会发展作出系统谋划和战略部署。

在《建议》稿起草过程中,我们注意把握以下几点。一是坚持目标导向和问题导向,立足于夯实基础、全面发展的基本定位,以为基本实现社会主义现代化目标奠定更加坚实的基础为着眼点进行系统谋划,以有力有效应对世界百年变局的新形势和发展中突出问题为着力点补短板、强弱项。二是坚持系统思维,按照统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求,全面部署经济社会发展 and 党的建设各方面工作。三是坚持进一步全面深化改革,注重运用改革办法破解发展难题,为发展增动力、激活力。四是坚持扩大对外开放,既把发展放在自己力量基点上,又统筹用好全球要素和市场资源。

《建议》稿由15个部分构成,分为三大板块。第一板块包括第一、第二2个部分,为总论,主要阐述“十四五”时期我国发展取得重大成就、“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位、“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化、“十五五”时期经济社会发展的指导思想、遵循的原则和主要目标等内容。第二板块包括第三至第十四12个部分,为分论,主要部署未来三年和长远的重点工作,分领域部署“十五五”时期的战略任务和重大举措,明确从产业发展、科技创新、国内市场、经济建设、对外开放、乡村振兴、区域发展、到文化建设和民生保障、绿色发展、安全发展、国防建设等重点领域的思路和重点工作。第三板块包括第十五部分和结束语,主要部署坚持和加强党中央集中统一领导、推进社会主义民主政治建设、港澳台工作、推动构建人类命运共同体、充分调动全社会积极性主动性创造性等任务。

三、需要说明的几个重点问题

《建议》稿提出了一些重要观点和重大举措。这里,就其中几个重点问题作简要说明。第一,关于“十五五”时期的重要地位。实现社会主义现代化是一个分阶段递进、不断发展进步的历史过程,需要不懈努力、接续奋斗。《建议》稿提出,“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位,这是根据“十五五”时期应承担的历史任务作出的判断。党的二十大确定到2035年基本实现社会主义现代化。“十四五”时期是第一个时期,已经打下坚实基础,实现良好开局。“十五五”时期是夯实基础、全面发展的

关键时期,制定和实施好“十五五”规划,就能为2035年基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。

《建议》稿从这个基本定位出发谋划“十五五”时期发展,既同“十四五”规划提出的理念和思路保持连续性,又准确把握未来5年我国发展大势,提出符合实际、具有前瞻性的总体思路、重大原则、主要目标、战略任务。要抓住这个时间窗口,巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项,在激烈国际竞争中赢得战略主动,推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破,确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

第二,关于“十五五”时期经济社会发展目标。科学设定发展目标,对制定和实施好五年规划至关重要。《建议》稿把握“十五五”时期基本定位和阶段性要求,明确了经济社会发展的主要目标。2035年基本实现社会主义现代化,一个重要标志性指标就是人均国内生产总值达到中等发达国家水平,这要求“十五五”时期经济社会发展保持适当速度。《建议》稿在深入研究和科学论证基础上,提出经济增长保持在合理区间、全要素生产率稳步提升、经济增长潜力得到充分释放、居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步、中等收入群体持续扩大等重要目标。同时,根据现阶段国内经济下行压力加大、有效需求不足等突出问题,《建议》稿提出居民消费率明显提高、内需拉动经济增长主动力作用持续增强等目标。

参考以往做法,《建议》稿提出“十五五”时期经济社会发展目标主要是定性要求,必要的定量要求和一些具体工作部署则留给制定规划《纲要》时研究确定,以更好体现和发挥《建议》的宏观指导作用。

第三,关于以推动高质量发展为主题。《建议》与“十四五”规划一脉相承,继续把推动高质量发展确定为“十五五”时期经济社会发展的主题,要求坚持以经济建设为中心,完整准确全面贯彻新发展理念,实现质的有效提升和量的合理增长,推动经济持续健康发展和社会全面进步。推动高质量发展,最重要是加快高水平科技自立自强,积极发展新质生产力,在推动科技创新、加快培育新动能、促进经济结构优化升级上取得实质性、突破性进展。

《建议》稿突出科技创新的引领作用,在建设现代化产业体系、加快高水平科技自立自强、加快经济社会发展全面绿色转型等方面作出部署,提出优化提升传统产业,培育壮大新兴产业和未来产业,巩固壮大实体经济根基;提出加强原始创新和关键核心技术攻关,推动科技创新和产业创新深度融合,一体推进教育科技人才发展,深入推进数字中国建设;提出加快建设新型能源体系,加快形成绿色生产生活方式。需要注意的是,发展新质生产力需要具备一定禀赋条件,要充分考虑现实可行性,《建议》稿强调因地制宜发展新质生产力,就是要防止大家科学理性、实事求是地开展工作,防止一哄而上。

第四,关于做强国内大循环、畅通国内国际双循环。外部环境越是严峻复杂,越要加快构建新发展格局,牢牢把握发展主动权。当前和今后一个时期,要坚持做强国内大循环,加快形成强大国内经济循环体系,以国内循环的

稳定性对冲国际循环的不确定性。

《建议》稿突出做强国内大循环,对建设强大国内市场、加快构建高水平社会主义市场经济体制作出部署,强调坚持扩大内需这个战略基点,坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合,大力提振消费,扩大有效投资,坚决破除阻碍全国统一大市场建设卡点堵点,强调充分激发各类经营主体活力,加快完善要素市场化配置体制机制,提升宏观经济治理效能。同时,提出拓展国际循环,稳步扩大制度型开放,维护多双边贸易体制,高质量共建“一带一路”。

第五,关于全体人民共同富裕迈出坚实步伐。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。党的十八大以来,我们坚持不忘初心,站在人民立场上考虑问题,推动区域协调发展,采取有力措施保障和改善民生,打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,为促进共同富裕创造了良好条件。《建议》稿在指导思想中突出强调全体人民共同富裕迈出坚实步伐,这是指导“十五五”时期经济社会发展的一个总体性要求。

《建议》稿牢牢把握共同富裕的目标要求,围绕保障和改善民生,在促进高质量充分就业、完善收入分配制度、办好人民满意的教育、健全社会保障体系、推动房地产高质量发展、加快建设健康中国、促进人口高质量发展、稳步推进基本公共服务均等化等方面部署一批均衡性可及性强的政策举措。着眼缩小区域差距、城乡差别,在加快农业农村现代化、扎实推进乡村全面振兴,优化区域经济布局、促进区域协调发展等方面部署一批务实举措。着眼促进人民精神生活共同富裕,提出弘扬和践行社会主义核心价值观,大力繁荣文化事业,加快发展文化产业,提升中华文明传播力影响力。

第六,关于统筹发展和安全。安全是发展的前提,发展是安全的保障。未来5年,我国各种不确定难预料的风险因素将明显增多,统筹发展和安全任务更加艰巨。《建议》稿围绕推进国家安全体系和能力现代化,提出健全国家安全体系,加强重点领域国家安全能力建设,提高公共安全治理水平,完善社会治理体系。围绕高质量推进国防和军队现代化,提出加快先进战斗力建设,推进军事治理现代化,巩固提高一体化国家战略体系和能力。

第七,关于坚持党的全面领导。坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证。《建议》稿着眼提高党领导经济社会发展的能力和水平,强调坚持和加强党中央集中统一领导,完善党中央重大决策部署落实机制;持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动;坚持正确用人导向,完善干部考核评价机制;统筹推进各领域基层党组织建设;锲而不舍落实中央八项规定精神;完善党和国家监督体系;坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。

同志们,审议通过“十五五”规划《建议》,是这次全会的主要任务。大家要认真学习、深入讨论,提出建设性的意见和建议,共同把这次全会开好,把《建议》稿修改好。

※这是习近平总书记2025年10月20日在党的二十届四中全会上所作的说明。(来源:《求是》2025/21)

我校召开迎接本科教育教学审核评估动员会



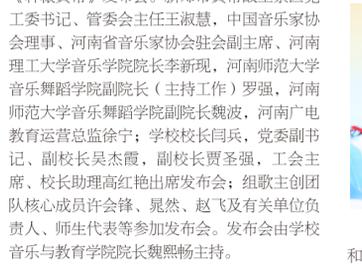
11月14日,我校在行政管理中心二楼会议室召开迎接本科教育教学审核评估动员会。全体在校校领导出席,全体中层干部、各专项工作组成员参加。会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵在讲话中指出,新一轮审核评估是一场检验学校本科教育教学成果的“大考”,是落实立德树人根本任务的重大举措,是推动本科教育教学改革、提升人才培养质量的有效抓手。他强调,此次大会是统一思想共识、凝心聚力的动员会,全校师生要站在学校发展全局的高度,充分认识审核评估的重要性,切实增强责任感和使命感。

针对具体工作安排,闫兵强调三点要求:一是以“主人翁”的姿态,扛起使命担当。要以最坚定的信心决心,最强烈的责任担当、最昂扬的奋斗姿态积极投入到审核评估中,展现出学校的整体精神风貌。二是以平常心、平常态投入评估工作。审核评估是对学校办学治校的一次全面检阅,以最真实、最自然的状态展现扎实、规范的日常工作,并以此为契机,促进学校各项事业再上新台阶。三是要严明工作纪律,强化工作作风。

李新现在致辞中代表河南省音乐家协会向大型原创交响组歌《轩辕黄帝》发布会的举办表示热烈的祝贺,他表示,《轩辕黄帝》组歌是校地合作的典范之作,以黄帝故里为文化依托,为推动我省音乐事业繁荣、打造具有中原特色的音乐精品提供了新样板。

发布会上,王淑慧和闫兵共同为“黄帝文化音乐研究中心”揭牌。



王淑慧在致辞中向《轩辕黄帝》组歌的发布表示热烈祝贺,向出席发布会的嘉宾表示诚挚欢迎,向创作团队及演职人员的辛勤付出表示感谢。她表示,新郑因黄帝而兴,因黄帝而荣,《轩辕黄帝》交响组歌创作是一次意义重大的文化创新实践,用艺术语言解读文化根脉,用动人旋律架起精神桥梁,让黄帝精神跨越时空

考”,是落实立德树人根本任务的重大举措,是推动本科教育教学改革、提升人才培养质量的有效抓手。他强调,此次大会是统一思想共识、凝心聚力的动员会,全校师生要站在学校发展全局的高度,充分认识审核评估的重要性,切实增强责任感和使命感。

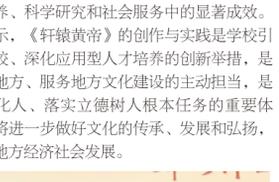
针对具体工作安排,闫兵强调三点要求:一是以“主人翁”的姿态,扛起使命担当。要以最坚定的信心决心,最强烈的责任担当、最昂扬的奋斗姿态积极投入到审核评估中,展现出学校的整体精神风貌。二是以平常心、平常态投入评估工作。审核评估是对学校办学治校的一次全面检阅,以最真实、最自然的状态展现扎实、规范的日常工作,并以此为契机,促进学校各项事业再上新台阶。三是要严明工作纪律,强化工作作风。

我校举行大型原创交响组歌《轩辕黄帝》发布会



发布会上,王淑慧和闫兵共同为“黄帝文化音乐研究中心”揭牌。

发布会上,王淑慧和闫兵共同为“黄帝文化音乐研究中心”揭牌。



发布会上,王淑慧和闫兵共同为“黄帝文化音乐研究中心”揭牌。

全体教职工要持续保持昂扬的基调,巩固和提升遵规守纪的思想自觉与行动自觉,以严谨务实的态度为审核评估形成强大合力。



孙爱芳前往学校大学生心理健康教育中心专题调研,实地察看中心建设与运行情况,深入了解学生心理咨询服务与心理健康预防关怀工作。党委副书记、副校长吴杰霞、王美英,学生工作部、党委组织部、党委宣传部等相关部门负责人陪同调研。

孙爱芳详细了解中心建设、工作运行机制、学生心理咨询、心理危机干预、心理普及活动等工作情况,并与专职教师就相关问题亲切交流。

孙爱芳向长期奋战在学校心理健康教育工作一线的学生工作队伍、心理咨询队伍表示感谢。孙爱芳指出,心理健康教育是落实立德树人根本任务的应有之义,是关乎学生成长成才、校园安全稳定、家庭幸福和睦乃至社会和谐发展的重要基石,必须高度重视,常抓不懈。



就进一步做好大学生心理健康教育工作,孙爱芳强调,要坚持育心与育德相统一,强化思想引领。要将心理健康教育融入“三全育人”大格局,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养积极乐观、健康向上的心理品质。要完善预警防控体系,早发现早干预。建立健全学校、院系、班级、宿舍多级预警网络,密切家校医社协同,提升对心理危机风险的敏锐洞察力和有效干预力,筑牢安全防线。要主动担当作为,满足多样化需求。持续加强心理咨询队伍的专业化建设,优化咨询流程,拓展服务形式,主动靠前关心关爱学生,坚持不懈加强学生人文关怀和心理疏导。



调研中,大学生心理健康教育中心汇报了心理健康教育工作开展情况,并表示,将按照要求进一步巩固完善心理健康教育体制机制,用心用情落实好各项工作,守好学生安全底线,为学校事业高质量发展贡献力量。



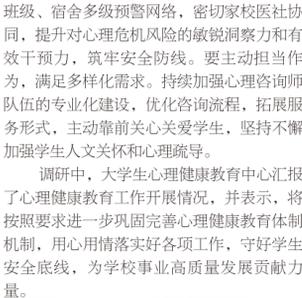
学校音乐与教育学院混声合唱团和表演团队现场演绎《轩辕黄帝》序曲合唱《人文始祖》、女高音独唱《大典》。(下转二版)(文图/陈欢)

校党委书记孙爱芳专题调研大学生心理健康教育工作



孙爱芳详细了解中心建设、工作运行机制、学生心理咨询、心理危机干预、心理普及活动等工作情况,并与专职教师就相关问题亲切交流。

孙爱芳向长期奋战在学校心理健康教育工作一线的学生工作队伍、心理咨询队伍表示感谢。孙爱芳指出,心理健康教育是落实立德树人根本任务的应有之义,是关乎学生成长成才、校园安全稳定、家庭幸福和睦乃至社会和谐发展的重要基石,必须高度重视,常抓不懈。



学校音乐与教育学院混声合唱团和表演团队现场演绎《轩辕黄帝》序曲合唱《人文始祖》、女高音独唱《大典》。(下转二版)(文图/陈欢)



我校与河南省濮阳县第二实验中学举行 优质生源基地揭牌仪式



11月6日,濮阳县第二实验中学举行河南大学—吉尔吉斯斯坦民族大学丝绸之路学院优质生源基地,河南大学丝绸之路学院公费留学生选拔基地、俄语专业共建基地,郑州工业应用技术学院、林州建筑职业技术学院优质生源基地揭牌仪式。濮阳县教育局领导班子成员、教育考试中心主任刘斌,濮阳县第二实验中学董事长蔡玉坤,河南大学丝绸之路学院国际办学部主任李彬等有关单位负责人出席主题揭牌仪式。校理理事长谷建光、校长闫兵应邀出席并讲话。

界同仁表示感谢与敬意。他表示,濮阳县第二实验中学坚持“立德树人”,注重学生品格与能力培养,与中原华信控股集团的教育理念高度契合,为共建“优质生源基地”奠定坚实基础。集团旗下高校依托集团化办学优势,形成了特色鲜明的育人体系和就业保障机制,将为学生提供学历提升、实训实战、精准就业等全方位支持。



闫兵在致辞中介绍了学校的办学特色、人才培养、招生质量、奖励政策和

国际化办学等。他希望,双方围绕价值引领、素养衔接、双向赋能等方面深化合作,共同构建育人共同体,助力学生全面成长,为培养高素质应用型人才贡献力量。



仪式上,与会领导分别致辞,对项目建设提出发展愿景。并共同为河南大学—吉尔吉斯斯坦民族大学丝绸之路学院优质生源基地,河南大学丝绸之路学院公费留学生选拔基地、俄语专业共建基地,郑州工业应用技术学院、林州建筑职业技术学院优质生源基地揭牌。

(文图/陈欢)

我校参加党的二十届四中全会精神 融入思政课结对提升集体备课会



共研教学方法、共探融入路径。郑州轻工业大学党委书记张志坚出席备课会,我校马克思主义学院院长桂玉,两校思政课教师代表参加。

备课会上,四位思政课教师依次进行辅导解读和教学展示。我校思政课教师韩文君以《坚持在发展中增进民生福祉》为题,以中美网友“在线对账”案例引入,深刻阐释发展与民生“做蛋糕”与“分蛋糕”的辩证统一关系,引导学生将职业理想锚定民生需求,以尽责践行享有,在共建共享中,让发展成果真正惠及每一个人。

参会教师认真聆听并深入交流思政

课教学中的重点难点问题,重点学习郑州轻工业大学在全会精神解读、教学设计创新、案例资源开发等方面的经验做法。大家一致认为,集体备课会为校际思政课教学交流搭建了优质平台,深化了对党的二十届四中全会精神的理解,明晰了融入思政课的具体路径,为后续教学实践提供了有力指导。

下一步,马克思主义学院将以此次集体备课会为契机,持续深化与郑州轻工业大学的结对提升合作,将备课会的优质教学经验、创新方法融入日常教学,同时围绕党的二十届四中全会精神,结合我校办学特色与学生学情,进一步优化教案设计、丰富教学案例,推动全会精神真正进教材、进课堂、进学生头脑,不断提升思政课育人实效。

(文图/王晓)

(上接一版)



与会领导、嘉宾和主创团队为大型原创交响组歌《轩辕黄帝》举行展卷仪式,标志着该项目正式启动。



据了解,大型原创交响组歌《轩辕黄帝》运用叙事的创作手法,以简明的文字、通俗的语言,让栩栩如生、活灵活现的人物和故事贯穿于乐章始末,是我国第一部传播黄帝故事、弘扬“黄帝精神”的原创舞台艺术作品,具有一定的社会意义和艺术价值。组歌包括序

曲、尾声、第一乐章《天降大任》、第二乐章《华夏归一》、第三乐章《太平盛世》共14首原创作品组成。作品全面讲述华夏第一帝、人文始祖轩辕黄帝以不屈不挠、无惧无畏、一往无前的坚定信念完成一统华夏的伟大进程,讴歌了黄帝为推动人类社会进步、缔造中华文明所做出的巨大贡献。



(文/陈欢 图/刘婷)

曲、尾声、第一乐章《天降大任》、第二乐章《华夏归一》、第三乐章《太平盛世》共14首原创作品组成。作品全面讲述华夏第一帝、人文始祖轩辕黄帝以不屈不挠、无惧无畏、一往无前的坚定信念完成一统华夏的伟大进程,讴歌了黄帝为推动人类社会进步、缔造中华文明所做出的巨大贡献。



我校「青马工程」 红色教育实践活动 培训班开展

为传承红色基因,坚定理想信念,扎实推进青年马克思主义者培养工程,11月12日,我校第十七期“青马工程”培训班学员一行88人前往河南省团校和中原英烈纪念馆开展红色教育实践活动。校团委副书记亢依林、各学院分团委书记、马克思主义学院教师参加。

在河南省团校,学员们参观了青年马克思主义者培养工程实训中心,系统学习马克思主义在中国及河南的实践发展历程,深刻感悟真理力量。随后,大家走进河南青年运动历史展览馆,回顾了全省青年在党的领导下不懈奋斗的光辉历程。

在郑州市烈士陵园,学员们向革命先烈敬献鲜花,表达深切缅怀。在中原英烈纪念馆,大家认真观看历史资料,聆听英雄事迹,重温革命岁月。

马克思主义学院闫方老师在烈士纪念碑前讲授“英烈之光铸信仰 用实践之力传薪火”主题思政课,引导学员理解英烈精神的内涵,鼓励大家在实践中传承红色基因,做到知行合一。

此次红色教育实践活动通过实地参观、现场教学与沉浸式体验,进一步筑牢了“青马工程”学员的信仰根基。大家纷纷表示,将以更坚定的理想信念担当时代使命,在青春征程中勇毅前行。

(文图/赵阳霄)



我校在河南省第二十届大学生科技文化艺术活动中荣获多项荣誉

近日,由中共河南省委宣传部、共青团河南省委、河南省教育厅、河南省文化和旅游厅、河南省科学技术厅、河南省体育局、河南省学生联合会联合举办的河南省第二十届大学生科技文化艺术活动结果揭晓,我校荣获13项荣誉,其中一等奖5项、二等奖2项、三等奖6项。

河南省第二十届大学生科技文化艺术活动坚持“五育并举”,全面构建“大思政”工作体系,进一步丰富校园文化生活,搭建了具有时代特征、符合青年特点的大学生校园科技文化艺术活动平台。借助比赛,充分展示了我校大学生科技文化活动的丰硕成果,在创作实践中,锤炼了实践能力,更培养了卓越的创新精神。

未来,学校将继续以各类科技文化艺术活动为载体,持续强化思政政治引领,提升学生综合素质,在文化传承与创新的道路上不断迈进。

(文/赵阳霄)



以体育心,铸魂育人 做学生成长路上的摆渡人

体育学院 王倩倩

习近平总书记在全国教育大会上强调:“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。”作为一名大学体育教师,我始终相信,体育不仅是强健体魄的教育,更是雕琢心灵、塑造人格的事业。当我站在绿茵场上,看着学生们从怯懦走向勇敢,从迷茫走向坚定,便深刻理解了“铸魂强师”的真正内涵——以体育人,以心育人。作为一名老师,每时每刻都是陪伴与引领,我始终愿意,坚守自我,坚持初心,成为学生成长路上的摆渡人。

一、铸魂:以心育心,做学生精神成长的引路人
陶行知先生曾说:“真正的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能打到心的深处。”体育教学中,我常常遇到这样的学生:他们或是因体型肥胖而自卑怯懦,或是因运动能力不足而自我怀疑,或是因学业压力而精神萎靡。这时我明白,比传授技能更重要的,是点亮他们心中的光。

记得去年带新生体能测试课,有个叫小雨的女生让我印象深刻。她体型偏胖,第一次800米测试就中途放弃,蹲在跑道边哭得浑身发抖。课后我主动找她聊天,才知道她从小因肥胖被嘲笑,早已对运动产生恐惧。“老师,我这辈子都不可能跑下来了。”她的眼神里满是绝望。那一刻,我突然想起张伯苓先生关于体育的论断,他曾言,体育和德育智育一道,是非常重要的,甚至德育智育寄于体育,无体育就是无德育的教诲,从他的言论中,我们就可以洞悉体育的本质,体

育,不正是要帮助学生突破身体与心灵的双重桎梏吗?
此后每周训练,我都会特意陪小雨慢跑。从最初的走跑结合,到能完整跑完400米、800米,再到后来主动报名参加校园健康跑活动,整整一学期,我见证了她的蜕变。当她在健康跑终点冲我挥手时,脸上绽放的自信笑容,让我忽然懂得:教育者的使命,从来不是简单地灌输知识或技能,而是要用真诚的陪伴与耐心的引导,为学生筑起精神的灯塔。正如夸美纽斯所说:“教师是太阳底下最光辉的职业”,这份光辉,源于对每个灵魂的珍视与唤醒。

二、强师:以体育人,做学生健康成长的守护者
体育强则中国强,国运兴则体育兴。在“健康中国”战略背景下,大学体育教师肩负着更重要的使命——不仅要教会学生运动技能,更要培养他们终身运动的习惯与坚韧不拔的品格。正如教育界体卫艺司司长王登峰所言:“体育教育的核心是育人,要通过体育让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”

在游泳选修课上,我曾带过一个叫阿凯的男生。他身体素质出众,却因求胜心切常与班里同学发生冲突。一次比赛中,他因队友传球转身失误,导致团队落后而当场发火,导致整支队伍士气低落。我没有立刻批评他,而是在课后组织了一场“无规则”比赛:没有裁判,没有计分,只有一个要求——必须通过团队配合完成比赛。赛后,我问他:“团队比赛是一个人的游戏吗?”

他沉默了。随后,我引用一体育明星的话:“团队精神到底是什么?互相掩护,才能打开进攻空间;互相支持,才能抵御防守压力。”渐渐地,阿凯开始学会体谅、鼓励,甚至主动给队友讲解转身战术。结课时,他在心得体会里写道:“原来真正的强大,不是战胜别人,而是学会与团队共进退。”

这样的转变,每天都在体育场上演。无论是田径训练中突破极限的坚持,还是排球比赛中倒地救球的果敢,亦或是瑜伽课堂上专注呼吸的平和,体育都在以独特的方式塑造着学生的品格。作为教师,我们要做的,就是以专业素养为基石,以爱心与智慧为画笔,在学生的生命画布上,勾勒出健康与坚韧的底色。

三、奋进:以行践言,做教育强国的奋进者

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”而我们体育人的讲台,就在阳光下、操场上,在科技飞速发展的今天,教育面临着前所未有的挑战与机遇。作为新时代的高校教师,我们不能只做知识的“搬运工”,而要成为教育创新的“践行者”。

为了让体育教学更贴近学生需求,我尝试将“课程思政”融入课堂:在太极拳教学中讲解“天人合一”的哲学思想,在足球训练中渗透团队协作的家国情怀,在体能训练中培养吃苦耐劳的奋斗精神。同时,我积极探索“互联网+体育”教学模式,利用运动APP记录学生的锻炼数据,通过短视频平台分享科学健身知识,让体育从课堂延伸到生

活,真正成为学生成长的“刚需”。

正如北京师范大学资深教授林崇德所说:“新时代的教师要具备四种精神——敬业精神、人文精神、科学精神和创新精神。”这种精神,体现在每一次精心设计的教案里,每一次与学生推心置腹的交谈中,更体现在对教育事业的无限热忱与执着追求中。当我们以奋进者的姿态不断突破自我,方能引领学生在时代的浪潮中勇立潮头。

写在最后:以爱为帆,驶向更辽阔的教育海洋

站在体育场上,看着学生们在阳光下奔跑的身影,我总会想起自己初为人师时的誓言:“愿做学生生命中的一束光,照亮他们前行的路。”如今,这份誓言早已化作日复一日的坚守——是雨天陪学生加练时的一把伞,是赛后为学生冰敷时的一声问候,是毕业多年后学生发来的一条“老师,我现在还坚持锻炼”的消息。

教育家顾明远说:“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习。”作为体育教师,我们要用爱铸魂,以趣强师,在平凡的岗位上书写不平凡的育人故事。因为我们深知:每一个在体育场上学会坚持的学生,都可能在未来的人生路上战胜更多风雨;每一个在团队协作中懂得担当的学生,都能成为民族复兴路上的中流砥柱。

铸魂强师,是使命更是信仰;奋进有我,是承诺更是行动。让我们以体育为舟,以爱为帆,在教育的海洋里乘风破浪,驶向更辽阔的远方!

以体育人,以德润心:体育教师的师德践行之路

体育学院 李好勤

在郑州工业应用技术学院的绿茵场上,体育教师们用哨声与脚步丈量着教育的深度,用汗水与智慧浇灌着青春的沃土。作为一所秉承“励学敦行、明理至善”校训,以“崇德尚术、全人教育”为理念的应用型本科院校,郑州工业应用技术学院的体育教师们不仅承载着传授运动技能的责任,更肩负着塑造学生健全人格、培育新时代应用型人才的历史使命。他们以体育人、以德润心,在操场上书写着立德树人的动人篇章。

一、郑州工业应用技术学院体育教师的
双重使命

郑州工业应用技术学院体育教师的师德修养,既蕴含着教师职业的共性要求,又彰显着应用型高校的独特基因。在专业维度上,他们需具备精湛的运动技能、科学的训练方法,更要掌握运动生理学、心理学等跨学科知识。例如,体育学院院长刘山玉教授,作为国家级田径裁判员,不仅在田径教学领域深耕多年,更主编了《体育与健康教程》等教材,其主持的省部级课题《发展与社会主义新农村建设相匹配的农村公共体育服务体系理论与实证研究》,展现了体育教师服务社会的学术担当。

在价值维度上,他们承担着“以体育德”的特殊使命。篮球场上的团队配合教会学生协作共赢,武术课中的武德教育传承文化基因,高尔夫课程则通过礼仪规范培育学生的绅士风度。正如体育学院名誉院长杨建国教授所言:“体育不仅是身体的锻炼,更是精神的淬炼。”这种将体育精神转化为教育力量的能力,构成了郑州工院体育教师师德的核心竞争力。

二、操场上的师德浸润:从技能传授到
人格塑造

在郑州工院的体育课堂上,师德如同阳光雨露,浸润着每个学生的心田。王金瑞副教授的案例便是生动写照:这位体育学院副院长在冬天指导学生训练时,因路滑摔倒导致肋骨断裂,却坚持带伤上课,最终带领学生斩获河南省高尔夫锦标赛团体冠军。她以“健康第一”为理念,创新“由易到难、由简到繁”的重复练习法,让学生在掌握技术动作的同时,更领悟到“科学施教、规律育人”的教育真谛。

智慧体育的应用为师德实践开辟新路径。体育学院建设的综合运动场、游泳馆等设施,配合智能手环、AR技术等手段,实现

了训练数据的实时监测与个性化指导。姚浩教授带领团队开发的高尔夫专业课程,通过虚拟仿真技术还原国际赛事场景,让学生在模拟竞技中培育竞技精神与规则意识。这种科技与人文的融合,让体育教育更具温度与深度。

体育竞赛更是师德教育的活教材。在河南省大学生跆拳道锦标赛中,马宏奎副教授指导的校队连续两年蝉联团体冠军,他不仅传授“礼仪、廉耻、忍耐、克己”的武道精神,更在赛后组织队员撰写比赛总结,将竞技场转化为反思成长的课堂。这种“赛教融合”的模式,让学生深刻体会到“胜不骄、败不馁”的体育品格。

三、师德建设的郑工实践:挑战与突破

在“产教融合、校企合作”的办学特色下,郑州工院体育教师面临着角色转型的考验。体育学院与河南亿鸿通讯设备有限公司共建的“运动健康管理实训基地”,要求教师既是“教练员”又是“工程师”。姚浩教授带领团队开发的“学生体质健康促进系统”,通过大数据分析为学生定制运动处方,实现了体育教学与服务学生的无缝对接。

家校共育中的师德艺术尤为为重要。面对

家长“重文化轻体育”的观念,王小美教授创新“亲子运动会”模式,邀请家长参与趣味田径、家庭篮球赛等活动。当一位父亲背着孩子完成亲子接力时,教育共识在汗水中自然生长。这种柔性沟通的智慧,让师德建设超越校园边界。

在特殊学生转化中,体育教师展现出独特优势。自闭症儿童小宇在足球训练中逐渐打开心扉,副教授设计专属训练计划,用足球的滚动轨迹绘制成长曲线。当小宇在毕业典礼上拥抱老师时,这个拥抱不仅承载着感恩,更见证了体育教育融化心灵坚冰的力量。

站在应用型高校转型发展的潮头,郑州工业应用技术学院的体育教师们正以全新的师德范式,诠释着“人类灵魂工程师”的深刻内涵。他们用脚步丈量教育初心,用汗水浇灌成长希望,在运动与育人的交响中,谱写着立德树人的时代强音。当每个体育教师都能成为学生终身运动的引路人、健康生活的启蒙者、精神品格的锻造师,郑州工院的星空必将绽放出更加璀璨的光芒。这,正是新时代应用型高校体育教师师德建设的终极追求与价值归宿。

