



鄭工學苑

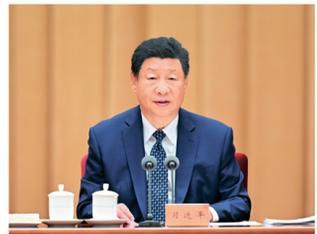
勵學敦行 明理至善

以评促建 以评促改
以评促管 以评促强

郑州工业应用技术学院编印 河南省内部资料 准印证号:(豫)LZ502168 2025年9月30日 第10期(总第286期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然

中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中国历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。



2024年9月27日,全国民族团结进步表彰大会在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

委讲话。新华社记者 谢环驰/摄

——各民族血脉相融,是中华民族共同体形成和发展的历史根基。各民族共同在中华大地上繁衍生息,有着千丝万缕的血缘亲缘关系,逐渐形成血脉相融、骨肉相连,你中有我、我中有你,多元一体、不可分割的命运共同体。历史充分证明,中华民族是各民族长期交往交流交融的结果,各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭,才能拥有更美好的未来。

——各民族信念相同,是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力。中华民族自古以来就秉持“六合同风,九州共贯”、“天下大同”的理念,把大一统看作是“天地之常经,古今之通义”。自秦统一中国后,无论哪个民族入主中原,都以统一天下为己任,始终坚持国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念。历史充分证明,我们统一的多民族国家是由各民族共同缔造的,也必须由各民族共同维护、巩固和发展。

——各民族文化相通,是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因。各民族文化互鉴融通、兼收并蓄,逐渐超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰,汇聚形成具有强大凝聚力和吸引力的中华文化,形成了中华文明多元一体的格局。历史充分证明,灿烂的中华文化是各民族共同创造的,铸就社会主义文化新辉煌必须不断增强对中华文化的认同,不断推进各民族文化交流互鉴融通。

——各民族经济相依,是中华民族构建统一经济体的强大力量。我国疆域辽阔,各地区资源禀赋各有特点,经济互补性强、依存度高。各民族始终保持互通有无、互利共赢的经济联系,有力增强了国家整体实力,促进了中华民族共同体的形成和发展。历史充分证明,各地区各民族只有不断融入国家发展大局、加强经济交流合作,才能更好推动国家经济繁荣、更好实现自身经济发展。

——各民族情感相亲,是中华民族一家亲的坚强纽带。和谐共处、手足相亲、守望相助始终是我国民族关系的主流,各民族亲

密无间的兄弟情谊留下了许多历史佳话。特别是在抵御外侮、防止分裂、维护统一的进程中,各族人民空前团结、同仇敌忾,书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。历史充分证明,情感上相互亲近是形成和发展中华民族共同体的坚强纽带,各族人民都要倍加珍惜、不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,不断夯实中华民族共同体建设的人心基础。

总之,五千多年中华文明所孕育的伟大祖国、伟大民族,永远是全体中华儿女最深沉、最持久的情感所系。在这片辽阔、美丽、富饶的土地上,各族人民都有一个共同家园,就是中国;都有一个共同身份,就是中华民族;都有一个共同名字,就是中国人;都有一个共同梦想,就是实现中华民族伟大复兴!

※这是习近平总书记2024年9月27日在全国民族团结进步表彰大会上讲话的一部分。

(来源:《求是》2025/19)

不断开创中国式现代化更加光明的前景——热烈庆祝中华人民共和国成立76周年

迎着东方的曙光,鲜艳的五星红旗冉冉升起。在中国式现代化壮阔航程中,中华人民共和国迎来了76周年华诞。

从一穷二白走向繁荣富强,76年来,中国共产党团结带领全国人民,披荆斩棘,发愤图强,成功走出中国式现代化道路,创造人类文明新形态,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程!

实现现代化,是近代以来中国人民矢志奋斗的梦想,更是一场跨越百年的历史接力。新时代,以习近平同志为核心的党中央在一代又一代人长期探索和实践基础上继续前进,在思想上不断深化、战略上不断完善、实践上不断丰富,成功推进和拓展了中国式现代化。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国式现代化拥有了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

今天的中国,经济总量逾130万亿元,稳居世界第二大经济体,新质生产力稳步发展,集成电路、人工智能、量子通信等领域实现新突破,嫦娥六号首次月背采样,“梦想”号探秘大洋,持续为高质量发展注入新动能、塑造新优势。建成世界规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,人均预期寿命达到79岁,人民生活实现历史性跨越、全方位改善。提出并推动落实四大全球倡议,对世界经济增长贡献率连续多年保持在30%左右,150多个国家加入共建“一带一路”大家庭,为动荡不安的世界注入宝贵稳定性,为人类现代化理论和实践创新作出新贡献。实践充分证明,中国式现代化走得通、行得稳,是强国建设、民族复兴的唯一正确道路,是中国人民追求美好生活的光明

之路,是中国奉献人类进步、世界大同的幸福之路。

事业越壮丽,越需要思想的指引。新时代,我们应该建设什么样的中国式现代化、怎样建设中国式现代化?如何逐步进入中国式现代化建设的“自由王国”?习近平总书记作出一系列重要论述,科学回答了一系列重大课题,构建起中国式现代化的理论体系。习近平总书记概括提出并系统阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,深刻阐明中国式现代化是我们党领导人民长期探索和实践的重大成果,必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化;鲜明提出推进中国式现代化是一项前无古人的伟大事业,必须进行伟大斗争,正确处理一系列重大关系;等等。这些重要论述,进一步深化了对中国式现代化内涵和本质的认识,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为全党全国人民正确认识、大力推进中国式现代化提供了根本遵循。我们要深入学习领会、全面贯彻落实,坚定不移以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。

中国式现代化前景光明辽阔,但前路不会一马平川。从国际看,单边主义、孤立主义、保护主义思潮甚嚣尘上,少数国家构筑“小院高墙”、推行“脱钩断链”,恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸行行径危害深重。从国内看,我国仍处于社会主义初级阶段,仍然是世界上最大的发展中国家,改革发展稳定任务艰巨繁重前所未有。推进中国式现代化,不可避免会遭遇新的风险挑战。越是艰险越向前,我们要坚定斗争意志,直面挑战、攻坚克难,在中国式现代

化征程上持续发起冲锋。

不断开创中国式现代化更加光明的前景,要圆满收官“十四五”、谋划好“十五五”。科学制定和接续实施五年规划,是中国特色社会主义的一个重要政治优势。回望历史,正是14个五年规划(计划)接力实施,使发展阶段前后相续、发展目标有机衔接,一以贯之推进现代化建设。“十四五”时期,从实现第一个百年奋斗目标到开启第二个百年奋斗目标新征程,从全面建成小康社会到促进全体人民共同富裕,交出了中国式现代化优异答卷。同时,实现高质量发展这个首要任务还面临不少深层次矛盾,发展不平衡不充分问题依然突出,科技创新能力仍有短板,城乡区域发展和收入分配差距仍然较大。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。即将召开的党的二十届四中全会,将研究关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议,对深入推进中国式现代化意义重大。我们要坚定必胜信心、保持战略定力,奋力跑好这一程,确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

不断开创中国式现代化更加光明的前景,要进一步全面深化改革。以改革开放不断提供强大动力和制度保障,是中国式现代化的内在要求和成功经验。要看到,推进中国式现代化面临诸多制度建设难题,有些制度还不完善不健全,有些改革举措尚未完成,治理体系和治理能力还不完全适应中国式现代化建设需要。这些问题叠加日益严峻复杂的外部环境,迫切要求进一步全面深化改革,为中国式现代化提供更加有力制度保障。我们要坚持守正创新,把握客观规律,讲求科学方法,以钉钉子精神推动各项改革

举措精准落地见效,推动各方面制度更加成熟,为中国式现代化注入更加强大的动力。

不断开创中国式现代化更加光明的前景,要靠团结奋斗创造历史伟业。我们靠团结奋斗创造了现代化辉煌业绩,更要靠团结奋斗创造现代化美好未来。当前,推进中国式现代化依然有大量改革难题、发展课题、矛盾问题需要破解,任务极其艰巨、难度世所罕见。我们比以往任何时候都更加需要同心同德、团结奋斗,鼓起奋进新征程、建功新时代的精气神。要建立健全崇尚实干、勇于担当的正向激励机制,引导广大党员、干部而不舍落实中央八项规定精神,推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实干、担当作为。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来,团结青年、组织青年、动员青年,激发广大青年在现代化建设中的生力军作用。要把纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年活动激发出的自信心、自豪感、精气神运用好发扬好,同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同应对各种风险挑战结合起来,转化为齐心协力推进中国式现代化的磅礴力量。

目标就是方向,目标就是动力。现在,距离基本实现社会主义现代化目标只有10年时间,距离实现全面建成社会主义现代化强国目标也只有20多年时间。时不我待,只争朝夕。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,踔厉奋发、勇毅前行,扎实推进中国式现代化,让伟大祖国更加生机勃勃、巍然屹立于世界东方!

(来源:《求是》2025/19)

我校召开党委扩大会议暨党的建设工作领导小组会议



9月18日,我校在行政管理中心二楼会议室召开党委扩大会议暨党的建设工作领导小组会议。会议深入学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示精神,传达中央党的建设工作领导小组第十七次会议和省委常委扩大会议暨省委党的建设工作领导小组会议精神,全面总结学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育成效,研究部署巩固拓展学习教育成果,推动作风建设常态化长效化,为学校高质量发展提供坚强作风保障。全校校领导出席会议,校党委书记孙爱芳讲话,校长闫兵主持会议。

孙爱芳指出,3月中旬以来,学校认真贯彻落实党中央决策部署和省委、省委教育工委工作要求,将开展学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实,坚持高标准、严要求、实举措,构建了“党委主责、专班推进、基层落实”的责任体系,全校各级党组织和广大党员领导干部积极响应、全心投入,整个学习教育特点鲜明、扎实

就巩固拓展学习教育成果、推进作风建设常态化长效化,孙爱芳强调,一要高标准完成总结收尾各项任务。要高质量开好专题民主生活会和组织生活会,深入开展谈心谈话,严肃认真开展批评和自我批评;要扎实有序开展整改整治“回头看”,坚决防止问题反弹回潮;要持续加强宣传引导,营造良好氛围;要系统全面做好总结,为党委决策提供参考,为今后工作提供借鉴。二要持之以恒推动作风建设常态化长效化。要持之以恒强化创新理论武装,筑牢思想根基;要持之以恒纠治“四风”顽瘴痼疾,坚持师生至上,畅通监督渠道;要持之以恒健全完善制度体系,强化制度执行力,让铁规发力、禁令生威;要持之以恒促进党建与事业融合发展,把作风建设成效转化为推动审核评估、硕士点建设、科研创新等重大任务的强大动力。

闫兵在讲话中强调,要迅速传达学习,统一思想认识;要压实工作责任,狠抓任务落实;要坚持严实标准,确保工作质量;要注重长效常治,推动融合发展。将作风建设的好经验、好做法固化下来,将激发出的热

情和干劲投入到当前以审核评估为代表的各项重点工作中去,用推动学校事业高质量发展的新成果来检验作风建设的最终成效。



会上,党委副书记、副校长吴杰霞传达习近平总书记的重要指示,以及中央党的建设工作领导小组第十七次会议精神、省委常委扩大会议暨省委党的建设工作领导小组会议精神。

学校党委委员,纪委书记,党委学生工作部部长、党委学生工作部部长、人民武装部部长、党委安全保卫部部长,各基层党委书记参加会议。

(文/王敬飞 陈欢 图/刘婷)

我校举行2025级新生开学典礼暨军训总结表彰大会



9月20日,我校2025级新生开学典礼暨军训总结表彰大会在西校区运动场举行。校领导班子成员出席典礼,行政处室负责人,各院部班子成员、学管队伍全体成员及2025级新生参加。典礼由校党委书记孙爱芳主持。

伴随着雄壮的国歌声,典礼拉开序幕。



军训成果汇报中,分列式各方阵依次通过主席台接受检阅。各方阵以挺拔的军姿、激昂的口号、整齐划一的队列,展现了郑工学子朝气蓬勃、斗志昂扬的精神风貌。新生擒

敌拳等表演铿锵有力、凌厉有度,充分展示了军训取得的成果,赢得现场阵阵掌声。



孙爱芳在主持讲话中勉励同学们勤学笃行、修身明德,志存高远、不负盛世,努力成为实现中华民族伟大复兴的栋梁之材。



校长闫兵讲话。他代表学校向来自祖国各地的2025级新同学表示热烈的欢迎,向陪伴学生成长成才的家人、师长表示衷心的感谢,向家人陪伴学生的军训教官、老师以及付出辛勤劳动的学工队伍表示诚挚的谢意。闫兵寄语同学们,要胸

怀大志、心系祖国、放眼世界。坚定不移听党话、跟党走,始终胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

他以大学要做的“四件事”为内容,与同学们开启“开学第一课”:一是养成一个自律的习惯。每天做好自我工作、学习和生活的“三个一”,每天早上“一分钟”调整自己的心情;每天用“一刻钟”进行自我反思;每天至少保持一个小时的读书习惯。二是做好一个科学的规划。“凡事预则立,不预则废。”大学期间有计划地做好人生规划、职业规划、学业规划,现实的学习和生活就会指向这一目标,每一天就会过得很有意义,就会成为对未来已经有所准备的人。三是拥有一个阳光的心态。面对竞争与挑战,要保持阳光的心态,秉持稳定的情绪,付诸利他的行为,这是成长、成才、成人极其重要的因素,永远绝对相信自己,积极乐观地看待自己的未来。四是培养一个向善的品格。知识和技能决定走多快,但向善的品格将决定能走多远。要始终秉持一颗善良之心,养成一个向善的品格,敬畏天地,善待他人,淬炼出一颗明亮、温暖、

有力量的心。

校领导胡磊、吴杰霞、周华锋、王美英、贾圣强、刘山玉、高红艳宣读表彰2025级新生军训先进集体和先进个人、2025届优秀研究生等各项表彰决定;与会领导为获奖代表颁奖。



教师代表、软件学院副院长毛建景,辅导员代表、外国语学院赵弘,军训标兵代表、2025级药物制剂四班袁慧杨分别发言。



(文/陈欢 图/刘婷)

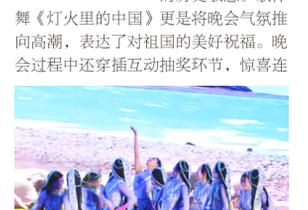


我校举行2025年迎新文艺晚会



青春激情;朗诵铿锵,抒发澎湃之情;创意走秀,彰显个性风采;异彩纷呈地民族舞等节目也轮番上演。舞蹈《八女投江》等主题节目,深情表达对抗战英雄的无限缅怀,传递厚重的历史敬意。歌伴舞《灯火里的中国》更是将晚会气氛推向高潮,表达了对祖国的美好祝福。晚会过程中还穿插互动抽奖环节,惊喜连连。

薪火相传八十载,教评路上谱新篇,青春绽放迎新生。9月20日,我校2025年迎新文艺晚会在西校区运动场精彩上演。中原华信集团副总裁赵飞,校领导孙爱芳、闫兵、吴杰霞、周华锋、王美英、高红艳出席,各单位负责人、教师代表等与全体新生欢聚一堂,共同观看这场精彩纷呈的青春盛宴。晚会还通过官方视频号等同步直播。



整场晚会节目形式多样,内容丰富多样。晚会在青春热烈的开场歌伴舞《篇章》中拉开帷幕。歌舞飞扬,点燃



整场晚会温暖、温馨而热烈,充分展现了我校学子多才多艺和昂扬向上的精神风貌,增强了新生们的归属感和凝聚力,激励着全体2025级新同学开启人生新篇章,乘风破浪,逐梦远航。
(文/陈欢图/刘婷)

我校举行纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年专场音乐会



泣”“弦歌亮·战魂燃”“军民心·山河暖”“薪火传·向未来”四个篇章,通过一首首经典红色曲目,带领师生重温那段硝烟弥漫却又热血沸腾的峥嵘岁月。

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,9月25日晚,由党委宣传部主办、音乐与教育学院承办、马克思主义学院指导的专场音乐会在东校区音乐厅举行。校领导吴杰霞、王美英出席音乐会,党委宣传部、校团委、马克思主义学院、音乐与教育学院、管理学院等单位有关负责人以及师生代表一同观看。

开场曲《毕业歌》将师生带入抗战岁月的历史情境。《长城谣》《黄河怨》《嘉陵江上》等曲目诉说着山河破碎时的苦难与抗争;《红星照我去战斗》《游击队歌》《英雄赞歌》展现了中华儿女在战火中英勇无畏、奋勇杀敌的壮烈;《十送红军》《南泥湾》《拥军花鼓》《战士歌唱毛主席》《解放区的天》等作品描绘出军民鱼水情深的动人画面;《唱支山歌给党听》《毛主席的话儿记心上》《红梅赞》薪火相传的信念中,唱响对未来的憧憬与对祖国的热爱。音乐会在《歌唱祖国》中落幕。

音乐会以“山河回响·薪火永传”为主题,分为“烽火起·山河

整场音乐会融合历史时空、思想艺术、情感表达,深

情再现了中国人民抗日战争和世界反法西斯战争波澜壮阔的历史,集中表现了中国共产党的抗战中流砥柱作用。

现场师生纷纷表示,音乐会具有直抵人心的力量,对抗战历史的敬意和对和平的珍视油然而生,要把先辈们用鲜血和生命铸就的伟大精神发扬光大,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。



据了解,本场音乐会是我校2024年音乐表演专业课程思政特色化教学研究项目的阶段性成果展示,实现了艺术教育 with 思政教育的深度融合,也是我校纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列主题活动的重要组成部分,旨在引导师生从伟大抗战精神中汲取前行力量,将爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
(文图/张虎)

我校召开人事工作专题会议

9月28日,我校在行政管理中心六楼会议室召开2025年人事工作专题会议。党委副书记、副校长吴杰霞出席会议,教师工作部部长(人事处处长)张俊超,人事处、各二级院(部)有关负责人,各行政处室人事工作人员参加。

会议由张俊超主持。吴杰霞传达了河南省教育系统师德师风建设研讨会有关精神,并解读相关实施细则与教职工履职承诺书。就进一步做好人事工作,提出四点要求:一是提高政治站位,深刻认识新时代加强师

德师风建设的极端重要性。各单位要从政治高度充分认识师德师风建设的重要意义和现实紧迫性,将其摆在教师队伍建设的首要位置,常抓不懈。二是明确主体责任,确保师德师风建设各项任务落地生根。要进一步完善党组织一领



9月29日,我校在行政管理中心六楼会议室召开2025年教育事业统计工作布置会暨统计业务培训会,分管教育事业统计工作的校领导高红艳出席并主持会议,承担教育统计任务的相关单位负责人及全体统计工作人员参加。

高红艳首先传达《教育部办公厅关于做好2025年教育事业统计工作的通知》文件精神,并部署2025年教育事业统计重点任务,就做好本年度教育事业统计工作提出四点要求:一是筑牢思想根基,强化政治引领。要立足学校发展大局,深入学习贯彻统计法律法规与政策文件,将依法统计意识贯穿全过程,以数据真实性筑牢决策支撑根基。二是严守质量底线,规范全链管控。要严格遵循统计调查制度,精准把握指标口径,实现数据采集、审核、归档全流程可追溯,确保数据经得起核查检验。三是健全责任体系,压实闭环管理。要落实“统计员—统计负责人—分管校领导”三级责任制,明确权责链条,保障工作按时保质推进。四是强化协同赋能,凝聚工作合力。要打破部门数据壁垒,加强联动校验,确保数据逻辑一致、衔接顺畅,以高质量统计服务学校高质量发展全局。

会上,党政办公室张玉伟就教育事业统计综合调查制度作专题培训,并结合数据填报中的常见问题进行现场答疑交流。

我校召开2025年教育事业统计工作布置会暨统计业务培训会

导、党政齐抓共管、具体分工负责、教师自我约束的工作机制,将师德师风建设要求融入日常管理服务等各项工作中,做到同部署、同落实、同检查。三是强化教育引导,筑牢教职工思想根基。要坚持集中教育与日常教育相结合,通过政治理论学习、专题培训、座谈研讨、主题党日、师德师风宣传等多种形式,弘扬高尚师德,讲好师德故事。四是守好“责任田”,坚决防范和化解师德师风失范风险。要切实负起监管责任,畅通信息渠道,加强风险排查,守土有责、守土负责、守土尽责,将师德师风建设要求贯穿于工作的全过程。会上,张俊超宣贯《教职工考勤暂行规定(2025年修订)》,对考勤规定新变化作详细解读。人事处副处长吕萌花、高志豪分别对《外聘教师管理办法》《教学名师评选管理办法》《优秀教职工评选管理办法》等制度进行宣贯。



(文图/吕萌花)



守文化根脉 铸师者精魂 ——在传统与时代的交响中砥砺前行

基础教学部 孔艳霞

站在大学的讲台上,每一次打开《中国传统文化》的教材,都像是一扇跨越千年的文明史诗。在“铸魂强师,奋进有我”的时代命题下,作为传统文化的传承者与育人者,我们不仅要成为经典的解读,更要成为精神火种的传递者。这场教育实践,恰似一场跨越时空的对话,让古老智慧在当代青年心中生根发芽,让师者的精神品格在传承创新中熠熠生辉。

一、溯源传统文化里的师德基因
中国传统文化中蕴含着丰富的师德思想,这些思想如同珍贵的基因,代代相传,为现代师德建设提供了深厚的滋养。

中华文明五千年,师道传统始终是文化长河中奔腾不息的支流。从《礼记·学记》“师严然后道尊”的古训,到《荀子》“国将兴,必贵师而重傅”的警言,师者的地位与责任早已镌刻在文化基因之中。孔子以“学而不厌,诲人不倦”的躬身实践,为后世树立了“有教无类”的典范;朱熹秉持“格物致知”的治学精神,将传道授业与自我修养融为一体。这些文化先贤不仅是知识的传播者,更是道德的践行者,他们用一生诠释了“师者,人之模范也”的深刻内涵。

孟子主张“得天下英才而教育之”,将教育视为人生的一大乐事,体现了对教育工

作的热爱与追求。这种对教育事业的热情,是推动我们不断前进的动力源泉。在传统文化中,“师者,所以传道授业解惑也”,教师不仅要传授知识,更要传播道理,解答学生在人生道路上的困惑。这要求我们在教学中,不仅关注学生的知识学习,更要注重学生的品德培养和心灵成长。

二、探访点燃学生心灯的文化经典
大学的传统文化课堂,不仅是知识的传授场域,更是精神的培育园地。用传统文化经典点亮学生的心灯,体现在我们的日常教学过程中。

通过讲解经典诗词,让学生感受古人的情感与智慧。在学习李白“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的豪迈诗句时,引导学生体会诗人面对困境时的乐观与坚韧,鼓励他们生活中遇到困难时,也要保持积极向上的心态;学习杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”的诗句,让学生感受诗人忧国忧民的情怀,培养他们的社会责任感。

在讲解历史故事时,以古代先贤的事迹为教材,教育学生树立正确的价值观。岳飞精忠报国的故事,让学生明白爱国是一种高尚的品质;范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的心声,引导学生树立远大的

理想和抱负。
《论语》的“仁者爱人”,让学生明白了传统仁爱思想对构建和谐社会的现实意义;《道德经》的“上善若水”,让学生看到了生态伦理与处世哲学的相关联……

三、守护师者精神家园 勇担时代育人使命
师者的精神家园,是道德与情怀的沃土。从古至今,“师者,所以传道授业解惑也”的箴言始终指引着教育者的方向。陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”,将毕生心血献给乡村教育,用无私的爱与奉献诠释了师者的崇高境界;张桂梅校长扎根大山,不惧艰难,创办免费女子高中,帮助无数女孩走出大山,改变命运,她的坚守是对教育初心的最好诠释。

“欲人者,必先正己。”作为文化教师,师德修养的提升离不开对文化经典的持续浸润。每日坚持研读经典,从《大学》“修身齐家治国平天下”的递进关系中领悟责任担当;从《孟子》“吾善养吾浩然之气”的教诲中涵养精神境界。这种持续的自我修炼,让传统文化不再只是教学内容,更成为安身立命的精神支柱。

在人工智能与全球化浪潮的冲击下,传统文化教育面临前所未有的挑战。作为大学教师,我们既要

成为创新发展的开拓者。通过搭建“传统文化+数字技术”的教学平台,开发线上慕课、虚拟博物馆等教学资源,让传统文化教育突破时空限制;推动“传统文化+跨学科研究”,将传统文化与现代心理学、社会学等学科相结合,为传统文化注入新的学术活力。

在育人实践中,始终以“为党育人、为国育才”为使命,引导学生从传统文化中汲取精神力量,培育家国情怀与文化自信。在指导学生开展“非遗传承”“乡村文化振兴”等社会实践项目时,鼓励他们将传统文化知识转化为服务社会的实际行动。这些实践,不仅让学生深刻体会到传统文化的当代价值,更培养了他们的社会责任感与使命担当。当今时代,国际竞争日益激烈,对人才的需求呈现出多元化、创新化的特点。培养担当民族复兴大任的时代新人,是教师肩负的历史使命。守文化根脉,铸师者精魂,这是一场永不停歇的精神长征。作为大学传统文化教师,我们既要

在经典中汲取智慧,又要在时代中开拓创新;既要以深厚的学养传授知识,更要以高尚的师德浸润心灵。在“铸魂强师,奋进有我”的征程中,愿我们都能成为照亮学生精神世界的灯塔,让传统文化的薪火在代代相传中绽放更加璀璨的光芒。

三尺讲台守初心,一颗匠心育新人

机电工程学院 赵东伟

透明亚克力板组装常见机构,让学生“看见”力的传导与运动的奥秘;

任务驱动上,我设置小组“机构创新设计挑战”,鼓励学生团队解决实际问题——比如设计一款低噪音、低磨损的曲柄连杆机构,用于模拟食品加工机械。

学生们说:“机械原理不再只是纸上谈兵,而像是在动手造未来。”对我而言,这正是教师“铸魂”的起点——不是讲多少知识点,而是让学生在理解中获得信心,从探索中生发热爱。

二、立德在先,教育是遇见而非流水线
我们学校地处三线城市,学生大多来自普通家庭,人生的起点并不耀眼。与重点高校相比,我们的生源质量不占优势,但也因此,他们更需要一位老师的理解与引导。

我班里有个学生叫阿彬,起初上课总坐在最后一排,不爱发言、不交作业。很多老师说:“这孩子,可能就是来混文凭的。”但我留心观察,发现他课下对结构拆解很有兴趣,常在实验室摆弄旧电机、传动带。我找机会和他谈心,他起初很防备,直到我带他参观了我们的“机构模型角”,并让他一起装配一组“十字滑块机构”。

从那以后,他开始主动来实验室,慢慢也坐到了第一排。期末时,他在课程设计中提出了一个很新颖的简化机构方案,虽然不够成熟,但那份眼神中的光,是我五年从未在他身上看到过的。

事后我才知道,他父亲早逝,是我义无反顾,压力令他一度怀疑读大学是否有意义。他在一篇随笔中写道:“原来,有人愿意看

见我的努力;原来,学习不是为了谁,而是为了成为更好的自己。”

我想,这便是我们“教师”的价值所在:在别人不经意的地方,发掘出学生的闪光点。不是所有种子都在春天发芽,但只要你肯等待、愿意呵护,终有一天,它们会破土而出、向阳生长。

三、奋进无问出处,教育何惧平台不高
有人问:“你们没有硕士点,也很难做高水平科研,为什么还那么拼?”我常反问:“教师的价值,真的只看论文发表在哪本刊上吗?”

我们虽然没有国家重点实验室,但我用课余时间联合其他青年教师,自建“结构运动模拟实验室”,购置了部分二手教学设备,搭建了一个“低成本高参与度”的学生实训平台。近两年,我们这个“草根实验室”已帮助上百名学生完成课程设计和技能实训,一些设计作品还获得了省级大学生机械创新大赛的奖项。

有时,学院条件确实受限,经费紧张、人员不足,我们便自己画图纸、联系旧设备、手动装配。有一次,为了让学生体验“凸轮机构的轮廓曲线如何影响输出运动”,我和实验员连夜在废旧实验器材中改装一台机构合架。那天夜里回宿舍时,我裤腿沾满机油,但心里却无比满足。

教育从来不问出处,关键是我们是否愿意去做、敢于去创。越是条件艰苦,越是考验初心的地方。平台不能决定一个教师的教育情怀,更不能限制一个教师的精神高度。

四、微光成炬,育人如育己

“教师的价值,不在于站在多高的讲台,而在于走进多少学生的内心。”这句话,是我学院年过五旬的老教师韩老师常说的一句话。

我常想,我们这些青年教师,其实就是在“接力”:上一代人用几十年教育人生点燃了,我们现在,我们必须接过这把火,继续点亮更多人的未来。

在《机械原理》课堂上,我始终把“机械之美”和“工程伦理”结合讲授。讲到“机构优化设计”时,我会讲到日本福岛核事故中,因设计容错率不足造成的灾难;讲到“运动副选择”时,我会请学生思考:我们为何在产品设计中不能只看成本,还要考虑人的使用感受与生命安全。

这些不是简单的技术命题,更是价值引导。课程之外,我还担任“青年教师育人项目”成员,定期与学生结对,分享成长故事、职业规划、工程伦理。这些“看不见”的育人过程,才是教育最真实的根。

五、铸魂强师,奋进正当时
我常告诫自己:民办高校不是教育的“低地”,而是厚积薄发的新起点;青年教师不是“经验不足”的代名词,而是最有力的变革推动者。

“铸魂强师,奋进有我”——对我来说,是一份责任,也是一份选择。我选择在这片不完美但充满希望的讲台上,执一腔热忱,守一颗匠心,为一群平凡的学生,点燃不平凡的未来。

哪怕讲台仅有三尺,我也愿在这三尺之间,走出教育的千山万水。