



世上没有更好的路

(图书馆 李丽)

世上只有一条路，就是你脚下正在走的这条。当下社会的每个人，都是焦虑的。没有的想要，得到的不满足，每人都在各种层面上挣扎，变得对生活不耐烦。但人和人之间在这一点上还是有区别的，就是能否在合理的范围内控制这种焦虑，能控制住的基本生活都还不错，不能控制的人生一团糟。在很大程度上说，控制住焦虑也就控制住了人生。

刚毕业的大学生彻夜失眠，原因是本来他已经决定先不找工作再继续考研，可突然不知为什么，他从学长学姐那里听到的越来越多的劝告是“不要好高骛远了，找份工作慢慢上手才是正道”，他觉得他们说得有道理，便开始怀疑自己“准备先多学点东西”的心态是不是不切实际，于是开始焦虑了。

把握当下 践行奋力

(胡真真 2023级会计学)

时代嬗变，暑刻渐移，大学的里程表已然度过了四分之一。岁月流金不待人，恰似风华正茂，当代青年更应把握当下，踔厉奋发。

当我如约踏入大学的门槛，天南海北的同学相聚一起，有形有色，丰富多彩的活动，亦能看到世间百态，人间万象。无论是社会上随处可见的日常琐事，还是学校的奇闻逸事，都会呈现在我们眼前，但人各有不同，对其理解和感悟也略有差别。

当我逐渐适应大学生活，一些问题也会随之涌现。在初高中阶

段，我们大多数跟随老师的节奏，可谓是亦步亦趋。而大学截然相反，老师不会给你明确的答案，需要你自己去思考，更考研考验自身的能力。起初我会觉得无所适从，甚至感到深深的无力，会怀疑自己，经过自身不断调节，打破固有思维、学会思考问题，锻炼自身，而不是一味依靠别人。

大学生活是我们人生漫漫长路的一段美好历程，愿我们在这段不可多得的时光里有充分的忍耐去担当，有充分的单纯去信仰，把握当下，无远弗届，砥砺前行，踔厉奋发。

倾听岁月的声音

(许广 2023级舞蹈编导)

在时光的长河中，我们犹如一叶扁舟，缓缓漂流。岁月如流，无声地流淌，却又在每一个角落留下它独特的声音。

那是春天里第一声惊雷，打破了冬日的寂静，唤醒了沉睡的大地。嫩芽在惊雷中探出了头，花朵在惊雷后绽放出绚丽的色彩。我们仿佛能听到万物复苏的声音，那是生命的律动，充满着希望与活力。

夏日的午后，蝉鸣此起彼伏。那一声声蝉鸣，是夏日热烈的宣告。阳光透过树叶的缝隙洒下，形成一片片斑驳的光影。我们坐在树下，听着蝉鸣，感受着夏日的炽热与慵懒。风轻轻吹过，树叶沙沙作响，仿佛在讲述着夏天的故事。

秋天，金黄的树叶随风飘落，

发出沙沙的声音。那是岁月的告别，也是成熟的象征。果园里，果实沉甸甸地挂满枝头，偶尔有一颗掉落，发出沉闷的声响。这声音中蕴含着收获的喜悦，也有着淡淡的惆怅。秋虫在夜里轻声吟唱，为这静谧的夜晚增添了一抹神秘的色彩。

倾听岁月的声音，让我们更加懂得珍惜时光。我们在岁月的流淌中成长、成熟，经历着喜怒哀乐。每一个阶段都有它独特的声音，记录着我们的生活轨迹。

当我们回首往事，那些岁月的声音仿佛在耳边回响。它们提醒着我们曾经的拥有，曾经的梦想，曾经的奋斗。让我们怀揣着对岁月的敬畏和感激，继续前行，去创造更多属于自己的美好声音，让岁月的旋律更加动听，更加悠扬。在这漫长而又短暂的人生旅程中，用心去倾听岁月的声音吧，让它成为我们生命中最珍贵的记忆。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

岁月的声音还体现在人与人之间的情感交流中。亲人间的温暖话语，朋友间的欢声笑语，恋人间的甜蜜呢喃，每一种声音都饱含着深深的

情意。那些关切的问候，那些鼓励的话语，那些真挚的祝福，都如同美妙的音符，奏响在生活的乐章里。

倾听岁月的声音，让我们更加懂得珍惜时光。我们在岁月的流淌中成长、成熟，经历着喜怒哀乐。每一个阶段都有它独特的声音，记录着我们的生活轨迹。

当我们回首往事，那些岁月的声音仿佛在耳边回响。它们提醒着我们曾经的拥有，曾经的梦想，曾经的奋斗。让我们怀揣着对岁月的敬畏和感激，继续前行，去创造更多属于自己的美好声音，让岁月的旋律更加动听，更加悠扬。在这漫长而又短暂的人生旅程中，用心去倾听岁月的声音吧，让它成为我们生命中最珍贵的记忆。

大学生活是我们人生漫漫长路的一段美好历程，愿我们在这段不可多得的时间里有充分的忍耐去担当，有充分的单纯去信仰，把握当下，无远弗届，砥砺前行，踔厉奋发。

为进一步推进学校本科教育教学审核评估工作，扎实提升迎评促建工作实效，5月9日下午，我校邀请黄淮学院教务处处长陈兆金教授作本科教育教学审核评估专题报告。全校校领导、中层以上领导干部、各院部教科研秘书、教研室主任、学科（专业）负责人、课程负责人、督导组组长、教务处、评估与教学质量保证处全体工作人员参会。会议由校长闫军主持。

鄭工學苑

励学 敦行 明理 至善



郑州工业应用技术学院主办 河南省内部资料[省直]241号 2024年5月15日 第5期(总第265期) http://www.zggyxy.com [内部资料 免费交流]

学纪 知纪
明纪 守纪

为进一步加强“大思政课”建设，切实发挥思政课立德树人关键课程作用，4月28日，马克思主义学院在东校区工南楼209举办春季学期师生讲思政课比赛。党委宣传部部长杨莹，马克思主义学院院长桂玉，马克思主义学院党委书记、副院长付金辉及评委出席活动。

杨莹在致辞中指出，习近平总书记专门主持召开学校思想政治课教师座谈会并发表重要讲话，为办好新时代思政课指明了前进方向，提供了根本遵循。长期以来，学校党委始终高度重视马克思主义学院建设与发展，在思政课教师选用培养和思政课建设质效提升等方面积极探索，思政课建设取得了新的成效。通过此次活动，希望参赛教师充分发扬优秀思政课的示范引领作用，扎实推进思政课教学改革，全面提升思政课教学能力、教学水平；希望参赛学生珍惜展示风采、成长成才的机会和平台，结合祖国日新月异的发展变化，用所学所感所悟讲述好中国故事，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

桂玉表示，开展思政课教学技能大练兵既是为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和“大思政课”重要指示精神，也是落

实全省宣传部长会议关于实施《党的创新理论武装阐释传播工程实施方案》的具体要求。希望通过比赛增强思政课的活力，激发思政教师改革探索的动力，提升同学们学习思政的积极性，共同推进思政课守正创新。

经过初赛选拔，14名教师和10名学生进入决赛。比赛现场，教师们以饱满的热情，采用不同的教学方式，注重课程设计的系统性、理论性和针对性，着眼于学生的兴趣点，将典型事例、鲜活的人物，深度融入到展示内容当中，展现出扎实的理论功底和较高的教学技能。学生们通过由“倾听者”向“传授者”的角色转换，讲述他们对思政课的理解和思考，充分展现了新时代大学生的马克思主义素养和蓬勃向上的精神风貌。

马克思主义学院李明对选手们的用心准备和精彩展示给予了充分肯定，并从课件设计、教学内容、教学效果、讲课环节等方面作详细点评。经过激烈角逐，王晓凯、郭萌萌荣获教师组特等奖，韩文君、周亚梦、刘斐斐荣获教师组一等奖；冯禹荣获学生组特等奖，朱鸿玉、聂欣宇荣获学生组一等奖。

“思政课讲的就是彻底的、能说服人的马克思主义大道理、学以致用真道理和身体力行实践道理。本次活动以赛促教、以赛促学，教师们以提升思政理论课教学水平为己任，赛出了新时代马院教师的风格；青年学生也带来了有滋有味的思想交流课，展现出了新时代青年学生的多彩青春。”付金辉在总结中谈到。

(文/邢淇祺 图/刘彦君)

我校党纪学习教育读书班举行 集中学习研讨交流



5月15日，我校召开党纪学习教育读书班暨党委理论学习中心组（扩大）学习会。党委书记孙爱芳作动员讲话，并以《锤炼忠诚干净担当的政治品质为学校高质量发展提供坚强的纪律保障》为题讲授专题辅导报告。她以党的纪律建设发展历程为切入点，结合翔实事例、历史典故，围绕“以史为镜，增强纪律建设的坚定性和自觉性”“提升政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述”“深学细悟

书记、副校长吴杰霞主持。

党委书记孙爱芳作动员讲话，并以《锤炼忠诚干净担当的政治品质为学校高质量发展提供坚强的纪律保障》为题讲授专题辅导报告。她以党的纪律建设发展历程为切入点，结合翔实事例、历史典故，围绕“以史为镜，增强纪律建设的坚定性和自觉性”“提升政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述”“深学细悟

书记、副校长吴杰霞主持。

会上，党委委员、党政综合事务部部长高红艳传达学校党委学习教育读书班实施方案；马克思主义学院院长桂玉作《以严明的纪律推进全面从严治党向纵深发展》专题讲座，围绕《条例》修订情况、主要特点、主要内容进行深入解读。

(文/陈欢 图/刘彦君)

我校举行本科教育教学审核评估专题报告会



ZHENGZHOU
UNIVERSITY OF
INDUSTRIAL
TECHNOLOGY

精雕等。他结合黄淮学院审核评估工作实践，希望建议能够进一步领会新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，校领导要带头做好对报告内容的认真学习，参会人员要把报告精神第一时间对所在单位员工进行宣讲，真正落实到本单位的自评自建工作中。

学校将以此报告会为契机，以质量文化建设为抓手，将审核评估工作与实际工作有机结合，做好自评自建的充分准备，切实提升我校本科教育教学水平。

(文/高航 图/刘彦君)

为进一步推进学校本科教育教学审核评估工作，扎实提升迎评促建工作实效，5月9日下午，我校邀请黄淮学院教务处处长陈兆金教授作本科教育教学审核评估专题报告。全校校领导、中层以上领导干部、各院部教科研秘书、教研室主任、学科（专业）负责人、课程负责人、督导组组长、教务处、评估与教学质量保证处全体工作人员参会。会议由校长闫军主持。

陈兆金教授以《聚焦立德树人根本任务，培养高素质应用型人才》为题，从“迎评工作概况”“建立工作机制”“研究指标体系”“把握评估灵魂”“抓住评估主线”“梳理访谈问题”“纠正认识误区”“写好自评报告”和“专项准备工作”等九个方面，深入浅出、系统详实地介绍了审核评估工作的顶层设计、迎评准备、专家线上与驻地评估流程、专家案头材料准备要点、指标体系任务分解

精雕等。他结合黄淮学院审核评估工作实践，希望建议能够进一步领会新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，校领导要带头做好对报告内容的认真学习，参会人员要把报告精神第一时间对所在单位员工进行宣讲，真正落实到本单位的自评自建工作中。

(文/高航 图/刘彦君)



俄罗斯伊尔库茨克国立大学代表团到校访问



5月10日，俄罗斯伊尔库茨克国立大学语言学、外语和传媒学院副院长阿尔斯卡娅·尤·阿一行到我校访问。副校长赵金安会见并亲切交谈，副校长贾圣强、有关单位负责人参加会谈。

赵金安向阿尔斯卡娅·尤·阿一行表示欢

迎，并表示两校合作以来，交流日渐紧密，双方师生获益良多。

阿尔斯卡娅·尤·阿对学校的热情接待表示感谢，并重点介绍夏令营项目的基本情况，期待能积极推进该项目的深度合作。

会话结束后，双方互换礼物并合影留念。

(文/周凯 图/刘彦君)

我校顺利完成2024年高等学校教师资格考试面试工作

5月7日，2024年度高等学校教师资格考试郑州工业应用技术学院考点面试工作顺利完成。

为切实做好此次面试工作，学校严格按照《河南省教育厅办公室关于做好2024年高等学校教师资格考试面试工作的通知》(教师函〔2024〕144号)要求，成立了由学校资格审查委员会和学科专家评议组，制定了《郑州工业应用技术学院2024年高校教师资格面试工作方案》，并召开专题培训会，对所有学科组专家评委及工作人员就面试流程、业务操作及注意事项进行系统化培训。会议强调，要按照过程严谨、程序规范、纪律严明的标准，将省教

育厅关于考试工作各项要求贯彻好、执行好、落实好，确保面试工作顺利进行。

面试现场，学校党委副书记、副校长吴杰霞，监委会主席桓逸衡，教师工作部部长张俊超、职业技能鉴定中心主任郑晓航等有关负责人巡视检查，随机抽查部分学科组考生的面试流程，并对资格审查、组织规范、考风考纪等有关工作进行细致巡查，确保面试工作的公正、公平和公开。

高校教师资格面试工作是教师资格认定工作的重要环节，对严把教师入口关，提高教师队伍质量和教育教学水平意义重大。我校将以此次面试工作为契机，进一步加强学校师资队伍建设，助力学校高质量发展。



(文/管明瑞 图/张思雨 屈永基)

我校学子救助国家三级保护动物金翅雀 受表扬！

5月7日下午，我校机电工程学院2023级机电一体化技术2班学生苏昌赛、余青松在西校区23号公寓楼下无意中发现一只幼鸟躲在花坛之中，疑似受伤，无法正常飞行。两名同学仔细观察后，发现幼鸟呈金黄色，与常见鸟类明显不同，便利用所学知识进行比对，初步断定为国家三级保护动物金翅雀。于是，两名同学立即对幼鸟进行救助，并报告学院辅导员，与林业部门联系。

经新郑市林业局工作人员鉴定，这只幼鸟确为金翅雀，属国家三级保护动物，因其处于成长阶段，工作人员将金翅雀幼鸟移交新郑市野生动物救助站，按照流程进行妥善救治，待符合放生条件后放归大自然。

新郑市林业局工作人员对苏昌赛、余青松两名同学的救助行为给予肯定，并为其颁发荣誉证书。

“保护野生动物是青年大学生应尽的职责，我们应该积极投身于生态文明建设中，从点滴做起，关爱自然，保护环境，共享生态文明。”苏昌赛、余青松这样说道。

(文/李鹏)



喜讯

我校学子在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区选拔赛中喜获佳绩

近日，第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区选拔赛落幕，我校参赛团队荣获省赛一等奖2项、二等奖3项。

软件学院教师梁丹和张兵指导的“非遗绒花联盟筑梦团”团队、刘彩霞和陈清指导的“211F4”团队获得河南省赛一等奖；医学院教师李晓婷、丁林指导的“云鬟科技”团队，软件学院教师张兵、王新露指导的“小白菜地里黄”团队以及软件学院教师张莎指导的“郑工队”3支团队获得河南省赛二等奖。

大赛启动以来，学校早部署、深挖掘，各二级学院及指导教师倾力

协助，悉心指导，研讨梳理项目逻辑，参赛团队认真备赛，全面展现我校学子们的创新能力、创意思维和协作能力，获得佳绩。

学校始终高度重视创新创业教育工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，通过大赛找准创新创业教育改革的发力点，激发广大学子的创造力，推动专业教育与创新创业教育有机融合，切实增强大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协同作战精神，提升人才培养质量。

(文/程飞雁)

创新创业及创业

润心赋能 向阳而生 我校“5·25”大学生心理健康宣传月活动启幕

心理健康教育工作的使命感与紧迫感，进一步明确工作思路、凝聚工作合力，紧紧围绕心理健康教师队伍“主力军”、心理健康课堂教学“主阵地”，心理健康教育活动“主渠道”，通过“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”五育并举促进学生心理健康成长。希望同学们能够积极主动地参与到各项活动中来，树立正确的心理健康观念，养成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

启动仪式上，学工部部长王美英宣读了



(文/李琨煜 图/刘彦君)



党的十八大以来，在党中央坚强领导下，我国工人阶级在党和国家事业发展发挥了主力军作用，工运事业取得历史性成就，工会工作实现全方位进步。过去5年，广大职工群众与党同心、跟党奋斗，在经济建设、科技创新、脱贫攻坚、乡村振兴、疫情防控、抢险救灾等重大工作中，展现了敢打硬仗、勇挑重担的时代风采。全国总工会和各级工会加强职工思想政治引领，推进产业工人队伍建设改革，保障劳动者权益，维护劳动领域政治安全，深化工会系统改革，政治性、先进性、群众性不断增强。对工人阶级作出的重大贡献，对工会工作取得的新成绩，党中央是充分肯定的。

关于今后一个时期的工会工作，这次大会作了部署。这里，我再强调几点。

第一，坚持党对工会的全面领导。我国工运事业是在党的领导下发展起来的，工会是党领导的工人阶级群众组织。坚持党对工会的全

面领导，任何时候、任何情况下都不能动摇、不能偏离。坚持党的领导不是抽象的、空泛的，不能流于形式，必须全面地、有效地贯彻落实到工会工作全过程和各方面。尤其要在新经济组织、新社会组织、新就业群体中建立工会，必须从一开始就旗帜鲜明地强调和坚持党的领导。要坚定维护党中央权威和集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保工会工作的正确方向。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动理论武装走深走实，不断增强学习践行党的创新理论的思想自觉和行动自觉。要牢记“国之大者”，找准工会工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，推动党中央决策部署在工会系统落实落地，更好发挥工会职能作用。要加强思想政治引领，做

第三，用心用情做好维权服务工作。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。工人阶级和广大劳动群众是社会财富的主要创造者，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，首先要体现在亿万劳动者身上。工会作为职工利益的代表者和维护者，要认真履行维权服务基本职责，着力解决关系职工群众切身利益的实际问题，尤其要重视维护好新就业形态劳动者的合法权益。要加强企事业单位民主管理，畅通职工诉求表达渠道，引导职工依法理性有序表达利益诉求、维护自身权益，推动构建和谐劳动关系。

工会是职工之家，工会干部是职工的“娘家人”。要继续深化工会改革和建设，牢固树立大抓基层的鲜明导向，夯实基层基础，激发基层活力，不断增强基层工会的引领力、组织力、服务力。要健全已有的组织基础，持续推进新经济组织、新社会组织、新就业群体建会入会工作，扩大工会组织覆盖。

(来源：求是网)

郑州工业应用技术学院 以“六力融合”构建高质量充分就业新格局

结合学校实际，制定就业工作推进方案，建立校院两级目标责任制，层层传导压力，压实就业工作责任力度，切实增强毕业生就业创业工作的决策部署，在健全体系、拓展渠道、强化教育、优化服务等方面多措并举，以“六力融合”促进毕业生高质量充分就业，奋力开创毕业生就业工作新局面。

加强顶层设计，压实就业责任力

落实就业“一把手”工程，定期召开全校就业工作推进会，分析研判就业形势，统筹部署就业工作。建立健全“主要领导挂帅、分管领导主抓、就业与勤工俭学处统筹协调、相关职能部门协作配合、各二级学院具体负责落实推动”的毕业生就业工作机制，着力加强对毕业生就业工作的领导，形成主要领导干部亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的毕业生就业工作领导体系。

抓好就业教育，筑牢就业竞争力

学校制定落实取消报到证的工作方案，积极向用人单位和毕业生开展解读宣传，做好全流程的咨询指导，统筹部署毕业生毕业去向登记工作。积极加强与组织、公安、人力资源社会保障等部门的工作协同，帮助毕业生顺利完成就业报到、落户和档案转递，全力保障取消报到证后的衔接工作有序开展。

突出价值追求，提升就业引领力

学校始终把就业教育和就业引

导相结合，通过“互联网+”技术优势，打造线上线下、内外一体的就业联动格局。以生为本，学校运用郑工智慧化精准就业平台系统，实现学

生个人理想追求融入党和国家事业之中，到祖国需要的地方建功立业。积极组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，做好基层就业政策宣传解读，通过宣传教育、表彰先进、资金奖励、树立典型等多种方式，激励毕业生投身基层建设、乡村振兴等领域，在服务社会、奉献青春中实现个人价值。

聚焦就业帮扶，实现就业全面力

精准开发“一生一策”就业帮扶平台，全程记录追踪毕业生求职路径，提供集“职业测评、策略生成、推荐岗位、求职问诊、面试指导”等为一体的闭环式就业辅导工作体系。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，建立帮扶工作台账，精准开展就业帮扶工作，提供

“一人一档”“一人一策”个性化就业解决方案，确保每一位困难毕业生都能得到有效帮扶。

强化价值引领，鼓励支持毕业