



人生，就是一场漫长的旅行。一路上，伴随着各种坎坷挫折、艰难险阻，谁都走得不容易。纵然世间千变万化，各人的辛酸苦楚不尽相同，然而归根结底，无非两件事：做人和做事。只有把人和事做好，在人生的道路上才能走得顺利安稳。

“人”字两笔，一撇一捺，写好简单，做好却不容易。做事先做人，做人先立德。德行不好的人，就算获得一时风光，也很难长久。别为了眼前小利，毁了人品；别因为斤斤计较，伤了人心。人生在世，不一定要大富大贵、声名显著，但一定要活得清白、坦坦荡荡。做人要诚，要干净、坦坦荡荡；做事要稳，要踏踏实实、尽心尽力。

一个人，如果做不好这两点，终究难以立足。一个人，不管多么聪明，处处要小心机，早晚得不偿失。做人做事，少一些算计、多一些坦诚，才能活得坦然自在、心安。



为了装潢而读书，似乎有些过于虚荣，其实也不必十分指责，如果因读书而使自己的虚荣心得到满足，那么这份虚荣心就不应该提倡，是值得商榷的。为了增长知识而读书，于三者来说是较重要的，它可为前二者指出方向，作出选择。

常言：“开卷有益”，这句话在一定程度上是不错的。但有些书是不会开之有益的。读书首先应是判断，取对自己有益的书籍读，吸收书籍中对自己有益的东西；其次应确立读书态度。按培根的划分，读书的目的可分为装潢、消遣、增长知识。这么一分，许多读者都会偏向于增长知识，而忽视前二者，其实三者是相互依存的。



中华传统文化博大精深、源远流长，是五千年中华文明生生不息、不断发展壮大的精神命脉与思想沃土，其中蕴含的哲学思想、人文精神、道德理念、教化思想等历久而弥新，至今闪耀着恒久的思想光芒：“天下兴亡，匹夫有责”的爱国思想；“以和为贵，和而不同”的处世哲学；“天行健，君子以自强不息”的奋进精神；“人无礼则不生，事无礼则不成”的行为规范……这些思想无不闪耀着优秀传统文化的智慧光芒。

其次，我们要积极参与传统节日，传统节日是中华民族几千年生存和发展的产物。中秋节寄托了游子对家的思念；端午节展现了耕作的劳动人民对丰收的喜悦；清明节表达了亲人对逝去者的哀思；新年则体现了人民向往和平快乐生活的朴素愿望。若是无法了解自己的祖先和民族的发展，轻视这些传统和文明，那么这样的中国人也就失去了属于自己的特色。

再次，我们要做一个具有伟大民族精神的人。身处于现今社会的我们依然要懂得不崇洋媚外的道理。外国的传统和特色往往不适合拥有古老历史的中国。就像君主立宪制不适用于中国、刀叉无法成为中国人吃饭的主要工具、直接的说话方式无法改变中国人的婉转一样，洋节日也不应该成为中国人的节日。

中国是一个历史悠久、文化灿烂的国家。这个拥有上下五千年不朽历史的文明古国。一路走来，历经了无数的风霜，饱尝了硝烟与炮火的洗礼，走出了一段段漫长而艰难的岁月，但同时，也运载着不少形形色色广为流传的中国文化，在这段历史长河中闪烁着光辉。在漫长的历史进程中，中国文化积淀深厚，博大精深，涵盖了很多方面，包括哲学、文学、艺术、宗教、传统节日等等。今天，我们看到的只是其中一些被出版和网络传媒推广的部分——但是真正生动的、扎根于中国人民生活之中的传统文化元素是非常丰富的。

中国有五千年的文明史，延续到今天，处处展现出丰富多彩的中国传统文化。有精美的民间工艺，如：剪纸、陶瓷、版画、雕塑、木刻、染织、虎头鞋、麦草画、烙画、唐三彩、面人；有古老的民间艺术，如：戏剧、评书、皮影、国画、刺绣、风筝、园林建筑、服装饰品；还有独特的风俗习惯，如：春节贴春联、元宵闹花灯、端午赛龙舟、中秋吃月饼、土家族的“走婚”、傣族的“泼水节”。

“中华五千年”之所以与今天依然息息相关，其原因在于中国传统文化经过几千年的传承和发展，并被不断地融合新鲜的元素及其实用价值所体现。例如，在花香满街的春节期间，人们会讲述关于春节起源的故事并贴对联喜庆祈福，放鞭炮来驱逐“年兽”，吃团圆饭来强调家庭温暖与美好，这是具有鲜明中国风格的传统节日庆典。

而当我们谈及中国文化时，还必须提到传统手工艺。中国古代文人墨客偏爱书画、陶瓷和织锦等手工艺，对于他们这些承守纪律、追求高雅的人们而言，手工艺有一种与身体劳作无关却令人达到灵魂沉淀的美妙感觉。在技术上，中国的传统手工艺能够将自然界的美与人类文化完美地结合起来。对于现代人们而言，知道更多手工艺，除了扩大自己的视野和心胸，也可以弥补了“机器制造”这种代工模式带来的物质浮躁感。

提及敬老尊师，时至今日，“敬老尊师”仍是中国一直弘扬的崇高思想和传统美德。尊重长辈、尊重导师是社会治理的基石之一，通过倡导孝敬父母而彰显出家庭和谐的智慧。朋友圈里常思考如何扶持有价值的干部和人才，从而推动国家更好的发展。城市快速变化中，依旧遗落着这份文化包容与重树的精神。

新时代中国发展如此迅速，但是对于千百年来养育我们民族的古老文明而言，在保留传统文化中跨越时空也很重要。剩下来的任务都是保存和挖掘未曾涉及、未曾完全体验过的文化积淀，直到推动这种信仰系统不断深耕扎根并丰富我们的灵魂，让中华传统文化不仅活在我们心中，更是活在未来的发展建设中当中。

制不适用于中国、刀叉无法成为中国人吃饭的主要工具、直接的说话方式无法改变中国人的婉转一样，洋节日也不应该成为中国人的节日。一个民族的传统节日，是历史文化在千百年里长期积淀和凝聚之后又经后人总结和和实践而成的，从种种节日风俗里，后世的人们可以清晰地体验到先民生活的历史文化图景。当承载着民族传统文化的节日不再受重视，节日的文化内涵渐渐被遗忘，中国“文明古国”的盛誉也将不复存在。我们需要加强对传统节日的宣传与弘扬，从自身做起，保护中国的传统文化，不应遗忘我们的传统节日。

孔子曰：“不学礼，无以立”。中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。要做到文明有礼，最重要的莫过于培养自己美好高尚的心灵，提高自身修养。从表面看，文明礼仪是外在的，实际上其中体现的是一个人的素质与教养。文明的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。

“俱往矣。数风流人物，还看今朝。”让我们不断继承和弘扬优秀的传统文化、树立起文化自信，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗吧！

在调查研究中 提高履职本领

推进中国式现代化这项前无古人的伟大事业，对领导干部能力素质提出了更高要求。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。”领导干部不断提高履职本领，非常重要的一个方面就是通过调查研究把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。

正确认识世界是改造世界的前提。无论开展何种工作，都要建立在对客观实际情况正确认识的基础之上。要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。通过调查研究，真正摸清本地区本部门本单位的实际情况，查明存在的突出问题，了解基层群众的愿望和想法，做到耳聪目明、心中有数，开展工作才能张弛有度、收放自如。不进行调查研究或调查研究不深入，就无法使主观判断符合客观实际、主观判断遵循客观规律，在工作中就会遭遇挫折。要把调查研究作为做好工作的必修课，在调查研究中不断提高认识能力，通过扎实的调查、系统深入的研究，把群众面临的问题发现出来，把群众的意见反映上来，把群众创造的经验总结出来，认识事物本质、把握工作规律，更加主动、更富前瞻性地开展工作的。

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”

习近平同志在福建工作期间，为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”过穷日子的状况，解决产权归属不清等体制机制问题，在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”



郑州工业应用技术学院主办 《郑工學苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号 2023年6月30日 第8期 (总第253期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

我校召开精细化管理推进暨“院办校”模式人事综合改革启动会



6月19日下午，郑州工业应用技术学院精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会在建工楼天健厅召开。学校领导俞海洛、张清华、王新杰、徐春华、赵飞、赵金安、周华锋，中层干部及教职工代表参加了会议。会议由王新杰副校长主持。

会上，王新杰副校长宣读了《郑工学院2023年精细化管理实施方案》；徐春华副校长宣读了《郑工学院“迎评促建

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

精细化管理推进会暨“院办校”模式人事综合改革启动会

改革发展一夺回失去的三年”工作宣言书》；赵金安副校长宣读了《河南省本科高校“院办校”改革指导意见》；赵飞副校长宣读了《关于成立“院办校”模式人事综合改革专项领导小组的通知》，并对本次改革要点作简要说明；教职工代表药学与化学工程学院教学副院长李珂宣读了师德师风履职尽责承诺书。

会议最后，校长俞海洛教授作总结讲话，要求各单位认真学习国家政策要求、相关文件精神和工作实施方案，按照制度和流程推进改革，做到有计划、有安排、有层次、有措施、有效果。俞校长强调，此次人事改革方案体现了办学中应始终坚持五个持续的原则：持续坚持规范办学；持续坚持稳定的投入；持续加强师资队伍建设和持续提升教育教学质量；持续按照高等教育规律规范教育教学活动。俞校长希望各单位高度重视、统一思想，通过精细化管理，夯实基础，优化流程，不断强化责任意识，切实提高执行力和工作效率，助推改革落地，达成工作成果，为学校高质量发展不断贡献力量。

(文/毛华中 图/赵文斐)

我校召开“院办校”模式人事综合改革第二阶段宣讲及管理岗位竞聘动员会



6月29日上午，我校在东区国际学术交流中心召开了“院办校”模式人事综合改革第二阶段宣讲及管理岗位竞聘动员会。学校领导、中层干部、行政教辅部门科级以上人员、院部办公室主任、教学秘书、分团委书记及教职工代表参加了此次动员会。动员会由赵飞副校长主持。

会上，赵飞副校长从行管“大部制”改革、院部“学部制”改革、三级职能职权、中层考核模式、具体竞聘安排等五个方面为大家作了详细解读。他希望通过“院办校”模式人事综合改革，激发全体教职员工的干事创业热情，助力学校健康快速发展。校长俞海洛教授作了动员讲话。他对此次改革及竞聘工作作了分析和说明，希望大家：一要踊跃报名，积极展示自我；二要保持平常心，正确对待“进退留转”；三要做到“其言也善、其心也诚、其行也仁”，以实际行动坚守为党

育人、为国育才初心使命。同时，俞校长希望大家不断提升自身专业素养、业务能力和管理水平，为学校高质量、可持续发展做出积极贡献。

(文/牛航 图/赵文斐)

查摆和整改不够深入、建章立制有待加强等问题。就下一步如何开展好主题教育工作，孙书记提出四点意见：一是持续搞好理论学习。特别是深入开展好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，通过理论学习进一步提升解决问题的能力。二是持续搞好调查研究。形成新的调研成果，并做好成果转化。三是持续搞好问题整改。对整改落实情况进行动态管理，及时解决师生的合理诉求，以主题教育为切入点，真正推动学校发展，真正见到实效。四是持续搞好制度建设。学校党委对党的十八大以来印发的文件制度进行了梳理，已形成了学校党的重要制度汇编，要求各基层党组织搞



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，6月16日下午，我校在行政楼六楼西会议室召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育巡回指导组第五组组长马书臣和指导组成员王尘、焦子秋到会指导，在学校的校领导孙柏梁、俞海洛、徐春华、赵金安及党委委员高红艳、高积学、郭敬源参加了会议。会议由校党委书记孙柏梁主持。

会上，孙柏梁书记作了题为《基层教工党支部党建与业务有效融合的现状与思考》的调研报告；校长俞海洛以《郑州工业应用技术学院高质量发展内涵式发展转型的调研报告》为题作了发言；副校长徐春华围绕我校学生管理工作作了调研报告；副校长赵金安围绕省市级科研平台建设情况作了调研报告。校领导班子成员分享调查研究取得的成果，提出改进和推动相关工作的思路及对策；同时开展交流互评，进一步梳理存在的问题，研究改进办法，创新思路举措，把调研成果转化为解放思想、查摆问题、改进工作的具体行动，推动调查研究取得实实在在的效果。

随后，校党委书记孙柏梁作了点评和总结发言。孙书记表示，此次主题教育调研成果交流会总结情况全面，问题分析深入透彻，对策建议有针对性 and 可操作性。

最后，委厅主题教育巡回指导组第五组组长马书臣对调研成果交流给予了充分肯定。他表示，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，出发点和落脚点都是围绕高质量发展，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求；是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求；是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求，要将主题教育五项重点举措贯穿始终。此次主题教育调研成果交流深刻、具体、务实，符合调研的类型要求、符合调研的内容要求、符合调研的工作要求、符合调研的实践要求。他希望学校按要抓好落实，积极做好问题清单的动态管理，做好调研成果的转化运用，做好上级文件的学习贯彻，做好破立结合的长效机制，不断推进主题教育走深走实。

(文/牛航 图/赵文斐)

好“三个清单”，即废止清单、现行清单、新建清单，尽快梳理完善基层党组织制度汇编。同时，要求各基层党组织继续扎实推进换届工作，作为主题教育整改落实的一项重要工作，不断推进主题教育往深里走、往实里走。

(文/牛航)

我校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第三次集体学习

6月21日下午，我校在行政管理中心六楼会议室开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第三次集体学习。校党委书记孙柏梁，党委委员、组织部部长高积学，党委委员、宣传部部长郭敬源及各学院（部）党组织书记、组织员参加了会议。会议由主题教育办公室主任高积学主持。



会上，郭敬源带领大家学习了近期习近平总书记重要讲话精神，深刻领会习近平总书记关于主题教育的重要讲话和指示批示精神。同时，传达了上级有关文件通知精神，提出要充分结合实际，围绕提升政治能力、思维能力、实践能力进行集中研讨，真正做到学思用贯通、知行合一。

高积学传达了省委教育工委、省教育厅主题教育推进会会议精神。同时，宣读了中共郑州工业应用技术学院委员会《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知》和《关于开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动的通知》。

孙柏梁在总结讲话中希望党员干部以学增智、以学促干，进一步增强用习近平新时代中国特色社会主义思想改造

主观世界、增强履职本领、指导推动实践的思想自觉、政治自觉、行动自觉，努力把学习成效转化为思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实的生动实践。同时，积极采取有力措施，及时解决师生急难愁盼问题，以高度的政治责任感凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，推动主题教育扎实开展，确保主题教育不走样不变形，切实以高质量党建引领学校高质量发展。（文/牛航 图/藏文文）

郑州市版权公益宣传进校园暨福昕正版软件捐赠活动在我校举行

6月20日上午，郑州市版权公益宣传进校园暨福昕正版软件捐赠活动在我校天健厅举行。郑州市委宣传部版权出版处王玉林处长、新乡市委宣传部分副部长赵军友、郑州阳阳电子科技有限公司总经理聂晓岳、福昕软件股份有限公司中国区总经理刘文化、及郑州工业应用技术学院副院长王新杰、大数据信息管理中心主任魏波与师生代表参加了活动。



活动现场，福昕软件公司联合郑州阳阳电子科技有限公司向学校捐赠福昕PDF软件免费1年的正版授权，授权数量20000个。同时，设立版权和福昕PDF软件宣传和咨询台，现场给师生介绍和宣传版权知识、福昕PDF软件 and 开展免费作品登记等活动。（文/吕中秋 图/藏文文）

在致辞中，王新杰副校长代表学校对各位领导、嘉宾的莅临表示欢迎诚挚的感谢。她表示，通过版权公益宣传及捐赠活动，进一步推动形成保护知识和权益的浓厚氛围。她希望以此次活动为契机，加强与版权企业的交流与合作，为地方经济社会发展贡献力量。

郑州市委宣传部版权出版处王玉林处长希望学校大力开展普法教育，培养师生版权意识，主动参与到版权保护工作中，积极当好版权知识的“宣传员”、版权活动的“组织员”、维护版权权益的“战斗员”，共同筑牢版权保护“防火墙”。

郑州阳阳电子科技有限公司总经理聂晓岳和福昕软件中国区总经理刘文化分别致辞，重申了正版化的趋势和正版化进校园的意义。

我校召开2023版人才培养方案专家论证会



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述，进一步深化教育教学改革，不断推进人才培养方案的严谨性、科学性、可行性，6月16日下午，我校在建工楼天健厅召开了2023版人才培养方案专家论证会。

洛阳理工学院副院长丁梧秀，华北水利水电大学原教务处长、二级教授刘法贵，许昌学院教务处处长高远浩，河南工业大学教务处副处长卢娜，黄淮学院教务处副处长庞建丽受邀参加论证会。我校副校长王新杰教授及各二级学院院长、教学副院长和教学秘书、教研室主任、副主任等参加了论证会。论证会由教务处处长李春广教授主持。

论证会上，各专业负责人分别就本专业2023版人才培养方案修订过程、人才培养目标、毕业要求、课程体系、方案特色等方面作了汇报。与会专家在审阅各专业人才方案并听取专业负责人汇报后，分别对相关专业人才方案中存在的问题提出了意见和建议。

王校长在总结中向与会专家表达了诚挚谢意。她表示，将充分吸纳专家提出的宝贵意见和建议，制订好2023版人才培养方案。王校长强调，各专业要充分结合前期调研成果，进一步凝练专业特色，优化课程体系设置，推进校企融合，实现人才培养的精准再到。（文/申玉会 图/赵文慧）

我校获批2024年度河南省高校人文社会科学一般项目立项11项

近日，从河南省教育厅印发《关于下达 2024 年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项计划的通知》（教社语〔2023〕221 号）中获悉，通过组织申报、资格审核、专

家评审等环节，我校11个项目获批立项。今后，学校将继续加强项目申报专家评审和指导，提高项目申报书的质量，提高立项数和立项率。（文/张团慧）

喜讯

我校第九批河南省重点学科顺利通过验收

近日，河南省教育厅对立项建设的第九批河南省重点学科进行了终期验收，经过学校自评、网上公示、专家评审等环节，综合确定了验收结果，我校获批的第九批河南省重点学科结构工程顺利通过验收。

我校将继续大力支持学科建设，进一步凝炼学科方向，彰显学科特色，汇聚高层次人才队伍，搭建学科建设平台，强化学科内涵建设，引领学科建设水平提升。（文/张团慧）

我校师生在河南省高校第四届“奋进新征程、唱响新时代”主题朗读活动中获佳绩

近日，由河南省教育厅举办的河南省高校第四届“奋进新征程、唱响新时代”主题朗读活动圆满落幕，我校赵程辉、李翔君、韩丹阳、胡文文、胡智5名同学荣获本科院校学生组“优秀朗读者”，高丽娟老师荣获教师组“优秀朗读者”。

我校在第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中获佳绩

近日，第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（以下简称蓝桥杯大赛）圆满闭幕。我校在此次大赛中获奖颇丰，共44人次获奖。其中，电子类获奖42人，国家级一等奖1人、三等奖1人；省级一等奖2人、二等奖14人；三等奖26人。软件类获奖12人，国家级优秀奖1人；省级一等奖1人、二等奖7人、三等奖4人。信息工程学院胡庆贺同学荣获EDA设计与开发大学组国家级一等奖，实现了我校在该赛事取得成绩的突破。（文/裴庆庆）

我校教师在郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛暨第二届课程思政教学比赛中获佳绩

近日，由郑州市委宣传部、郑州市教育局主办，郑州地方高校思想政治理论课教学指导委员会承办，郑州信息工程职业学院协办的郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛暨第二届课程思政教学比赛圆满落幕。本次大赛共有来自郑州地方高校的106名教师参赛。经过激烈的角逐，我校医学院尹宁老师荣获郑州地方高校第二届课程思政教学比赛特等奖；艺术设计学院马瑞老师荣获郑州地方高校第二届课程思政教学比赛一等奖；马克思主义学院王晓老师荣获郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛一等奖；马克思主义学院闫方和贺伟老师分别荣获郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛二等奖。同时，我校荣获郑州地方高校第二届课程思政教学比赛“优秀组织奖”。（文/徐梦姝）

我校在“弘扬新时代雷锋精神，投身新征程志愿服务”公益活动中被评为“优秀组织单位”

为深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，鼓励和引导广大团员青年积极投身志愿服务事业，我校团委联合《雷锋》杂志社开展了“弘扬新时代雷锋精神，投身新征程志愿服务”公益活动。活动期间，学校青年志愿者联合会联合各二级学院志愿服务队组织近万名团员青年通过线上线下相结合的方式积极参与志愿服务活动。我校被评为“优秀组织单位”，薛飞老师被评为“优秀指导教师”，宋浩勇同学被评为“优秀组织者”。（文/赵阳霄）

“独家独户怎么办”等难题深入调研、反复论证，推出有针对性的改革举措，形成了全国第一个省级林改文件。调查研究是领导干部提高科学决策能力的重要途径。只有深入调查研究，才能了解实际情况，总结基层经验，为作出正确决策创造条件。基层实践是最丰富最生动的实践，群众中蕴藏着无穷的智慧和力量。跑基层多了，情况自然了然于胸；跟群众交流多了，就能找到解决问题、克服困难的办法。当然，调查研究不能止步于决策制定阶段，而要贯穿于决策制定、实施、监督、评价各个环节。决策在执行中是否符合群众利益和需要，有没有偏差和失误，只有通过调查研究才能准确把握。领导干部要迈开步子、走出院子，向群众宣传解释政策意图，及时掌握群众反馈，针对实施中的问题作出整改，使调查研究既成为制定科学决策的过程，也成为推动工作的过程。

党的二十大对推进中国式现代化作出了全面部署，如何让这些部署落地生根、开花结果，考验着领导干部抓落实的能力。调查研究之风，也是崇尚实干、狠抓落实之风。只有通过调查研究，才能把党中央的决策部署细化为本地区本部门的工作任务，拿出既符合党中央精神又符合本地区本部门实际情况的落实方案，避免简单化、机械化、形式化地抓落实。要以贯彻党中央决策部署为前提，坚持眼睛向下看、身子往下沉，深入调研、精准发力，及时了解各类新情况、新问题，干实事、谋实招、求实效，把改革发展稳定的各项任务落下去，让惠及百姓的各项

工作实起来。

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”6月2日，习近平总书记在出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文

化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述。习近平总书记的重要讲话，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，为坚定文化自信自强，更好担负起新时代新的文化使命，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，指明了前进方向、提供了根本遵循。

文化兴则国家兴，文化强则民族强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，把文化建设摆在全局工作的重要位置，坚守中华文化立场，传承中华文化基因，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，在守正创新中构筑中华文化新气象、激扬中华文明新活力，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。今天，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，中华文化绽放出新的时代光彩，展现出新的蓬勃生机，中华文明的影响力和感召力显著提升，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神风貌更加奋发昂扬，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。

新时代我国文化建设和取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。在领导党和人民推进治国理政的实践中，习近平总书记准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想

观念深刻变化的趋势，不断深化对文化建设的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断。强调“意识形态工作是党和国家立心、为民族立魂的工作”，提出文化自信“是更基础、更广泛、更深厚、更持久的力量”，指出“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”……习近平总书记关于文化建设的新思想新观点新论断，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。我们要深入学习领会，坚持学以致用，做到学思用贯通、信笃行合一。

党的二十一大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，围绕“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”作出重大部署。必须深刻认识到，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，深深植根于中华优秀传统文化，是一种全新的人类文明形态。只有继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，才能不断满足人民日益增长的精神文化需求，促进物的全面丰富和人的全面发展，扎实推进中国式现代化建设。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。坚定文化自信自强，担负最有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中国

学校官方微信
学校官方微信
校报编辑部官方微信



习近平总书记在清华大学考察时强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”你我已为师者、是否也为“大先生”呢？

《论语》有云“士不可不弘毅，任重而道远”，而作为一线的人民教师，深知育人之路“道阻且长”，我们如何能做到眼中有光、心中有梦、以梦为马、不负教育之重任？我们如何能真正明白“十年树木，百年树人”？我们如何实现“润物无声，育人以德”？我们如何能成为牢记使命、言为士则、行为世范的“大先生”？我思之如下：

一、“牢记使命、不忘初心”之大信仰
习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人，怎么培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”

古人云“不忘初心，方得始终”，而“不忘初心，立德树人”可谓新时代教师的“诗和远方”，可以伸手可及，又必“道阻且长”，唯有知行合一，方能光芒万丈。教育兴则国家兴，我们身为教育工作者，必将身上有职责，肩上有担当，“立德树人”是我们的历史使命，我们要不忘初心，牢记使命，方能守得始终。因为我们培育的不仅仅是学生，更是国家的希望和未来。

真正合格的教师在面对大是大非时，总会发出真实急切的心声；在面对学生需要帮助时，总有质朴无华的语言；在开展教育工作授课时，总有精彩绝伦的呈现；在专攻“疑难杂症”的专业知识面前，总能乐在其中而又苦苦钻研。这一切的一切，终于于无形的责任和使命。

二、“修身养德、行为世范”之大修为
“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对于这句话，相信大家耳熟能详，这是早在两千多年前的孔夫子对自己的学生说过的话，他在教育自己的学生为政者最主要的是首先要端正自己的德行，上行下效，以身作则，才能管好手下的人。虽然这是老先生为政思想的体现，而作为一名中



国共产党员、一名身兼“教书育人”光荣使命的人民教师而言，这又何尝不是对自己一言一行的纪律要求呢？我们在遥遥无期的教育征途中明瞭自己的思想，要明白“己身不正，焉能正人”的深刻内涵。在日常的教学工作以及为人处世、待人接物方面，我们要有坚定的信念，不为名利、不拘小节；在取得一定的教学成绩时，我们要有淡定的心态，低调做人、谦虚谨慎；在课堂师生辩论探讨时，我们要有博大的胸怀，思想纯洁、教学相长。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上指出：“新的征程上，我们要牢记打铁必须自身硬的道理，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。”在实现中华民族伟大复兴的中国梦之路上，我们始终要保持严于律己的思想作风，因为国家之强大需要我们付出行动；在发扬社会主义核心价值观建设者和接班人的征途中，我们始终要培养尊人、待人、待物的优良传统，因为正值青春年华的学子们需要我们真诚以待。

“师者”己身不正，焉能正“学生”之人？

三、“扎实知识，教书育人”之大能力
我们深知教师不仅仅是一种职业，更肩负着重大的社会责任。《礼记·中庸》有言“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”在为人师之路上不忘记治学求进、求真务实、知行合一，只有这样我们才能与时俱进，真正具备给学生一杯水的那一桶水。

作为一线人民教师，除了需要懂得学生的成长规律、所授学科的发展规律，更要利用课余时间广泛涉猎自己专业领域的学术思想、学术理论和学术观点，严谨求实以追求卓越，努力成为笃学精业、学识渊博的学问之师，做精于授业解惑的名师大家。

同时我深知教书是我们的职责，育人是我们的目的，育人以德，润物无声。北宋政治家司马光有云“才者，德之资也；德者，才之帅也。”进德修业、以德御才方能德才兼备，我们切切记在树人之路上带领学生学以修身、学以成人，



成为全面建设社会主义现代化国家的有用之才、栋梁之才。

四、“培根铸魂、启智润心”之大智慧
党的二十大报告中高度凝练的“六个必须坚持”，其中有必须坚持守正创新。总书记强调：“我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代……”

在担任中国传统文化这门通识课的教学工作中，我结合党的二十大提出的“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”中华优秀传统文化如此重要，面对新的时代挑战，我们一定要明确“培根铸魂、启智润心”，以无形的优秀文化滋润学子们新时代压力下的烦躁之心。

每当在教室里和同学们畅谈中华优秀传统文化时，他们的眼中总是散发着无限光芒，口中总会不约而同地说出“博大精深、源远流长”。是的，我们喜欢用这两个优美的词语形容优秀的中华文化，其实不难发现我们喜欢用这些词语的背后原因是喜欢其中蕴含的“天下为公、为政以德、天人合一、自强不息、厚德载物、亲仁善邻”等精神内涵。

而新时代的大学生面对快节奏的社会现状，享受到先进科技带来便捷的同时正面临着前所未有的精神挑战。或许他们正面临着无法正确地辨明是非、无休止地精神内耗以及难以树立正确的三观；或许老师们循循善诱、绘声绘色的讲解正为他们拨开眼前的迷雾、点醒迷途的“梦中人”、指明何为正确的世界观、人生观、价值观……

《论语》有云：“一言兴邦，一言丧邦。”语言的力量是无比强大的，一句话可以影响一个国家兴与亡。同理，在课堂上，老师的一言一语影响着学生的一举一动，甚至决定了一个学生人生的走向。传授经典、古为今用、推陈出新、文化自信……这就要求我们做一个善言暖语的“知心朋友”、做一个守正创新的“解惑者”、做一个耐心有爱的“铸魂人”、做一个奋进新征程中的“大先生”。

担负新的文化使命 谱写新的时代华章

民族复兴文明。”肩负新使命、奋进新征程，我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，以更加坚定的信念、更加有力的举措、更加有力的举措，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。要坚定文化自信，坚持中国特色社会主义文化发展道路，深刻认识中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。要增强文化自觉，深刻理解把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的重大意义，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分，我们坚持走自己的路，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进动力。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态更好担负起新的文化使命，以守正创新的正气和锐气努力建设中华民族现代文明，不断铸就中华文化新辉煌、谱写民族复兴新华章。（摘自自《人民日报》2023年6月5日D1版）