



习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调强化教育对科技和人才支撑作用形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面王沪宁蔡奇参加看望和讨论

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智慧网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。



我校师生热议全国两会精神

近日，全国政协十四届三次会议、十四届全国人大三次会议开幕，郑州工业应用技术学院干部师生热切关注。通过网络、电视、广播等多种方式收听、收看大会开幕式，实时关注两会进程、了解两会动态，并展开积极讨论。

师生们纷纷表示，要将全国两会精神贯彻落实到推动学校事业高质量发展的生动实践中，坚定信心、勇毅前行，奋力开拓建设高水平应用型大学新局面，为建设教育强国、强省贡献郑工智慧和力量。

校党委书记 孙爱芳

2025年是贯彻全国全省教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官冲刺和“十五五”谋篇布局之年。政府工作报告回顾了砥砺前行的2024年，“成绩单”亮点频频、振奋人心；展望了未来可期的2025年，“任务书”谋划科学、催人奋进。要把学习贯彻全国两会精神与深入贯彻落实党的二十届三中全会精神结合起来，与全国、全省教育大会精神结合起来，与学校第二次党代会精神和年度工作目标结合起来，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用。积极主动谋划贯彻落实“四高四争先”的具体措施，切实把政策优势转化为人才优势、创新优势、竞争优势和发展优势，以教育科技人才综合改革激发内生动力。在加强和改进新时代思想政治教育，弘扬践行教育家精神等方面持续发力，以高质量党建引领高质量发展，为教育强国强省建设贡献力量。

校长 闫兵

今年的全国两会，是在“十四五”收官、“十五五”前瞻之际召开的一次集思广益、共谋发展、凝心聚力、鼓舞斗志的盛会。政府工作报告系统总结过去的工作，对2025年工作作出了重要部署，也为高校教育工作如何“立足当前、谋划长远”指明了方向。特别提到要“一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑”等，充分体现了党和国家对教育发展、科技创新和人才培养的高度重视与深切期待，深感重任在肩、更须加快发展。面向新征程，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以积极开展本科教育教学审核评估的迎评促建为抓手，以落实落细民办教育规范专项行动为牵引，全力推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展，构建立德树人新生态新格局，统筹

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化

需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

(来源：新华社)

推进学科建设和有组织科研，提升对外开放和服务支撑能力，筑牢校园安全稳定底线，奋力谱写特色鲜明的高水平应用型大学建设新篇章。

副校长、体育学院院长 刘山玉

全国两会的胜利召开，为我国教育事业的发展指明了方向，让我深感振奋，对教育强国建设充满信心。在政府工作报告以及两会代表委员的议案提案中，教育始终是备受关注的热点话题。在高等教育领域，体育教育的重要性日益凸显，近年来，体育教育在教育体系中的地位不断提升，这既是对体育教育价值的重新认识，也是教育改革的必然要求。在教育强国建设的征程中，体育教育大有可为。体育学院将结合自身优势，以体育为载体，弘扬体育精神，加强体育学科建设，优化课程体系，提升教学质量。也将加强与国内外高校的交流合作，引进先进理念和技术，推动体育教育的国际化发展，为教育强国建设贡献体育力量。

机电工程学院院长 李瑞芳

3月4日至5日，全国两会召开。政府工作报告回顾了2024年经济社会发展成就令人振奋不已，教育领域的重大投入与深化改革成果显著，为高校的稳健发展筑牢了坚实根基。政府工作报告以及两会代表委员提出的高等教育相关议案提案，成为我关注的重点。议案提案精准把握了当下高等教育发展的关键问题，例如创新型人才培养、产教融合深化等。作为机电工程学院院长，我将带领学院教师团队，探索教育教学新模式，加强校企深度合作，根据行业需求优化课程体系，培养兼具扎实理论与强大实践能力的高素质机电专业人才，为教育强国建设贡献力量。

经管学部党委书记、学管副部长 李婷

全国两会召开之际，全院干部师生满怀热忱，积极关注两会动态。政府工作报告、勾勒出国家发展的宏伟蓝图，谱写出教育工作的时代篇章。回首2024年，国家对教育的投入持续发力，教育改革成效显著，教育体系不断优化，教育水平扎实推进，极大地提升了师生们的获得感与幸福感。面对学生管理工作新挑战，我深刻认识到培养学生创新实践能力的紧迫性、必要性。我们计划以学科竞赛为契机，鼓励学生组建跨专业团队，提升团队意识和合作能力；以商业模拟等活动为平台，支持学生参与实战训练，培养创新精神和实践能力。同时，结合数字经济，绿色金融等新兴领域热点产业发展需求，开展系列

我校召开2024年度校领导班子民主生活会



按照党中央和省委部署要求，2月21日，学校党委领导班子召开2024年度民主生活会。会议的主题是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化党纪学习教育成果，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供坚强纪律保证。校领导班子成员、校党委书记孙爱芳主持会议。



校长闫兵代表班子通报了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来有关民主生活会整改措施落实情况。



孙爱芳通报了2024年度学校领导班子民主生活会准备情况，代表党委班子作对照检查，并带头进行个人对照检查，主动接受批评。重点摆摆了带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一；带头增强党性、严守纪律、砥砺作风；带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担当、敢于创新；带头履行全面从严治党政治责任等方面存在的差距和不足，剖析问题根源，制定整改措施。

随后，其他班子成员逐一进行对照检查，严肃认真开展批评与自我批评。大家本着对党负责、对办学事业发展负责、对同志负责的态度，交流了思想，检视了问题，明确了方向，达到了增进团结、改进工作、担当使命的目的。

孙爱芳在总结讲话中表

示，班子成员的发言围绕主题、紧扣“四个带头”，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，坚持刀刃向内，查摆问题见人见事，相互批评直截了当，切实达到了知纪明纪，统一思想、增进团结的目的，取得了预期效果。她强调，要加强创新理论武装，筑牢政治忠诚。坚持不懈凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要强化使命担当，推动事业发展。要深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，不断提高政治能力，围绕学校中心工作，加强党建业务融合，开拓创新，积极作为，强化纪律意识、加强自我约束，为学校教育事业高质量发展作出新的更大贡献。要咬定青山不放松，抓好整改落实。针对本次民主生活会征求的意见建议和查摆出的问题，认真细化梳理，建立问题台账，制定整改措施，做到立行立改，切实做好“后半篇文章”，持之以恒推动全面从严治党向纵深发展。

(文/陈欢图/杨鑫月)

我校召开2025年春季学期中层以上干部收心暨全年工作部署会

人勤春来早，新年开新局。2月11日，我校在东区区行政管理中心二楼会议室召开2025年春季学期中层以上干部收心暨全年工作部署会。全体校领导出席，全体中层干部参加会议。会议由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

校党委书记孙爱芳传达全省教育工作会议精神。她强调，全校上下要进一步提高政治站位，深化思想认识，不折不扣学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全省教育工作会议精神，以教育强省建设为重要使命，胸怀“国之大者”，心系“省之要者”，准确识变、主动求变、积极应变，将“六个根本”贯彻落实到教育教学的全过程，统筹好校园安全和教育发展的内涵关系，以教育强省助力中国式现代化建设河南实践。



校长闫兵在讲话中首先对岗位顶层设计，发扬优良工作作风，凝心聚力学校高质量发展。随后就2024年学校整体工作进行总结并安排部署2025年学校全年工作。

针对2024年工作，闫兵从党的建设、审核评估、宏观管理、目标考核、业务管理创新发展（教学科研、人才引进培养、院办校模式改革、校企合作、学生管理、国际化办学、排名提升、学科竞赛）等层面全面总结取得的成绩和存在的不足。他表示，过去一年，全体师生员工上下一心，办成了一件件大事，打赢了一场场硬仗，各项工作呈现出全面发力、竞相发展、成果丰硕的良好态势。

面向2025年，结合学校整体责任目标任务，闫兵围绕党的建设、审核评估、服务管理、学科专业建设、信息化建设、教学质量保障、学生中心建设、提质增效、平台建设和特色提升等维度提出内涵发展要求。

为高质量做好2025年各项工作，结合岗位担当作为，实现学校创新发展，闫兵强调：2025年是学校教育事业发展的“十四五”规划收官之年，也是学校全面推进本科教育教学审核评估

工作的攻坚之年。要紧紧围绕学校中心任务，咬定目标，担当作为，狠抓落实，切实把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，推动各项既定目标任务落实落地。一是要提高站位，放大格局，增强狠抓落实的政治自觉。坚持把懂懂弄通做实作为首要政治任务，抓好各项部署落实，推进各项工作向纵深突破，对于本职工作要有思想、有规划、未雨绸缪，不等、不靠、不拖，通过上下一心贯彻

落实，回应全校师生员工的共同期盼。二是要善学善谋，善战善成，增强狠抓落实的过硬本领。要把握大局大势，找准历史方位，明确目标任务，注重理论的运用，注重规律的把握，注重现实



为确保新学期开学工作平稳有序，2月14日，省教育厅政策法规处（民办教育处）一级调研员刘建军一行莅临我校，就校园安全稳定和教育教学准备工作进行检查指导。校长闫兵等校领导陪同检查，党政办公室、学生处、总务处、资产与实验设备处等有关职能部门负责人参加。

刘建军一行先后深入学校实训中心、实验楼、学生公寓、学生餐厅、图书馆等重点场所，详细了解校园安全管理、消防基础设施、食品安全保障、教育教学准备等方面的情况，并听取了学校关于新学期开学准备工作和特色亮点工作的情况汇报。

刘建军对我校开学准备工作给予充分肯定，并强调，要深入贯彻落实省委教育工委、省教育厅有关校园安全稳定工作要求，牢固树立“安全第一”的思想，严格落实各项安全管理制度，加强安全隐患排查整治，确保师生安全；要精心组织好新学期教育教学工作，坚持以学生为中心，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量；要密切关注学生心理健康，加强学生安全教育，为学生营造安全、健康、和谐的学习生活环境。

闫兵表示，学校将认真贯彻落实有关部署要求，以高度的责任感和使命感，扎实做好新学期开学各项工作，确保校园安全稳定和教育教学秩序。

(文/陈欢图/杨鑫月)

实的研究，注重实践的探索，不断提升干事水平，创新应用办事思维，系统提升综合能力，以专业化水平提升善战善成局面。三是要振奋精神，保持状态，增强狠抓落实的顽强意志。学校发展正处在爬坡过坎、滚石上山的关健时期，要牢固树立一往无前的奋斗精神和充沛顽强的斗争意志，发扬钉钉子精神，一锤接着一锤敲，常抓不懈推动工作有力有效完成。四是要转变作风，扑下身子，增强狠抓落实的责任担当。要充分认识到实现学校高质量发展的中长期目标必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须切实增强转变作风的自觉性，心无旁骛干事业、聚精会神抓落实。要大力推行一线工作法，到基层一线去，到工作现场去，

(下转第二版)

我校举行2025年目标责任签订暨审核评估工作部署会



风好扬帆时，聚力展新篇。3月14日，我校2025年责任目标签订暨审核评估工作部署会在行政管理中心二楼西会议室举行。校领导出席会议，全体中层干部参加。会议由党委副书记、副校长吴杰霞主持。

校长闫兵与班子成员签订《2025年目标责任书》；分管校领导与责任单位负责人代表签订《2025年目标责任书》。



闫兵在讲话中分析了2025年学校发展面临的宏观形势、重点和要点工作，并围绕为什么要做目标责任管理、如何正确理解目标任务和考核管理的关系、如何结合实际去有效推动实施等进行了系统阐述。

他指出，目标责任书是在系统总结往年工作经验，深入分析上年度目标责任考核结果的基础上，深入调查研究，紧密结合学校发展新形势、新任务、新要求而科学合理制定的。融合了全校上下的集体思考与智慧，体现了差异化与争先性，彰显了民主与团结，是全校干部职工共同的任务书。他强调，目标责任书就是“承诺书”“军令状”，各单位要深入聚焦审核评估中心工作，锚定目标、开足马力，以更加奋发有为

的姿态推进各项事业发展。

针对各单位如何更好地完成目标责任，闫兵提出五点要求：一是细化任务强化责任，确保责任目标落实落地。各单位要结合岗位职责，责任分解到人，任务落实到人，把对本单位的考核延伸到个人，要注重组织管理和自我管理相结合，定性管理与定量管理相结合，领导管理与员工管理相结合，平时考核和年终考核相结合，顶层设计和过程性管理相结合，切实推动各项任务落实落细。二是科学评定考核管控，确保考核工作公平公正。考核小组要严格按照目标责任书的内容进行考核，针对责任目标管理制定科学的评定办法，提好公平秤、拿好公平尺，公平公正地做好考核工作，全面调动工作积极性，激发干事创业热情。三是锚定目标创新创造，确保责任职责落地见效。各单位负责人要在责任目标上下苦功夫，无论是从纪律的约束，还是工作的要求，都必须牢记“责任”使命，勇于担当作为，开创性地完成目标责任，切实推动第一责任人职责落地见效。四是统筹谋划经费管理，确保费用指标科学管控。费用指标要聚焦学校中心工作，更好地契合教学、科研和学生需求，服务学科、专业内涵建设等，提升资金使用效益和管理水平。五是提高站位深化认识，确保审核评估工作扎实推进。各单位要强化系统思维，统筹谋划、精准配合，协调联动，形成从理念到认识、从制度到执行、从部署到落实的完整工作闭环，确保各项工作有序推进、取得实效，奋力开创本科教育高质量发展新局面。

会上，副校长贾圣强就2025年审核评估相关工作任务作部署。

资产设备处处长、工程训练与创新中心主任李攀峰代表处室作表态发言；医学部部长岑世宏代表学部作表态发言。一致表示，要调动和发挥单位内全体教职工的积极性，以目标任务为牵引，科学规划，创新方法，协同攻坚，高质量完成各项目标任务，助力学校教育事业高质量发展。

(文/陈欢 图/杨鑫月 屈永基)

校领导带队深入教学一线检查春季学期期初教学工作

为规范教学管理，加强教学质量监控，稳定教学秩序，确保教学质量，2月17日上午，校领导带队深入教学一线开展2025年春季学期期初教学检查工作。教务处、学生处、评估与教学质保处、总务处、大数据信息管理中心、资产与实验设备处等有关单位负责人参加。

在西校区，监事会主席胡磊带队深入科技楼、明德楼、诚毅楼等地进行检查指导。在东校区，党委副书记、副校长吴杰霞带队先后来到管理学院、外国语学院、商学院等教学场所随堂听课，并与师生亲切交流。

校领导走进教室细致询问新学期教学工作的开展状况，还对部分教学设施进行了查看。本次检查采取集中检查和院部自查相结合的方式，通过查课、听课、考察、调研等多种形式进行，及时发现出现的教学问题。

从检查情况看，各项教学服务保障到位，教师们课前准备充分，学生出勤率整体

较好，听课状态精神饱满，总体教学秩序井然，课堂生动活泼。



期初教学检查是我校教学质量监控体系的重要组成部分，对提高教学质量、促进优良教风学风起到重要作用。下一步，有关部门和各教学单位将继续协作，督促反馈教学情况解决进度，不断提高课堂教学水平，共同助力学校教学质量再上新台阶。

(文/谢欢乐 图/杨鑫月 屈永基)

我校举行音乐与教育学院更名揭牌仪式



2月20日，我校音乐与教育学院更名揭牌仪式在音乐楼音乐厅举行，此次更名标志着学院发展迈入了内涵式发展的新征程。校长闫兵，党委副书记、副校长吴杰霞，副校长贾圣强，工会主席、校长助理高红艳，艺体学部部长王洪海，音乐与教育学院班子成员及师生代表共同见证了这一历史性时刻。音乐与教育学院院长魏熙畅主持仪式。

闫兵和魏熙畅共同为音乐与教育学院揭牌。

吴杰霞对音乐与教育学院的成立表示热烈祝贺。她指出，音乐与教育学院的成立，

是经过长期论证和深思熟虑的结果，符合学院发展定位。希望学院落实立德树人根本任务，牢牢把握为党育人、为国育才的初心使命，紧紧围绕应用型人才培养目标，以“艺术赋能教育，教育点亮人生”为理念，发挥专业优势，在传承中创新，在融合中突破，达到一加一大于二的效果，助推学校全面高质量发展。



仪式上，贾圣强宣读了《关于音乐与教育学院更名的通知》文件。

(文/时金卿 图/王世锋)

情暖郑工三月天——学校工会为教职工过“三八节”

春风轻拂，兰芷生香。在第115个“三八”国际劳动妇女节即将来临之际，校工会牵头组织向辛勤耕耘的郑工半边天全体女教职工致以节日问候和诚挚感谢。3月7日，校党委书记孙爱芳、校长闫兵等全体校领导率班子带队深入基层，为她们送上鲜花、慰问品和节日祝福。校工会、党政办、人事处、组织部、宣传部、教务处、校团委等有关单位负责人陪同。

校领导分多组前往教学楼、实验室、行政楼等一线岗位，与女教职工亲切交谈，关切询问她们的工作和生活情况，对她们躬耕教育一线、矢志教学科研、默默管理服务的精神表示赞许，对她们为学校发展作出的突出贡献表示感谢，祝福大家节日快乐，万事如意，阖家幸福，勉励她们勇攀高峰、再建新功。

孙爱芳高度赞扬大家始终坚守在辛勤耕耘、培养育才的奉献精神。她说，女教职工是学校发展的“半边天”，大家以爱为底色，倾心倾力，以“她力量”营造温暖和谐的校园氛围。大家在教书育人、科研创新、管理服务等领域展现了新时代女性的风采，为学校建设和高质量发展注入了强大动力，希望大家继续发扬巾帼精神，在岗位上绽放芳华。

闫兵向大家送上节日祝福，对她们以高度的责任心和饱满的热情投身学校事业发展表示充分肯定，特别是

在迎评促建、育人育才等各项关键工作上取得了突出贡献，学校发展的每一个高光时刻，“铿锵玫瑰”从未缺席。他表示，学校将持续完善保障机制，关心关爱女教职工成长，切实解决实际困难，进一步充分发挥女性力量为女教职工提供更加优质的工作环境和更广阔的发展平台，共同推动学校发展迈上新台阶。

教职工们纷纷表示，节日里收到学校的慰问和鼓励，既感动又充满力量。未来，将以更饱满的热情和奋发有为的精神状态，立足本职岗位，勇于担当作为，全力服务学校的建设与发展。

近年来，学校党委、工会始终高度重视妇女工作和人文关怀，始终关心和支持女教职工的成长和发展，积极为女教职工搭建良好平台和广阔舞台，激励广大女教职工以自信、自立、自强的姿态，在学校高质量发展的新征程上彰显巾帼作为、贡献巾帼力量、绽放巾帼风华。



(文/陈欢 图/杨鑫月 屈永基)

(上接第一版)

做到问题在一线解决、任务在一线推动，决策在一线落实。五是要严肃纪律和规矩，增强狠抓落实的自我革命精神。要有“铁一般信仰、信念、纪律、担当”，要扛起从严管理的主体责任，要切实履行好职责，时刻把纪律和规矩挺在前面。领导干部要带头严守

纪律，在抓落实的过程中要严守政治规矩，坚决贯彻落实学校决定的重大事项、重要任务。

会上，党委副书记、副校长吴杰霞宣布了相关人事调整工作并安排部署人事相关工作；各分管校领导就有关工作进行再部署。

(文/陈欢 图/杨鑫月)

弘扬践行教育家精神——言传身教，铸就师德师风

信息工程学院 白磊

教育，是国之根本，民族之魂。在这份神圣而庄严的事业中，教师作为知识的传递者、品德的塑造者，承载着培养未来栋梁之才的重任。教育家精神，作为教育事业的灵魂，是我们每一位教育工作者必须弘扬和践行的。言传身教，更是展现师德师风、塑造学生品格的重要途径。

“学高为师，身正为范。”这句名言准确地揭示了教育工作者应有的品质与追求。作为新时代的教师，我们不仅要有渊博的知识和高超的教学技能，更要注重自身的道德修养和行为规范。只有这样，我们才能成为学生学习的楷模和榜样。

一、教育家精神的内涵与重要性
教育家精神，是一种对教育事业的无限热爱和执着追求的精神。它体现了教师对教育的深厚情感，对学生成长的深切关怀，以及对教育事业的忠诚与奉献。教育家精神的重要性不言而喻，它不仅是教师职业发展的内在动力，更是推动教育事业不断前进的重要力量。

教育家精神要求我们要有高尚的师德师风。师德是教师的灵魂，是教师职业的核心。它要求我们在教育教学工作中，始终坚守道德底线，做到言行一致、表里如一。同时，我们还要注重自我修养和自我提升，不

断提高自身的综合素质和专业能力，以更好地适应教育事业发展的需要。

二、言传身教：铸就师德之魂

“师者，所以传道授业解惑也。”自古以来，教师就被赋予了崇高的使命和责任。而教育家精神，正是我们在履行这一职责时所应秉持的核心价值观。它不仅要求我们具备扎实的学识和专业技能，更强调我们的道德修养和行为表率。因为我们的言传身教，对学生产生着潜移默化的影响。正如孔子所说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我们作为教师，自身的行为就是最有力的教育手段。言传身教，是教育家精神的重要体现，也是铸就师德之魂的关键所在。作为教育工作者，我们的言行举止对学生有着深远的影响。因此，我们必须注重自身的言行举止，以高尚的师德师风影响和感染学生。

首先，我们要以身作则，为学生树立榜样。教师的言行举止是学生模仿的对象，我们的道德品质、敬业精神、创新精神等都会对学生产生深远的影响。因此，我们要注重自身的言行举止，做到言行一致、表里如一。我们要用自己的实际行动去践行教育家的精神，去诠释师德的内涵，让学生在耳濡目染中感受到教育的力量。

其次，我们要注重教学方式的创新和实践。教学方式是影响学生学习效果的重要因素。我们要不断探索新的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性，让他们在轻松愉快的氛围中学习知识、掌握技能。同时，我们还要注重培养学生的创新精神和实践能力，让他们在实践中体验成长的快乐，感受知识的魅力。

最后，我们要注重与学生的沟通与交流。沟通与交流是教育教学的重要环节。我们要积极与学生进行沟通和交流，了解他们的需求和想法，为他们提供个性化的指导和帮助。我们要关注学生的内心世界，关心他们的成长和发展，为他们提供必要的支持和帮助。通过沟通和交流，我们可以更好地了解学生，更好地指导他们成长。

三、如何弘扬践行教育家精神
要弘扬践行教育家精神，我们需要从以下几个方面入手：

1.加强师德师风建设。师德师风是教育工作者的灵魂。我们要加强师德师风建设，引导教师树立正确的教育观、学生观和职业观，提高他们的师德修养和教育教学能力。同时，我们还要注重教师的自我修养和自我提升，鼓励他们不断学习、不断进步。

2.营造浓厚的教育氛围。我们要营造浓

厚的教育氛围，让学生感受到教育的力量 and 魅力。我们可以通过开展各种教育活动、举办学术讲座等方式，激发学生的学习热情 and 兴趣，提高他们的综合素质和能力。

3.加强师德师风监督和管理。我们要加强师德师风的监督和管理，建立健全师德师风考核机制，对教师的言行举止进行监督和评价。同时，我们还要建立师德师风奖惩机制，对表现优秀的教师进行表彰和奖励，对违反师德师风的行为进行严肃处理。

4.注重家校合作。家校合作是教育教

育的重要环节。我们要注重与家长的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展。我们可以通过家长会、家访等方式，了解学生在家庭中的表现和情况，为家长提供教育指导和帮助。同时，我们还要鼓励家长参与学校的教育活动，共同促进学生的全面发展。

四、结语

教育家精神是教育事业的灵魂和动力源泉。我们要以教育家为榜样，以言传身教的方式展现高尚的师德师风，为学生树立榜样、传递正能量。同时我们还要注重教学方式的创新和实践以及与学生和家长的沟通和合作共同推动教育事业的发展和进步。只有这样我们才能真正成为一名合格的教育工作者为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

新时代高校教师的光辉形象——乐教善教，奉献无悔

商学院 高瑛

前言

在新时代的浪潮中，高校教师作为教育的主体和引领者，肩负着培养社会主义建设者和接班人的神圣使命，他们不仅是知识的传递者，更是价值观的引领者和学生品格的塑造者。他们以高尚的师德、精湛的业务、无私的奉献，书写着教书育人的壮丽篇章。高校教师的职业行为准则已成为衡量教师专业素养和教学质量的重要标准。乐教善教，作为教师职业行为的核心，不仅是教师个人职业发展的需要，也是教育事业整体进步的基石。我校教师和教育工作者，在实践中不断探索和总结，展现出了教书育人、无私奉献的精神风貌，为新时代的高等教育注入了活力和动力。

一、乐教善教，源于对教育事业的热爱
新时代高校教师深知教育的重要性，把教书育人当作自己的事业和追求，全身心地投入到教育教学工作中。主要体现在以下几个方面：

热爱教育事业：他们对教育事业有着深厚的感情，认为教育是培养人才、传承文明的重要途径，是一项光荣而伟大的事业。他们把教育工作当作自己的人生追求，全身心地投入到教育事业中。

关爱学生：他们关心每一个学生的成长，关注他们的学习、生活和心理健康，努力为他们创造一个和谐、温馨的学习环境。他们会尊重学生的个性差异，因材施教，帮助每一

个学生发掘潜能，实现自我价值。

不断提高教育教学水平：他们深知教育教学是一门科学，需要不断研究和探索。他们会努力学习先进的教育教学理念和方法，不断提高自己的教育教学水平，为学生提供更优质的教育资源。

为人师表：他们注重自身的道德修养和品行表现，以身作则，为学生树立良好的榜样。他们会严于律己，诚实守信，关爱他人，传播正能量，引导学生形成正确的价值观和人生观。

与时俱进：他们紧跟时代发展的步伐，关注社会变迁和科技进步，将新的知识和技能融入到教育教学

中，培养学生的创新精神和实践能力，为社会输送合格的人才。

二、乐教善教，体现在教育教学的创新实践
新时代高校教师在教学过程中，始终坚持创新实践，不断提高教育教学质量。而乐教善教在教学中不仅是一种教学态度，也是一种致力于不断改进和创新教育实践的努力。以下是一些乐教善教在教育教学创新实践中的体现：

教学方法创新：乐教善教的教师会不断尝试新的教学方法，如翻转课堂、项目式学习、合作学习等，以适应不同学生的学习需求，提高教学效果。

融合科技手段：利用信息技术和多媒体

工具，将互联网、虚拟现实、人工智能等现代科技手段融入教学中，提升学习的趣味性和互动性，增强学生的信息化能力。例如：在赵艳丽老师的课堂上，她通过学习通在线选人的方式提问服务营销课程中的服务失败，为了让学生充分理解服务失败，她用愤怒的语气配以生气的表情表达服务失败时的心情和懊悔

课程内容更新：根据时代发展的需要，不断更新和优化课程内容，引入跨学科的知识，确保学生能够学到最新的知识和技能，培养适应未来社会的复合型人才。

学生主导学习：鼓励学生主动学习，培养学生的自主学习能力和批判性思维，教师扮演引导者和促进者的角色，支持学生发现问题和解决问题。在李帅老师的课堂上，他采用给学生分组，以创设剧情的方式让学生来演绎企业内部控制课程中的信息与沟通的重要性。学生对对待该课程学习的高涨情绪，让老师甚是欣慰，教学效果超好，第五组甚至豪言把企业内部控制的五大要素做成连续剧，发到抖音和小红书。

教育环境创设：创造开放、包容的学习环境，鼓励学生之间的合作与交流，促进不同背景和能力

的学生相互学习，共同成长。通过这些创新实践，不仅提高了教学质量，也激发了学生的学习兴趣，培养了学生的创新精神和实践能力，为他们的终身学习和全面发展打下坚实的基础。

三、乐教善教，彰显对学生的关爱与引导

新时代高校教师在教育教学中，始终关注学生的成长和发展。他们关心学生的生活和学习，及时了解学生的困惑和问题，给予学生关爱和支持；他们尊重学生的个性和差异，因材施教，帮助学生找到适合自己的发展道路；他们引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感 and 公民意识。这种关爱与引导，是新时代高校教师职业行为准则的重要体现。

四、乐教善教，传承在无私奉献的精神风貌

新时代高校教师在教育教学中，始终保持一种无私奉献的精神风貌。他们把教育事业看作自己的生命，把学生的成长看作自己的责任，把教书育人看作自己的使命。他们不计个人得失，不图名利地位，只求为学生的成长付出自己的努力和汗水。这种无私奉献的精神风貌，正是新时代高校教师职业行为准则的最高境界。

五、结语

新时代高校教师在教书育人的道路上，始终坚守职业行为准则，乐教善教，无私奉献。他们用自己的实际行动，诠释了新时代高校教师的光辉形象，展现了新时代高校教师的精神风貌。让我们向这些为教育事业默默奉献的教师致敬，为他们的崇高精神点赞！