



# 推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议

习近平

发展是实现人民幸福的关键。面对疫情带来的严重冲击,我们要共同推动全球发展迈向平衡协调包容新阶段。在此,我愿提出全球发展倡议:

——坚持发展优先。将发展置于全球宏观政策框架的突出位置,加强主要经济体政策协调,保持连续性、稳定性、可持续性,构建更加平等均衡的全球发展伙伴关系,推动多边发展合作进程协同增效,加快落实联合国2030年可持续发展议程。

——坚持以人民为中心。在发展中保障和改善民生,保护和促进人权,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,不断增强民众的幸福感、获得感、安全感,实现人的全面发展。

——坚持普惠惠众。关注发展中国家特殊需求,通过缓债、发展援助等方式支持发展中国家尤其是困难特别大的脆弱国家,着力解决国家间和各国内部发展不平衡、不充分问题。

——坚持创新驱动。抓住新一轮科技革命和产业变革的历史性机遇,加速科技成果转化,实现生产力的转化,打造开放、公平、公正、非歧视的科技发展环境,挖掘疫后经济增长新动能,携手实现跨越发展。

——坚持人与自然和谐共生。完善全球环境治理,积极应对气候变化,构建人与自然生命共同体。加快绿色低碳转型,实现绿色复苏发展。中国将力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和,这需要付出艰苦努力,但我们会全力以赴。中国将大力支持发展中国家能源绿色低碳发展,不再新建境外煤电项目。

——坚持行动导向。加大发展资源投入,重点推进减贫、粮食安全、抗疫和疫苗、发展筹资、气候变化和绿色发展、工业化、数字经济、互联互通等领域合作,加快落实联合国2030年可持续发展议程,构建全球发展命运共同体。中国已宣布未来3年内再提供30亿美元国际援助,用于支持发展中国家抗疫和恢复经济社会发展。

(2021年9月21日以视频方式在第七十六届联合国大会一般性辩论上的讲话)

“治国常富,而乱国常贫。”安全是发展的前提,人类是不可分割的安全共同体。事实再次证明,冷战思维只会破坏全球和平框架,霸权主义和强权政治只会危害世界和平,集团对抗只会加剧21世纪安全挑战。为了促进世界安危与共,中方愿在此提出全球安全倡议:我们要坚持共同、综合、合作、可持续的安全观,共同维护世界和平和安全;坚持尊重各国主权、领土完整,不干涉别国内政,尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度;坚持遵守联合国宪章宗旨和原则,摒弃冷战思维,反对单边主义,不搞集团政治和阵营对抗;坚持重视各国合理安全关切,秉持安全不可分割原则,构建均衡、有效、可持续的安全架构,反对把本国安全建立在他国不安全的基础之上;坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端,支持一切有利于和平解决危机的努力,不能搞双重标准,反对滥用单边制裁和“长臂管辖”;坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全,共同应对地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球

性问题。

(2022年4月21日以视频方式在博鳌亚洲论坛2022年年会开幕式上的主旨演讲)

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”在各国前途命运紧密相连的今天,不同文明包容共存、交流互鉴,在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。在此,我愿提出全球文明倡议。

——我们要共同倡导尊重世界文明多样性,坚持文明平等、互鉴、对话、包容,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越。

——我们要共同倡导弘扬全人类共同价值,和平、发展、公平、正义、民主、自由是各国人民的共同追求,要以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识,不将自己的价值观和模式强加于人,不搞意识形态对抗。

——我们要共同倡导重视文明传承和创新,充分挖掘各国历史文化的时代价值,推动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展。

——我们要共同倡导加强国际人文交流合作,探讨构建全球文明对话合作网络,丰富交流内容,拓展合作渠道,促进各国人民相知相亲,共同推动人类文明发展进步。

我们愿同国际社会一道,努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面,让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然。

(2023年3月15日在中国共产党与世界政党高层对话会上的讲话)

我们要实现和平安全的愿景。历史和现实告诉我们,各国必须共担维护和平责任,同走和平发展道路,共谋和平、共护和平、共享和平。在国与国相互依存的今天,追求自身所谓绝对安全、独享安全是行不通的。中方提出的全球安全倡议,就是倡导践行共同、综合、合作、可持续的安全观,以合作促发展、以合作促安全,构建起更为均衡、有效、可持续的安全架构。

我们要汇聚共筑繁荣的动力。中国有句古语“仁者爱人,智者利人”。拉美也有哲言“唯有益天下,方可惠本国”,阿拉伯谚语则说“人心齐,火苗密;人心散,火不燃”。在经济全球化时代,需要的不是制造分裂的鸿沟,而是架起沟通的桥梁;不是升起对抗的铁幕,而是铺就合作的坦途。我们倡导普惠包容的经济全球化,推进高质量共建“一带一路”,践行全球发展倡议,目的就是实现增长机遇的普惠,推动发展道路的包容,让各国人民共享发展成果,让“地球村”里的国家共谋发展繁荣,让共赢的理念成为共识。

我们要展现开放包容的胸襟。世界各国犹如乘坐同一条命运与共的大船上,这艘船承载的不仅是和平时许、经济繁荣、科技成就,还承载着文明多样性和人类永续发展的梦想。历史上,多元文明相互遇见、彼此成就,共同推动了人类社会大发展、大繁荣,书写了美美与共、交流互鉴的灿烂篇章。中方提出全球文明倡议,就是旨在促进各国人民相知相亲,促进各种文明包容互鉴。这个世界完全容得下各国共同发展、共同进步。不同文明完全可以平等相待、互学互鉴中兼收并蓄、交相辉映。

(2024年6月28日在和平共处五项原则发表70周年纪念大会上的讲话)

中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。我提出构建人类命运共同体和全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议等,就是为了推动建设一个更加美好的世界,为各国人民创造更加美好的生活。构建人类命运共同体理念提出10多年来的实践带来很多启示,其中重要的一条就是,只有合作共赢才能办成事、办好事、办大事。中方不追求独善其身的现代化,欢迎更多外国朋友积极参与中国式现代化进程。中方愿本着合作共赢理念,不断以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇,同各方一道,努力推动实现和平发展、互利合作、共同繁荣的世界现代化,更好造福各国人民。

(2024年10月11日在会见出席中国国际友好大会暨中国人民对外友好协会成立70周年纪念活动外方嘉宾时的讲话)

坚守和平,实现共同安全。我们要做维护和和平的稳定力量,加强全球安全治理,探索标本兼治的热点问题解决方案。我提出全球安全倡议,得到各方积极响应,已经在维护地区稳定等多个领域取得重要收获。中国和巴西联合发表了“六点共识”,会同有关“全球南方”国家发起了乌克兰危机“和平之友”小组。我们要推动局势尽快缓和,为实现政治解决铺平道路。今年7月,巴勒斯坦各派别在北京实现内部和解,迈出了实现中东和平的重要一步。我们要继续推动加沙地带全面停火,重启“两国方案”,并阻止战火在黎巴嫩蔓延,不能再让巴勒斯坦、黎巴嫩生灵涂炭。

重振发展,实现普遍繁荣。“全球南方”为发展而起,因发展而兴。我们要做共同发展的中坚力量,积极参与和引领全球治理体系改革,推动把发展置于国际经贸议程中心地位。全球发展倡议提出3年来,已经动员近200亿美元发展资金,开展了1100多个项目。全球工业互联网智能联盟卓越中心近期落户上海,中方还将建立全球“智慧海关”在线合作平台和金砖国家海关示范中心,欢迎各国积极参与。

共兴文明,实现多元和谐。多样文明是世界的本色。我们要做文明互鉴的促进力量,增进沟通对话,支持彼此走符合本国国情的现代化道路。我提出全球文明倡议,就是要推动建设美美与共的世界文明百花园。中方将牵头成立“全球南方”智库合作联盟,促进各国人文交流和治国理政互学互鉴。

(2024年10月24日在俄罗斯喀山“金砖+”领导人对话会上的讲话)

当今世界,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字有增无减。我提出推动构建人类命运共同体,提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,就是为了破解上述赤字,以公平正义为理念积极引领全球治理体系变革。

世界要公道,不要霸道。历史和现实都表明,应对全球性挑战必须坚持共商共建共享的全球治理观,坚持对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和,践行真正的多边主义,兼顾各方合理关切,维护国际规则和秩序。我们坚信,世界各国人民都会选择站在历史正确一边、站在公平正义一边。

(2025年5月7日在《俄罗斯报》发表的署名文章《以史为鉴 共创未来》)

今年是世界反法西斯战争胜利和联合国成立80周年,是铭记历史、共创未来的重要时刻。80年前,两次世界大战的浩劫让国际社会痛定思痛,联合国应运而生,全球治理掀开新的一页。80年后,和平、发展、合作、共赢的时代潮流没有变,但冷战思维、霸权主义、保护主义阴霾不散,新威胁新挑战有增无减,世界进入新的动荡变革期,全球治理走到新的十字路口。

历史告诉我们,越是困难时刻,越要秉持和平共处的初心,坚定合作共赢的信心,坚持在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。

为此,我愿提出全球治理倡议,同各国一道,推动构建更加公正合理的全球治理体系,携手迈向人类命运共同体。

第一,奉行主权平等。坚持各国无论大小、强弱、贫富,都在全球治理中平等参与、平等决策、平等受益。推进国际关系民主化,提升发展中国家的代表性和发言权。

第二,遵守国际法治。全面、充分、完整遵守联合国宪章宗旨和原则等公认的国际关系基本准则,确保国际法和国际规则平等统一适用,不搞“双标”,不将少数国家的“家规”强加于人。

第三,践行多边主义。坚持共商共建共享的全球治理观,加强团结协作,反对单边主义,坚定维护联合国地位和权威,切实发挥联合国在全球治理中不可替代的重要作用。

第四,倡导以人为本。改革完善全球治理体系,保障各国人民共同参与全球治理、共享全球治理成果,更好应对人类社会面临的共同挑战,更好弥合南北发展鸿沟,更好维护世界各国共同利益。

第五,注重行动导向。坚持系统谋划、整体推进,统筹协调全球行动,充分调动各方资源,打造更多可见成果,以务实合作避免治理滞后和碎片化。

(2025年9月1日在“上海合作组织+”会议上的讲话)

上海合作组织在成立宣言和组织宪章中开宗明义指出,要推动国际政治经济秩序朝着更加民主、公正、合理的方向发展。24年来,组织秉持互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”,坚持地区事务共商、平台机制共建、合作成果共享,提出并实施许多全球治理新理念,日益成为全球治理体系建设和改革的积极推动力量。

面对加速演进的世界百年未有之大变局,上海合作组织要发挥引领作用,当好践行全球治理倡议的表率。

(2025年9月1日在“上海合作组织+”会议上的讲话)

※这是习近平总书记2021年9月至2025年9月期间有关推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议重要论述的节录。

(来源:《求是》2025/20)



# 鄭工學苑

励学敦行 明理至善

## 学校召开常委会 传达学习党的二十届四中全会精神

10月24日,校党委召开常委会,传达学习党的二十届四中全会精神,部署贯彻落实工作。校党委书记孙爱芳主持学习会并讲话。

校长闫兵领导《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》。

会议指出,党的二十届四中全会是“十四五”规划收官、开启“十五五”新征程的关键会议,是确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的重要会议。全会深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化,对未来五年乃至更长时期发展作出了顶层设计和战略擘画,提供了重要遵循和行动指南,充分体现了以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央团结带领全党



军全国各族人民奋力开创中国式现代化新局面的强烈历史主动和坚定意志决心,在党和国家发展进程中具有全局性、历史性意义。会议强调,要扎实做好党的二十届四中全

## 校党委理论学习中心组举行 学习会专题学习《习近平谈治国理政》第五卷



增强学思想、悟思想、用思想的自觉性和坚定性,更好地用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

10月24日,校党委理论学习中心组举行学习会,专题学习《习近平谈治国理政》第五卷。校党委理论学习中心组成员参加会议,校党委书记孙爱芳主持学习会并讲话。

孙爱芳指出,《习近平谈治国理政》第五卷集中展现了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果,是对党的二十届四中全会以来党领导人民推进中国式现代化伟大实践的科学总结,为推进强国复兴伟业提供了科学指引。要切实学好用好这一权威著作,



把握其政治意义、理论意义、时代意义、实践意义,做到知其然、知其所以然、知其所以必然。要坚持理论联系实际,奋力开创学校事业发展新局面。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,把学习《习近平谈治国理政》第五卷的成果,切实转化为推动学校迎评促建和内涵式发展的强大动力和实际成效。要加强组织领导,持续兴起学习宣传贯彻热潮。中心组成员要发挥“关键少数”的示范带动作用,先学一步、深学一层,通过专题研讨、辅导报告、在线学习等多种方式,增强学习的吸引力和实效性,确保学习任务落到实处、见到实效。

把握其政治意义、理论意义、时代意义、实践意义,做到知其然、知其所以然、知其所以必然。要坚持理论联系实际,奋力开创学校事业发展新局面。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,把学习《习近平谈治国理政》第五卷的成果,切实转化为推动学校迎评促建和内涵式发展的强大动力和实际成效。要加强组织领导,持续兴起学习宣传贯彻热潮。中心组成员要发挥“关键少数”的示范带动作用,先学一步、深学一层,通过专题研讨、辅导报告、在线学习等多种方式,增强学习的吸引力和实效性,确保学习任务落到实处、见到实效。



孙爱芳强调,全校上下要提高政治站位,贯通学习《习近平谈治国理政》一至五卷,并与学习习近平总书记关于教育的重要论述结合起来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,打造习近平新时代中国特色社会主义思想忠诚实践地。要准确把握《习近平谈治国理政》第五卷的核心要义和精神实质,切实做到学深悟透、融会贯通,深刻

把握其政治意义、理论意义、时代意义、实践意义,做到知其然、知其所以然、知其所以必然。要坚持理论联系实际,奋力开创学校事业发展新局面。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,把学习《习近平谈治国理政》第五卷的成果,切实转化为推动学校迎评促建和内涵式发展的强大动力和实际成效。要加强组织领导,持续兴起学习宣传贯彻热潮。中心组成员要发挥“关键少数”的示范带动作用,先学一步、深学一层,通过专题研讨、辅导报告、在线学习等多种方式,增强学习的吸引力和实效性,确保学习任务落到实处、见到实效。

会上,校党委理论学习中心组成员杨莹、王洪海分别就《习近平谈治国理政》第五卷中“以新安全格局保障新发展格局”“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”内容谈了学习体会和贯彻落实打算。

会前,大家围绕《习近平谈治国理政》第五卷开展了个人自学。(文/陈欢 图/刘婷)

## 河南省高等学校教育教学评估管理服务中心 主任祝玉华一行来校调研指导本科教育教学审核评估工作



10月17日,河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华、常务副主任施进发、副主任卢兴光、审核评估工作部干事李颖辉一行4人来校调研考察,指导本科教育教学审核评估工作。在校校领导出席会议,相关职能部门负责人参加会议。会议由副校长贾圣强主持。

祝玉华对全校上下扎实推进迎评促建工作给予充分肯定。就进一步做好本科教育教学审

以评促建 以评促改  
以评促管 以评促强

核评估工作,她强调:一是思想再重视。必须始终坚持立德树人根本任务,牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位,进一步解放思想,主动谋划,积极争取有利政策,强化内涵建设,并将迎评促建工作与学校“十五五”发展规划的制定与实施紧密结合,以审核评估为契机推动学校长远发展。二是整改再深入。要严格对标评估指标体系,聚焦核心指标关键环节,更新教育教学理念,全面梳理问题清单,正视差距与不足,围绕学生中心,进一步修改完善自评报告,注重实效,展现常态。三是特色再凝练。对自评报告、补充材料、考察路线及各类示范案例进行再打磨、再凝练,着力突出学校的独特优势和鲜明亮点,确保成果展示方面的独特优势和鲜明亮点,确保成果展示内涵丰富、亮点突出、说服力。四是沟通再精准。牢固树立共同体意识,进一步加强交流沟通,及时掌握工作动态,注重细节把握,确保申请程序、启动会、交流会等关键环节对接无差错,充分展现学校良好的精神风貌和管理服务水平。五是收官要出彩。作为省内审核评估收官学校,要始终坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标,秉持办学情怀,精准谋划好各项工作,确保迎评促建工作圆满收官,交出满意的答卷。

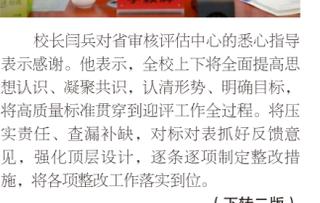
施进发、卢兴光、李颖辉就考察交流、自评报告、项目管理等提出了改进建议,并就下一步做好迎评工作的注意事项和重点工作进行了具体指导。



施进发



卢兴光



李颖辉

校长闫兵对省审核评估中心的悉心指导表示感谢。他表示,全校上下将全面提高思想认识、凝聚共识,认清形势、明确目标,将高质量标准贯穿到迎评工作全过程。将压实责任、查漏补缺,对标对表抓好反馈意见,强化顶层设计,逐条逐项制定整改措施,将各项整改工作落实到位。(下转二版)



# 校领导带头深入思政课堂听课评课



为切实提升思想政治理论课教学质量与实效性,10月29日,校党委书记孙爱芳、校长闫兵走进文华楼思政课堂一线,随机听取了商淑琦、闫方两位教师讲授的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》与《马克思主义基本原理》课程,并与授课教师及学生代表深入交流。

课堂上,闫方老师以AI工具引入“真理和价值是人类活动的两大尺度”专题,将“实践中要坚持真理与价值的统一”“树立科学的真理观,用实事求是态度指导自己的行动”等理念讲出了鲜活;商淑琦老师以新时期的伟大变革案例,引导学生理解全面深化改革的正确方向,树立创新意识,为进一步推进全面深化改革凝聚力量。两位教

师将静态的课文内容转化为实践性的情境意义,注重启发引导,课堂气氛活跃。校领导全程专注聆听,认真记录教学要点,仔细观察课堂互动与学生反应。校领导对教师扎实的理论功底、娴熟的教学技巧以及同学们积极思考、踊跃发言的良好状态表示赞许。

课后,孙爱芳、闫兵与师生们进行了亲切交流。孙爱芳指出,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。讲好思政课,关键在于坚持正确的政治方向,关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师要不断提升自身理论素养和教学水平,注重将党的最新理论成果融入教学,引导学生深刻理解中国特色社会主义的优越性,创新教学方法,善于运用鲜活案例和生动语言,把道理讲深、讲透、讲活,真正让思政课成为学生真心喜爱、终身受益的“金课”。

闫兵在与学生交流时,关切地询问了同学们对思政课学习的感受、收获以及意见建议。他鼓励同学们要深刻认识学好思政课对于个人成长成才的重要意义,要主动投入课堂,勤于思考,勇于

实践,努力将所学理论知识内化于心、外化于行,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



校领导深入思政课堂听评思政课,是学校落实教育部“校领导深度参与思政建设”要求的常态化举措,这不仅是对思政课教学质量的“把脉问诊”,更是学校扛牢思政育人主体责任、把准立德树人根本方向的直接体现。马克思主义学院也将通过进一步加强集体备课、磨课,定期组织教师研讨教学方法,确保党的创新理论最新成果、新时代伟大变革最新成就贯穿课堂教学全过程,让党的创新理论武装学生头脑,滋润学生心灵,引领学生成长。

(文/陈欢 图/刘婷)



10月16日,我校与河南省濮阳县第二实验中学生源基地协议签约仪式在行政管理中心二楼会议室举行。这是在郑工历史上开启新篇章的教育新征程,迎合基础教育濮阳县第二实验中学深度融合也是学校未来的美好愿景。参与此次签约仪式的领导有:濮阳县第二实验中学教育集团董事长蔡玉坤,校长张克来、副校长段磊武等班子成员及师生代表;中原华信控股集团总裁、郑州工业应用技术学院院长谷建光,校长闫兵及在郑校领导出席签约仪式。签约仪式由郑州工业应用技术学院副院长贾圣强主持。

谷建光在致辞中向嘉宾的到来表示热烈欢迎,向长期以来为教育事业做出贡献的濮阳县第二实验中学全体同仁致以崇高的敬意。谷建光介绍了学校发展概况、人才培养、办学成果等,他表示,濮阳县第二实验中学作为区域基础教育的标杆,始终坚守立德树人根本任务,有着“勤学善思、笃行务实”的优良品质,双方办学宗旨高度契合,为跨越学段、携手合作提供坚实根基。并围绕教育资源共享、人才培养贯通、成长平台共筑三个方面提出合作期待,希望两校发展注入新活力,更能为中原地区教育高质量发展、为国家培养“大国工匠”贡献力量。

蔡玉坤在致辞中向推动此次合作落地的两校同仁致以真挚的感谢,并介绍了学校的育人质量、办学成效等。她表示,郑州工业应用技术学院深耕中原大地,服务区域经济社会发展,在应用型本科教育领域树立了标杆。她希望,通过搭建教授讲学、社会实践等内容多样的实质性平台结出育人成果,成为高等教育与基础教育协同育人的样板。

仪式上,谷建光与蔡玉坤为“优质生源基地”授牌;闫兵与张克来签订生源基地协议。

仪式后,濮阳县第二实验中学一行深入教学区,实地考察了中加高尔夫学院等教育教学设施,学生还体验了相关课程。

## 我校与河南省濮阳县第二实验中学举行生源基地协议签约仪式

(文/陈欢 图/刘婷)



# 新郑市2025年大学生秋季招聘会暨我校2026届毕业生双选会举行



为全力拓宽我校毕业生就业渠道,切实做好毕业生就业服务与新郑市人才引进工作,10月31日,新郑市2025年大学生秋季招聘会暨我校2026届毕业生双选会同步举行。市人社局领导,校党委书记、副校长王美英现场调研指导,学生工作部、就业与勤工俭学处等有关单位负责人陪同。

本次双选会规模大、覆盖广,更在服务质量上持续升级。吸引了比亚迪、奇瑞、零跑、牧原、好想你等省内外230余家优质企业齐聚校园,岗位涵盖机械、建工、计算机、电子信息、工商管理等多个学科领域,提供了9000余个就业岗位,企业质量高,岗位多样化。活动现场还特设“新郑市招才引智政策咨询区”“简历诊断专区”“智慧就业专区”“最美毕业季系列活动专区”等为毕业生提供政策解读、简历优化、AI面试及求职体验等一站式服务,全力为毕业生求职之路保驾护航。



双选会现场,毕业生们精神饱满、准备充分,积极与企业代表沟通;用人单位人心悦诚服,总结工作经验,突破创新,全力保障2026届毕业生实现高质量充分就业。

双选会现场,毕业生们精神饱满、准备充分,积极与企业代表沟通;用人单位人心悦诚服,总结工作经验,突破创新,全力保障2026届毕业生实现高质量充分就业。

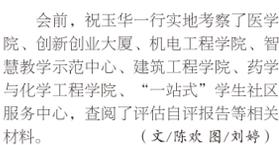


氛融洽。据统计,双选会当天初步达成签约意向逾1000人,企业累计收取简历万余份。



会前,祝玉华一行实地考察了医学院、创新创业大厦、机电工程学院、智慧教学示范中心、建筑工程学院、药学院与化学工程学院、“一站式”学生社区服务中心,查阅了自评报告等相关材料。

(文图/王玉洁)



# 执青春之炬燃双师 铸青春铁魂以育栋梁 ——记一位辅导员与思政课教师十五载育人心经

马克思主义学院 李鹤堂

印记

翻开泛黄的工作日记,字里行间满是与学生交织的温暖时光。一位家长的留言让我眼眶湿润:“孩子刚来学校时抗拒和暴躁如雷,现在孩子又对妈妈送到这里送对了,特别是遇到您,孩子不仅变得懂事,还当上了班干部!感谢李老师和学校,国学养大智慧,西学养小聪明,期待孩子未来的收获满满。来到这里是我们最正确的选择。”这些质朴的话语,承载着沉甸甸的信任。

凝固的思念:用表情包传递的师生羁绊。

调任后,班级群里刷屏的表情包一只咖啡猫捂着被箭射穿的心,眼角滑落着绝望的泪水,“想鹤堂老师第一天”“想鹤堂老师第N天”在朋友圈发动态动人的思念仪式。这些简单的图文承载着最真的不舍与眷恋,那一刻我明白,教育的真谛,就藏在朝夕相处的真心陪伴里,是在黑夜点亮一盏灯,更是用生命守护生命的坚定与执着。那些渴望我带他们到毕业的眼神,那些“您不帮我们,说起来都是泪”的真挚话语,都在诉说着师生间超越身份的深厚羁绊。我总会这样回应:“无论是否担任你们的辅导员,作为老师,我永远是你们24小时在线的倾听者。你们的困惑与梦想,我都愿一同守护。”

然而,正是学生们纯粹而炽热的爱,成为照亮我阴霾心绪的一束光。专升本的虎X在填报志愿时,坚定地选择了我的专业:“姐,我就是冲着你来的!”刚生完孩子身体虚弱时,学生陶X开着崭新的奥迪车,每天往返八趟,从宿舍到办公室全程接送,还细心地帮我拎包、准备温热的姜茶;尚未报到的新生在电话里雀跃不已:“老师,终于能被您带了!”更有往届学生听闻我的育人故事,推荐学弟学妹报考我所在的专业……是温暖,是感动,我们之间早已超越了简单的教与学,而是灵魂与灵魂的彼此滋养与守护。

(一)以诚之心,浇灌育人丰碑

教育是爱的事业,更是心的奔赴。我将每一个家长的来电、每一条学生的信息都视作沉甸甸的信任,深夜里耐心解答学业困惑,晨曦中倾听成长烦恼,把学生的每一个问题都当作自己生命的回响。学生的事情及时高效率第一时间去处理,哪怕去洗手间手机也拿着,生怕错过,时刻等待着学生亟待解决的任何一个问题。面对学生的青涩与莽撞,我常以N+1次拥抱化解隔阂,用“成长档案”记录他们的思想动态、家庭背景与校园轨迹。为贫困生申请补助、自掏腰包犒劳辛劳的班干部……这些细碎的温暖,早已织就守护学生成长的坚固长城。我的办公室永远敞开,这里不仅是答疑解惑的场所,更是安放青春迷茫的心灵港湾。

(二)全天候坚守,育人无边界

岁月留痕处,皆是育人诗行。对我而言,哪里有学生哪里就是育人的战场。晨读时的操场、深夜的宿舍、突发疾病的120车上,都有我坚守的身影。这份“铁打”的执着,源于对教育事业最朴素的信仰——育人,从来不是朝八晚五的教条,而是早已融入血脉的终身承诺与坚定践行。午夜零点再次检查手机铃声,担心突发事件在我熟睡时找不到我。24小时在线的全天候守护,如永不熄灭的灯塔般,淬炼出铁打的辅导员。用青春岁月铸就“铁打”誓言:只要学生呼唤,我必立即奔赴战场。

(三)以心贴心:镌刻在时光里的育人

二、思政引路人:以思想之光照亮信仰征途

(一)播种理想,打造有温度的课堂

作为思政课教师,我始终相信,课堂不仅是传递知识的场所,更是播种理想信念的沃土。每一堂课,都是一次思想的播种。学生刷视频,玩游戏,睡觉,后三排坐满,前七排无一人,内心如岳飞般愤懑,我将家国情怀融入案例剖析,铿锵有力的青春话语传播理论知识,鲜活的红色故事,国家荣誉勋章的时代楷模叩击学生心扉。《形势与政策》课堂将党的理论创新最新成果及时传达学生。当夜色笼罩万家灯火时,两个孩子进入香甜的梦境,我轻轻关上门,黑暗中电脑屏幕的微弱光照亮教案密密的批准,为了讲好一节课,都要在深夜中备课十几个小时。无数个这样深夜,我以月亮为伴,专注设计每一节课教学,只为次日能将最生动的知识和温暖传递给求知若渴的学子。

课堂是思政课教师,课下是成长伙伴和心灵导师。曾有学生在深夜发来消息:“老师,都快12点了,您还这么耐心解答我的问题。我的辅导员总说在忙,我根本不敢开口,只有在您这儿,我才能找到答案。”这番话让我更加坚定:教育者的价值,在于成为学生永远可以依靠的“心灵港湾”。

(二)24小时坚守,诠释教育价值

有人追问师德征文一等奖的秘诀,我深知,这世上从没有捷径可寻。我始终坚信努力或许只能抵达合格的彼岸,唯有拼命方能铸就卓越的丰碑。答案早已藏在无数个24小时的坚守里:是深夜急诊室里的焦虑守候,是晨光熹微时的成长对话,是用脚步丈量的每一寸校园,更是将学生的成长当作自己使命的初心兑现。学生离校,查宿舍,谈心谈话,512G手机内存多次占满,电脑换了八个,翻开工作日志里密密麻麻的批注,滑动朋友圈定格的青春笑颜,打开收藏夹中那些滚烫的对话截图,红绿灯等待时刻工作心

得,数万个视频和数万张图片,这15年来的晨昏相伴,字里行间、光影流转,处处镌刻着与学生同行的温暖印记。这些琐碎却珍贵的日常,是我用十五年光阴书写的育人心经,更是叩击评委心灵最真挚的回响。

岁月流转,初心不改。无数个温暖的故事记载着一个感人的瞬间,不仅是我教育生涯的珍贵勋章,更是激励我继续在育人路上坚定前行的永恒动力。因为我深知,唯有以心贴心,方能让教育真正走进学生的内心,照亮他们的成长之路。

三、教育初心:以本真与坚守铸就长青

(一)以本真育人,获认可与激励

我的教育故事里,没有华丽的修辞,没有空洞的口号,唯有我对教育的滚烫热情。我想真正打动评委获得一等奖的,是字里行间回荡的教育本真:教育不是演戏,而是用岁月沉淀的坚守,用自己的青春之力铸造一群青春的灵魂,这正是我矢志不渝的育人答案。教育的勋章,永远镌刻在无数个深夜备课的台灯下,凝结在凌晨护送学生就医的匆忙脚步里,浸润在化解矛盾时的耐心倾听中。哪怕前路布满荆棘,哪怕遭遇误解与不公,那份对教育事业的赤诚始终如磐,支撑着我在物欲横流的时代浪潮中,坚守育人的纯粹本色。

(二)以“四有”为标准,践行育人使命

我常以“四有”好老师的标准叩问自己:是否以扎实学识为桨,托举起学生求知的渴望?是否以仁爱之心为舟,渡他们穿越成长的迷雾?教育者当是知行合一的践行者,用言行编织信仰的经纬,用坚守点亮理想的灯塔。唯有如此,方能在数字化教育惊涛骇浪中,点燃永不熄灭的引航灯,奋力续写新时代立德树人的华彩篇章!将“为党育人、为国育才”的使命,化作滋养万千桃李的春雨,为中国式现代化建设注入源源不断的磅礴力量!

